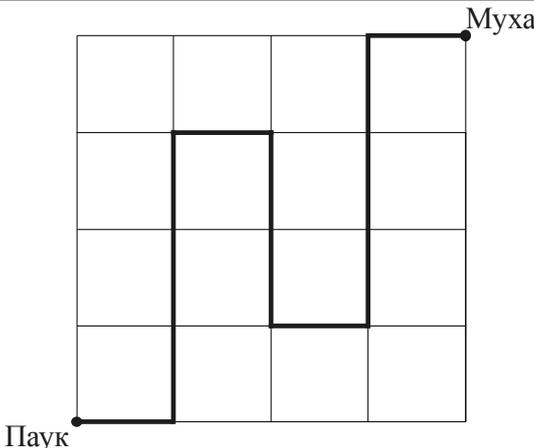


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	76, 80, 88, 92 Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию
2	$\frac{45}{9}$
3	39,08
4	60
5	21
6	138
7	17
8	360
9	52 888
10	48 мин 45 с
11 пункт 1	апельсин
11 пункт 2	3
12 пункт 1	8 см
12 пункт 2	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">Муха</div>  <div style="margin-top: 10px;">Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию</div>
13	19 200
14	0

Решения и указания к оцениванию

6

За 108 секунд насос накачал 18 литров воды. За сколько секунд этот же насос накачает 23 литра воды?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: Один литр насос накачает за $108 : 18 = 6$ секунд. 23 литра насос накачает за $23 \cdot 6 = 138$ секунд. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 138	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения $42 \cdot 214 + 140\,480 \cdot (318 - 293) : 80$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: 1) $42 \cdot 214 = 8\,988$; 2) $318 - 293 = 25$; 3) $140\,480 \cdot 25 = 3\,512\,000$; 4) $3\,512\,000 : 80 = 43\,900$; 5) $8\,988 + 43\,900 = 52\,888$. Допускается другой порядок действий. Ответ: 52 888	
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

В биатлоне за каждый промах при стрельбе по мишени биатлонисту ко времени прохождения дистанции добавляется 1 минута штрафного времени. В таблице показаны результаты четырёх биатлонистов. Каково наименьшее итоговое время с учётом штрафных минут?

Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов
Гусев	46 мин 45 с	2
Синицын	47 мин 31 с	2
Сорокин	48 мин 22 с	1
Уткин	49 мин 25 с	0

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию				Баллы
Решение: Добавим в таблицу четвёртый столбец:				
Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время	
Гусев	46 мин 45 с	2	48 мин 45 с	
Синицын	47 мин 31 с	2	49 мин 31 с	
Сорокин	48 мин 22 с	1	49 мин 22 с	
Уткин	49 мин 25 с	0	49 мин 25 с	
Наименьшее итоговое время составляет 48 мин 45 с. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, приводящих к правильному ответу.				
Ответ: 48 мин 45 с				
Выполнены необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ				2
Выполнены необходимые вычисления с пояснениями, но допущена одна вычислительная ошибка и получен неверный ответ. ИЛИ Получен верный ответ, но решение не обосновано (например, имеется только ответ)				1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше				0
<i>Максимальный балл</i>				2

14

Миша и Вадим играли в баскетбол, где за каждое попадание мячом в корзину даётся одно, два или три очка. Оба мальчика попали мячом в корзину по 10 раз, при этом Миша набрал на 19 очков больше, чем Вадим. Сколько раз Вадим получал три очка за свой бросок?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: За десять попаданий в корзину можно получить от 10 до 30 очков. Чтобы разность равнялась 19, Вадим должен был набрать 10 или 11 очков. Следовательно, три очка за свой бросок он не получил ни разу. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 0	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.