

**Ответы к демоверсии 10 класс****Часть I.**

**Задания 1-2 оцениваются 1 баллом.** Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**Правильное выполнение заданий 3,4,5,6** оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	образование
2	23
3	11212
4	135
5	21123
6	13

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «тоталитарный режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее два признака тоталитарного режима, и одно предложение, называющее отличие тоталитарного режима от авторитарного.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. Смысл понятия «тоталитарный режим», например: «форма отношения обществ и власти, при которой политическая власть берет под полный (тотальный) контроль общество».</p> <p>2. Одно предложение, содержащее два признака тоталитарного режима, например: Существует культ личности вождя, проявления оппозиции в любой форме беспощадно подавляются или пресекаются государством. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о признаках тоталитарного режима).</p> <p>Одно предложение, опирающееся на знание курса обществознания, называющее отличие тоталитарного режима от авторитарного, например: При тоталитарном политическом режиме государство осуществляет всеобъемлющий контроль над всеми сферами общественной жизни, а авторитарный режим допускает некоторое многообразие в экономике, социальной сфере, духовной жизни. Может быть составлено другое предложение, называющее отличие тоталитарного режима от авторитарного).</p>	
<p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие существенные ошибки, не учитываются, и не оцениваются.</p>	

Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с заданием составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлено предложение об одном аспекте понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлены два предложения о соответствующих аспектах понятия в соответствии с требованиями	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ смысл понятия в целом раскрыт, отдельные неточности не искажают его смысл по существу, составлено одно предложение о соответствующем аспекте понятия в соответствии с требованиями	1
Смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; - корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно- формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие семьи. 2. Функции семьи. а) репродуктивная; б) хозяйственная; в) социализации; 3. Права и обязанности членов семьи. 4. Виды (типы) семьи: а) патриархальная (традиционная), партнерская (демократическая); б) многопоколенная, нуклеарная; 5. Ресурсы семьи: а) экономические; б) информационные и др.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание</b>
	<b>Баллы</b>

<b>1</b>	<b>Раскрытие темы</b>	<b>2</b>
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ план содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации	0
<i>Указание по оцениванию: если по критерию 1 (раскрытие темы) выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
<b>2</b>	<b>Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа).</b>	<b>1</b>
	Не менее трех два, из которых детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
<i>Указание по оцениванию: формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно- формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i>		
<b>3</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и содержат ошибки	0
<i>Указание по оцениванию: если по критерию 2 (общее количество пунктов плана) выставляется 0 баллов, то по критерию 3 выставляется 0 баллов</i>		
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>