





**3** Ниже приведён список названий (терминов). Все они, за исключением двух, относятся к XIX в.

- 1) *Шевардинский редут*; 2) *«вольные хлебопашцы»*; 3) *стахановцы*;  
4) *коллективизация*; 5) *суд присяжных*; 6) *винная монополия*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

**4** Напишите пропущенное слово. Представительный орган в России, избранный в ноябре 1917 г. и созданный в январе 1918 г. для принятия конституции и решения важнейших вопросов жизни страны, в составе которого большинство получила партия эсеров, назывался \_\_\_\_\_ собрание.

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>A) завершение объединения русских земель вокруг Москвы</p> <p>Б) реформы армии в первой половине XVII в.</p> <p>В) реформы Петра I</p> <p>Г) подготовка СССР к войне с фашистской Германией</p> | <p>1) принятие закона «О всеобщей воинской обязанности»</p> <p>2) присоединение Рязани к Московскому княжеству</p> <p>3) создание Организации Варшавского договора</p> <p>4) создание полков «нового (иноземного) строя»</p> <p>5) введение рекрутской повинности</p> <p>6) присоединение Коломны к Московскому княжеству</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	<p>«Войско царя Дмитрия, которое в то время около Калуги стояло, вступило в битву с войском Шуйского, у которого на поле полегло 13000, а с другой стороны также убито 6000 мужей. Предводителем в этой битве был некий Иван Болотников, доблестный гетман Дмитрия.</p> <p>После той кровавой битвы много из войска Шуйского как рядовых жолнеров, так и думных бояр на другую сторону передалось, из которых первыми были князь Долгорукий, также князь Андрей Телятевский и другие с выразительными фамилиями... Потом и другие битвы и кровавые стычки случались у Болотникова с войском Шуйского, и всегда он побеждал».</p>
Б)	<p>«О мятеже в Московии поступают до сих пор самые различные известия. В последнем из них [говорится], что мятежник... недавно, 4 сентября, осадил с двадцатитысячным войском город Симбирск на реке Волге и пятнадцать раз подряд штурмовал его. Однако осаждённые во главе с храбрым губернатором Иваном Богдановичем Милославским мужественно отбили все атаки. При этом они были поддержаны воеводой князем Юрием Никитичем Барятинским, прибывшим туда и прорвавшимся к городу вдоль берега реки. Затем он [князь] вместе с осаждёнными атаковал мятежников и разбил их, так что им пришлось выбирать [смерть] от меча или в воде, и все они погибли, не считая шестисот человек, взятых в плен и позднее также убитых.</p> <p>Сам [главный] мятежник будто бы тяжело ранен и с большим трудом спасся на лодке с несколькими людьми. После этого поражения всё, что им раньше было захвачено, снова вернулось к великому князю, который 21 числа прошлого месяца очень пышно и торжественно отпраздновал на радость и удовольствие подданным свою свадьбу с царицей Натальей Кирилловной из рода Нарышкиных».</p>

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события относятся к первому десятилетию XVII в.
- 2) Предводитель восстания, о котором идёт речь, выдавал себя за «чудом спасшегося» императора.
- 3) Современником описываемых событий был князь Д.М. Пожарский
- 4) Описываемые события относятся к 1670-м гг.
- 5) Предводитель восстания, о котором идёт речь, был казнён в Москве.
- 6) Описываемые события относятся к 1770-м гг.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к внешней политике Советского государства 1930-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) создание Организации Варшавского договора
- 3) подписание Рижского мира с Польшей
- 4) установление дипломатических отношений с США
- 5) первый визит руководителя СССР в США
- 6) подписание Договора о ненападении с Германией (пакт Молотова - Риббентропа)

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Выдающийся советский разведчик времён Великой Отечественной войны – \_\_\_\_\_.
- Б) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан в \_\_\_\_\_ 1942 г.
- В) В сентябре 1941 г. началась \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы

- 1) Великая Отечественная война
- 2) Р. Зорге
- 3) июль
- 4) М. Джалиль
- 5) ноябрь
- 6) блокада Ленинграда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| А) крещение Руси                              | 1) Андрей Боголюбский           |
| Б) Смутное время в России                     | 2) князь Владимир Святославович |
| В) подавление восстания в Польше              | 3) Н.И. Бухарин                 |
| Г) борьба за власть после смерти И.В. Сталина | 4) И.Ф. Паскевич                |
|   | 5) Л.П. Берия                   |
|   | 6) М.В. Скопин-Шуйский          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



10

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и напишите название города, об обороне которого идёт речь, в период, когда происходили описываемые события.

