Ответы и критерии оценивания

<table>
<tr><th>Задания</th><th>Ответы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>256 (Цифры могут быть приведены в любом порядке.)</td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>растения – жуки – жабы – змеи</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>50 000 кДж</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Жизнь попала на Землю из космоса,
ИЛИ жизнь попала на Землю с астероидами и другими космическими телами</td></tr>
<tr><td>5</td><td>от 36,5º до 35º</td></tr>
<tr><td>6</td><td><table>
<tr><td>Уровень организации</td><td>Наука, изучающая данный уровень</td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>5 (А)</td><td>Экология</td><td>1 (Б)</td></tr>
<tr><td>6 (В)</td><td>2 (Г)</td><td>Транспорт глюкозы</td></tr>
<tr><td>Органоидно-клеточный</td><td>4 (Д)</td><td>3 (Е)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7.1</td><td>15,175 мг ИЛИ 15,2 мг ИЛИ 15,18 мг</td></tr>
<tr><td>7.2</td><td>куриная слепота,
ИЛИ слабое зрение</td></tr>
<tr><td>8</td><td>13</td></tr>
<tr><td>9</td><td><table>
<tr><td>3</td><td>125</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>10.1</td><td>рецессивный признак</td></tr>
<tr><td>10.2</td><td>признак не сцеплен с полом</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Мать – аа; отец – Аа; сын – аа</td></tr>
<tr><td>13</td><td>105</td></tr>
<tr><td>14.1</td><td>пластиды или хлоропласты</td></tr>
<tr><td>14.2</td><td>ДНК</td></tr>
</table>

Верный ответ на каждое из заданий 3.1, 3.2, 4, 5, 7.1, 7.2, 10.1, 10.2, 13, 14.1, 14.2 оценивается одним баллом. Выполнение заданий 1, 8, 9, 11 оценивается следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки, или ответ отсутствует.

Выполнение задания 6 оценивается следующим образом: 3 балла – нет ошибок; 2 балла – допущена одна ошибка; 1 балл – допущено две ошибки; 0 баллов – допущено три и более ошибки, или ответ отсутствует.

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Элементы ответа: 1) 132; 2) происходит воздействие неблагоприятных условий среды, истощение ресурсов, конкуренция, вспышка заболеваний, которые контролируют численность популяций в природе	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	**Баллы**
Элементы ответа: 1) да; 2) нет; 3) в результате одновременного нахождения в кровяном русле матери при переливании одноимённых антигенов В ребёнка и антител β (матери) произойдёт склеивание эритроцитов, что может привести к смерти матери	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Верно указаны первый и второй элементы ответа, ИЛИ верно указан третий элемент ответа	1
Верно указан только первый или только второй элемент ответа, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Элементы ответа: 1) каждой аминокислоте соответствуют несколько сочетаний из трёх нуклеотидов (триплетов, кодонов); 2) кодирование аминокислоты валин (вал) может произойти с помощью одного из следующих кодонов (триплетов): ГТТ, ГТЦ, ГТА, ГТГ	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Элементы ответа: 1) эра: палеозойская; 2) периоды: силур, девон; 3) возможные предки: многоклеточные зелёные водоросли ИЛИ Первые наземные растения	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации