

**Демонстрационная версия
Краевой диагностической работы
10 класс Обществознание
Часть I**

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Области(сферы) духовной культуры	Характеристики
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
.....	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: _____

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами реализации физиологических потребностей .

1) утоление жажды; 2) размещение фото в « Инстаграмме»; 3) выполнение прививки от гриппа; 4) утренний завтрак; 5) ежедневный сон; 6) прогулки на свежем воздухе.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между характеристиками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|-----------------|
| А) отражение отдельных свойств предмета или явления | 1) чувственное |
| Б) сохранение в сознании образа предмета | 2) рациональное |
| В) Закрепление результата в знаковых формах | |
| Г) Познание окружающего мира через осязание | |
| Д) Абстрагирование в процессе познания | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

Ответ: _____

5. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ГОСУДАР-
СТВА**

- А) федеративное
- Б) демократическое
- В) авторитарное
- Г) унитарное
- Д) республиканское

**КРИТЕРИИ
КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) политический режим
- 2) государственное устройство
- 3) форма правления

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
- 3) соблюдение законов РФ
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) получение высшего образования

Ответ: _____.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

Часть II

Для записи ответов на задания 7–8 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «тоталитарный режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее два признака тоталитарного режима, и одно предложение, называющее отличие тоталитарного режима от авторитарного.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