«Для нас было ясно, что, выйдя к Волге, противник поведёт наступление вдоль берега, отрезая наши части от реки, от переправ. Чтобы сорвать замысел врага, Военный совет армии решил утром 23 сентября, не приостанавливая наступления из района Мамаева кургана, ввести в бой дивизию Батюка (она полностью переправилась в город накануне ночью). Перед полками этой дивизии стояла задача уничтожить противника в районе центральной пристани и прочно оседлать долину реки Царица».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Любеческий съезд князей	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Е)	Куликовская битва	Битва на Косовом поле

**Пропущенные элементы:**

- 1) XI в.
- 2) взятие русскими войсками Казани
- 3) разделени христианской церкви на Восточную (православную) и Западну
- 4) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана

- 5) открытие Америки Х. Колумбом
- 6) Невская битва
- 7) XIV в.
- 8) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из письма российской императрицы.

«Милостивый государь, я писала вам дней десять назад, что граф <...> разбил крымского хана, соединившегося со значительным турецким отрядом, что у них отняли палатки, артиллерию и т.д., на маленькой речке, называемой Ларга; имею удовольствие сообщить вам сегодня, что вчера вечером курьер графа привёз мне известие, что в тот самый день, когда я вам писала (21-го июля), моё войско одержало полную победу над войском Мустафы, командуемым визирем Али-Беем, начальником янычар, и семью или восемью пашами; они были разбиты в своих укреплениях; их артиллерия в количестве ста тридцати пушек, их лагерь, багажи, всевозможный провиант попали в наши руки. Их потеря значительна; наша же так мала, что я боюсь говорить о ней, чтобы она не показалась баснословной. Однако сражение длилось пять часов.

Граф <...>, которого я только что произвела в фельдмаршалы за эту победу, сообщает мне, что, как древние римляне, мои солдаты никогда не спрашивают, многочислен ли неприятель, но только: где он? На этот раз турки были в числе ста пятидесяти тысяч, укрепившихся на возвышенностях, омываемых Кагулом, ручейком в двадцати пяти верстах от Дуная...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

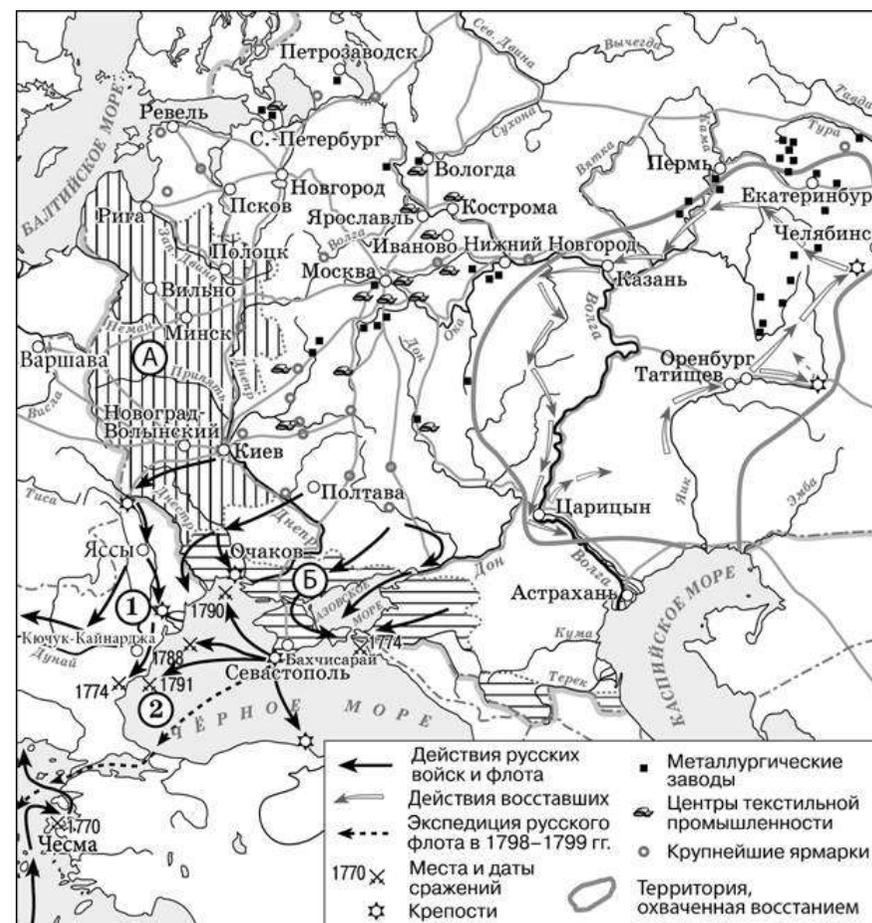
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором письма является императрица Екатерина II.





