

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за один маркер и один ластик купюрой в 100 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $100 - (45 + 10) = 45$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 45 руб.	
Сделан правильный выбор, получен верный ответ	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ	1
Сделан неправильный выбор. ИЛИ Сделано более одной арифметической ошибки. ИЛИ Нарушена общая логика решения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

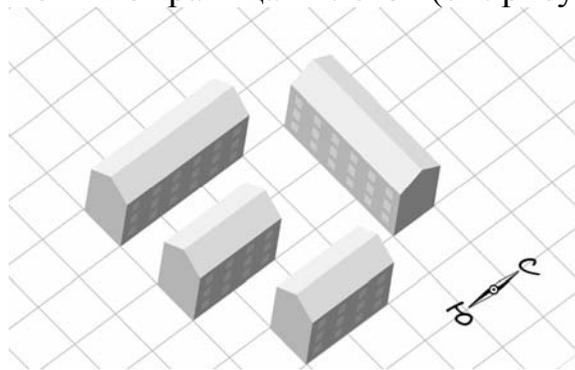
8

В книжный магазин привезли книги общим весом 12 кг. При этом 20 книг были весом по 300 г, а остальные – по 200 г. Сколько было книг весом по 200 г?

Запиши решение и ответ.

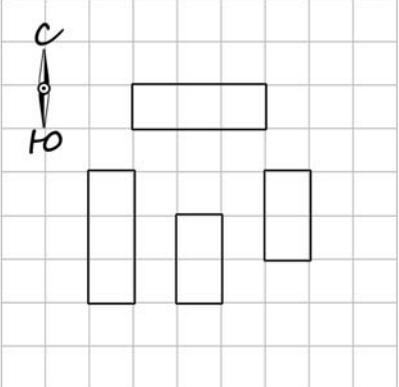
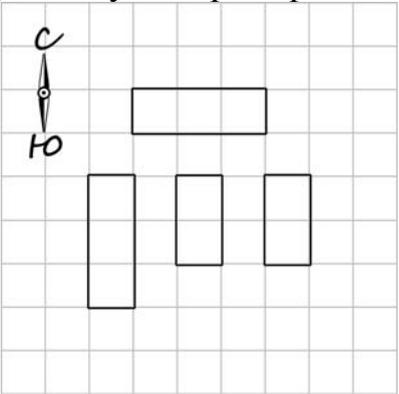
Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $12 \text{ кг} = 12\,000 \text{ г}$ 1) $20 \cdot 300 = 6000 \text{ (г)}$ – весили 300-граммовые книги 2) $12\,000 - 6000 = 6000 \text{ (г)}$ – весили 200-граммовые книги 3) $6000 : 200 = 30$ (200-граммовых книг). Должно быть также засчитано решение: $(12\,000 - 300 \cdot 20) : 200 = 30$ (200-граммовых книг). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 30 книг</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На макете нового микрорайона дома размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок).



Изобрази, как выглядят эти дома на плане местности. Сохраняй расположение домов относительно сторон света. Каждый дом изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из домов уже изображён.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Приведён верный рисунок. Допускаются неточности в изображении, обусловленные рукописным характером рисунка.</p> 	2
<p>Верно отражены размеры, взаимное расположение домов и их расположение относительно сторон света, но есть неточности в отображении положения домов: один или два дома изображены со смещением на одну клетку. Например:</p> 	1
<p>Неверно отражено взаимное расположение домов. ИЛИ Рисунок отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Миша и Коля хотят купить книгу. У Миши есть только некоторое количество монет достоинством в 1 руб. Ему не хватает до покупки книги 120 руб. У Коли тоже есть деньги, но ему не хватает до покупки этой книги 2 руб. Если мальчики сложат свои деньги вместе, им всё равно не хватит денег на покупку книги. Сколько стоит книга?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: Коле не хватает до покупки 2 руб. Поэтому у Миши меньше 2 руб., иначе при сложении денег вместе им хватило бы на покупку. Поскольку у Миши есть деньги, причём в однорублёвых монетах, то у него всего одна такая монета. Но Мише не хватает до покупки 120 руб. Значит, книга стоит 121 руб. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 121 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество денег у одного из мальчиков	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.