

**Демонстрационный вариант  
краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для учащихся 7 классов  
(май 2018)**

**Внимательно прочитайте текст.**

1. Дом стоял (не) сколько (в) стороне. 2. Окна его были покраше(нн,н)ы масля(нн,н)ой краской а (не) большое крылеч(?)ко (с) боку еще пахло сосной. 3. Двери были ра(з,с)крыты настеж(?) но хозяев в доме (не) ок...залось. 4. (На)право от двери стоял (не) краше(нн,н)ый стол слева в..днелась ма(сс,с)ивная печ(?).

5. (В)скоре с улицы пр...бежала Наташа встретившая меня так, как будто мы с ней были старые знакомые. 6. Она р...душно предл...жила мне чаю и ра(н,нн)ей малины но я попр...сил ее (с)начала показать мне сад выраще(н,нн)ый чуть ли не под самым (П,п)олярным кругом.

7. Мы вышли из дома. 8. Сад л..петал тополи(нн,н)ой листвой. 9. П...р...шагнув за калитку я (не) ожида(н,нн)о увид...л яблоньки мали(н,нн)ик густо усыпа(н,нн)ый (кое)-где уже посп...вающей ягодой. 10. Почу...ствовав см...листый аромат я п...вернул голову (на)лево и увид...л кедры. 11. Они были (иссиня) черные, (по) медвежьи угрюмы и (не) приветливы. 12. Наташа ласково и как (то) застенчиво п...трепала одно дерево.

(По Ф. Абрамову)

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 5 – 7 найдите слова с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите эти слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Укажите способ словообразования слова *тополи(н,нн)ая*.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложений 3 – 5 выпишите слово с орфограммой «*Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-*».

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложений 7 – 10 выпишите все **предлоги**.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Среди предложений 10 – 12 выпишите номер предложения с **деепричастным оборотом**, укажите синтаксическую роль.

Ответ: \_\_\_\_\_