**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



- 2) В сражении, о котором идёт речь в письме, по словам автора, российские войска понесли незначительные потери.
- 3) На месте пропусков дважды упоминается Г.А. Потёмкин.
- 4) Начало войны, об одном из сражений которой идёт речь в письме, стало поводом для прекращения работы Уложенной комиссии.
- 5) Данное письмо было написано в 1780-х гг.
- 6) В ходе войны, о которой идёт речь в письме, медицинскую помощь раненым оказывал великий российский хирург Н.И. Пирогов.

Ответ:

--	--	--

- 13) Напишите название государства, в результате разделов которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная буквой «А».
- 14) Напишите фамилию полководца, под командованием которого русская армия в 1790 г. овладела крепостью, обозначенной на схеме цифрой «1».
- 15) Назовите монарха, правившего в период проведения морской экспедиции, обозначенной пунктирными стрелками.

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В военных действиях, обозначенных на схеме чёрными стрелками, противником России была Османская империя.
- 2) В морском сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», русским флотом командовал Ф.Ф. Ушаков.
- 3) Территория, обозначенная на схеме буквой «Б», вошла в состав Российской империи по условиям Кючук-Кайнарджийского мирного договора.
- 4) В районе наибольшего сосредоточения металлургических заводов, обозначенном на схеме, во второй половине XVIII в. применялся преимущественно вольнонаёмный труд.
- 5) Среди участников восстания, события которого изображены на данной карте, были только казаки и помещицы крестьяне.
- 6) Большинство обозначенных на схеме центров текстильной промышленности находилось в центральных губерниях Европейской части России.

Ответ: 

--	--	--

**16** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ     ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Успенский собор Московского кремля</p> <p>Б) храм Христа Спасителя в Москве</p> <p>В) Казанский собор в Санкт-Петербурге</p> <p>Г) Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного) в Москве</p> | <p>1) построен в память о победе над Казанским ханством</p> <p>2) был разрушен в 1930-х гг.</p> <p>3) построен на месте смертельного ранения Александра II</p> <p>4) место венчания на царство российский монархов</p> <p>5) построен в стиле ампир</p> <p>6) памятник «нарышкинского барокко»</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №180305



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18) Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация, изображённая на карикатуре, характеризует научные дискуссии во второй половине 1940-х гг.
- 2) В образе профессора, к которому обращается молодой человек, изображён Т.Д. Лысенко.
- 3) Руководитель страны в период, когда велись научные дискуссии, которым посвящена карикатура, не принимал в этих дискуссиях чью-либо сторону.
- 4) «Мичуринское направление», приверженцем которого является молодой человек, изображённый на карикатуре, было разгромлено в результате

вмешательства в научные дискуссии Н.И. Вавилова.

- 5) Наука, название которой указано справа на карикатуре, была объявлена в СССР лженаукой.

Ответ:

19) Укажите почтовую марку, выпущенную в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором развернулась научная дискуссия, ставшая поводом для создания карикатуры. В ответе запишите цифру, которой обозначена эта марка.





также если мобилизация совпадает со временем самых горячих полевых работ. Нельзя скрывать от себя, что война на Дальней Востоке никакою популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъема патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжелыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него самым угнетающим образом действуют слухи о наших военных неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненые, распространяя слухи о понесенных нами поражениях, только еще более возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа еще новых и более тяжелых жертв, притом в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.д. Нельзя не опасаться, что призванные при таком настроении народа в войска внесут деморализацию и в среду самой нашей армии.

Вот то положение, которое Россия переживает ныне, и то, что может нам еще в будущем угрожать. Не подлежит сомнению, что все эти явления угрожают внутреннему благосостоянию государства».

Ответ:

**20** Укажите название войны, о которой идет речь, и ее хронологические рамки. Назовите императора, правившего Россией в это время.

**21** Какое отношение народа к войне отмечает автор? Какие причины такого отношения он указывает? Приведите не менее двух причин.

**22** Какие итоги для России имела эта война? Укажите не менее трех итогов.

**23** За четыре года своего правления Павел I сумел восстановить против себя не только придворную аристократию, но и широкие слои дворянства. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. в России совершился последний дворцовый переворот. Какие перемены во внутренней политике России в первые годы царствования Александра I вызвал дворцовый переворот? Приведите не менее трех объяснений, относящихся к переменам во внутренней политике России.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Из доклада министра земледелия и государственных имуществ А.С. Ермолова**

«Брожение замечается почти повсеместно, горячие элементы накапливаются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. В последнее время распространяются слухи о предстоящей мобилизации; есть все основания опасаться, что такая мобилизация сможет во многих местах послужить поводом к беспорядкам, в особенности, если она будет производиться на тех же основаниях, как и бывшие до сих пор мобилизации, при которых в отдельных уездах призывались запасные очень старых разрядов и притом много семейные, в то время как в других уездах, рядом, призыва вовсе не было, а





