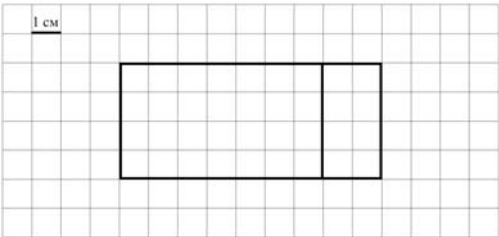
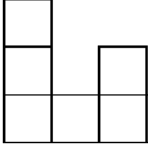


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	360
2	75
3	430 или 430 руб.
4	19 ч 50 мин. Допускается любая иная форма указания времени
5 пункт 1	36 см ²
5 пункт 2	 Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи
6 пункт 1	На перекладине
6 пункт 2	21
7	1200
8	3
9 пункт 1	3
9 пункт 2	7, 8, 9
10	
11	68

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну пачку гречки и одну пачку риса купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $500 - (20 + 50) = 430$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 430 руб.	
Сделан правильный выбор, получен верный ответ	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ	1
Сделан неправильный выбор. ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки. ИЛИ Нарушена общая логика решения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

В мебельный магазин привезли девять одинаковых шкафов и несколько одинаковых диванов. Общий вес мебели составлял 3 т. При этом шкаф весит 300 кг, а диван – 100 кг. Сколько диванов привезли в мебельный магазин?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \text{ т} = 3000 \text{ кг}$ 1) $9 \cdot 300 = 2700 \text{ (кг)}$ – весят шкафы 2) $3000 - 2700 = 300 \text{ (кг)}$ – весят диваны 3) $300 : 100 = 3 \text{ (дивана)}$. Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 300 \cdot 9) : 100 = 3 \text{ (дивана)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3 дивана</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Из трёх кубиков сложили постройку. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из трёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

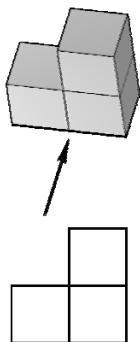


Рис. 1

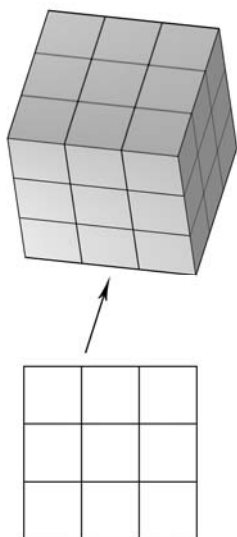


Рис. 2

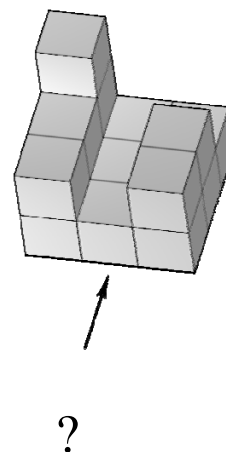
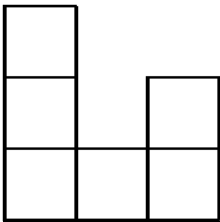
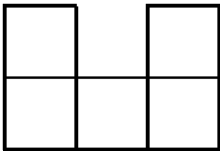


Рис. 3

Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором изображены кубики на переднем плане постройки. 	1
Приведён рисунок, отличный от указанных выше. ИЛИ Рисунок отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 11 При вычитании двух чисел Женя случайно приписала лишний ноль в конце уменьшаемого и вместо 32 получила 644. К какому числу Женя случайно приписала 0?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: $644 - 32 = 612$ – на столько Женя ошиблась, приписав ноль к уменьшаемому. Приписать ноль – значит увеличить число в 10 раз. Если ничего не приписывать, будет само число. Ошибка, внесённая Женей, составляет 9 чисел (10 чисел – 1 число). Значит, чтобы узнать число, достаточно ошибку разделить на 9. $612 : 9 = 68$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 68	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.