24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В послевоенные годы в СССР произошла определенная демократизация политического режима».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 945–972 гг.; 2) 1689–1725 гг.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков,

оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории****Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	2534
3	34
4	Учредительное
5	2451
6	1345
7	146
8	236
9	2645
10	Сталинград
11	138567
12	124
13	РечьПосполитая или Польша
14	Суворов
15	ПавелПервый
16	126
17	4251
18	15
19	1

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Из доклада министра земледелия и государственных имуществ А.С. Ермолова**

«Брожение замечается почти повсеместно, горючие элементы накапливаются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. В последнее время распространяются слухи о предстоящей мобилизации; есть все основания опасаться, что такая мобилизация сможет во многих местах послужить поводом к беспорядкам, в особенности, если она будет производиться на тех же основаниях, как и бывшие до сих пор мобилизации, при которых в отдельных уездах призывались запасные очень старых разрядов и притом многосемейные, в то время как в других уездах, рядом, призыва вовсе не было, а также если мобилизация совпадает со временем самых горячих полевых работ. Нельзя скрывать от себя, что война на Дальней Востоке никакой популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъема патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжелыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него самым угнетающим образом действуют слухи о наших военных неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненые, распространяя слухи о понесенных нами поражениях, только еще более возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа еще новых и более тяжких жертв, притом в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.д. Нельзя не опасаться, что призванные при таком настроении народа в войска внесут деморализацию и в среду самой нашей армии. Вот то положение, которое Россия переживает ныне, и то, что может нам еще в будущем угрожать. Не подлежит сомнению, что все эти явления угрожают внутреннему благосостоянию государства».

20

Укажите название войны, о которой идет речь, и ее хронологические рамки. Назовите императора, правившего Россией в это время.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) война – русско-японская 2) годы – 1904-1905 гг. 3) император – Николай II	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указан два элемента	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Какое отношение народа к войне отмечает автор? Какие причины такого отношения он указывает? Приведите не менее двух причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указано, что: - в народе война не пользовалась популярностью. Могут быть названы следующие причины такого отношения: - военные неудачи - людские потери и иные тяготы войны - несправедливости при организации мобилизации	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие итоги для России имела эта война? Укажите не менее трех итогов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие итоги войны: поражение в войне, повлекшее: - потерю Южного Сахалина - потерю прав на аренду Порт-Артура - падение международного престижа России - начало революции в России	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №180305



23

За четыре года своего правления Павел I сумел восстановить против себя не только придворную аристократию, но и широкие слои дворянства. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. в России совершился последний дворцовый переворот. Какие перемены во внутренней политике России в первые годы царствования Александра I вызвал дворцовый переворот? Приведите не менее трех объяснений, относящихся к переменам во внутренней политике России.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление действия положений (отмененных Павлом I) Жалованной грамоты дворянству</li> <li>- упразднение Тайной экспедиции</li> <li>- отмена ограничений на торговлю с Англией (установленных Павлом I)</li> <li>- проведение амнистии пострадавших при Павле I</li> <li>- разрешение деятельности частных типографий (запрещенной Павлом I)</li> <li>- разрешение ввоза в Россию иностранных книг, газет и журналов</li> <li>- облегчение выезда за границу</li> </ul> <p>Могут быть приведены и другие изменения.</p>	
Правильно приведены три элемента	3
Правильно приведены два элемента	2
Правильно приведено один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В послевоенные годы в СССР произошла определенная демократизация политического режима».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1946 году был подготовлен новый проект Конституции, допускавший существование мелких частных крестьянских хозяйств</li> <li>- в 1946 году состоялись выборы в местные советы, Верховные Советы союзных республик и Верховный Совет СССР</li> <li>- в 1949 году прошли выборы народных судей и народных заседателей</li> <li>- в 1949 году произошли съезды профсоюзов и комсомола</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1946 году началась кампания по борьбе с западным влиянием на советскую культуру</li> <li>- в 1948 году началась кампания по борьбе с космополитизмом</li> <li>- в 1945-1952 годах были применены репрессии по отношению к части военнопленных и репатриированных, ряду видных государственных и партийных работников, ряду представителей еврейской интеллигенции</li> <li>- в 1945-1952 годах вся полнота власти по-прежнему оставалась в руках партийного руководства</li> </ul>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) 1689–1725 гг.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0

К3	<b>Причинно-следственные связи</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Историческая оценка событий</b>	<b>1</b>
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	<b>2</b>
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>1</b>
К7	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>11</b>

