

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

У каждой из л..сных яго(д/т)⁽¹⁾ в (П/п)одмосковье есть свой адрес.

З..мл..ника р..стёт по опушкам б..рёзовых рощ.. и выру(б/п)кам.⁽⁴⁾ Ты пошар..ш.. в тр..ве и найдёш.. ал..ю кап..льку рядом с цв..тами ж..лт..й медуниц.. . Об адрес.. ч..рник.. можно справит..ся у ра(з/с)кидистых елей. Её обыч..но люди ищ..т в елов.. бору. М..лина нужда..т..ся в другой з..мле. Она приютилась на под..ёмах и спусках оврагов. Б..лото адрес клюквы. Мох на б..лот.. все места зап..лняет⁽²⁾ но с клюквой справит..ся (не)мож..т.

З..мл..ника посп..ва..т в июн.. а ч..рника и м..лина – в июл.. . Клюкву соб..рают в август.. . Лес щедро уг..щает вкус..ными⁽³⁾ яг..дами. Б..регите лес

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, поняла, досуг, начать.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

На уроках литературы ребята познакомились с биографией поэта.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Как ты готовишь слоёное тесто для пирожков бабушка
- 2) Внучка попросила у бабушки рецепт теста для пирожков
- 3) Как ты готовишь тесто для пирожков спросила внучка у бабушки
- 4) Бабушка рассказала как готовить тесто для пирожков

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Подумайте над разными способами решения этой задачи.
- 2) Пусть ребята решат эту задачу двумя способами.
- 3) Найдите-ка вы ещё один способ решения этой задачи.
- 4) Найдите ребята ещё один способ решения этой задачи.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Море едва слышно билось о песчаный берег и манило к себе.
- 2) Мягкий ветер гладил лицо Тёмы и ласково играл его волосами.
- 3) Птицы звонкими трелями и весёлым чириканьем радостно оглашают округу.
- 4) Залились жаворонки в небе и пролетели с весёлым гоготанием гуси.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Башен в Московском Кремле двадцать. (2)И они все разные: одни стройные и высокие; другие приземистые и широкие. (3)Есть башни с воротами, есть полностью закрытые; есть круглые, а есть и квадратные. (4)И у каждой башни – своё звучное, красивое имя. (5)Вслушайтесь только в эти названия: Водовзводная, Спасская, Москворецкая... (6)Изначально названия у башен были совершенно другие. (7)Их называли именами людей, управлявших строительством, или бояр, живших по соседству, или по названию церкви, расположенных поблизости.

(8)Тайницкая башня самая мощная из всех со стороны Москвы-реки. (9)Только через неё можно было попасть в Кремль, но тут враги сталкивались с неприятной неожиданностью. (10)Представьте себе такую картину: бегут вражеские ратники с тяжёлым тараном, чтобы пробить ворота, но оказываются не внутри башни, а всего лишь в пристройке. (11)Вход же в саму башню находится за поворотом.

(12)Да и в имени этой башни заключена какая-то тайна. (13)А всё потому, что там устроен тайник. (14)Но это был вовсе не клад с золотом и алмазами, а тайный колодец, из которого можно было брать воду, если враги окружали Кремль со всех сторон. (15)А ещё существует легенда, что из Тайницкой башни был прокопан подземный ход к Москве-реке, а может, даже и под рекой.

(16)Как видите, древние башни Московского Кремля скрывают в себе немало легенд и секретов, связанных с историей России.

(По Н. и В. Волковым)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9) Какая тайна, по мнению авторов текста, связана с названием Тайницкой башни? Запишите ответ.

Ответ. _____

10) Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11) В предложениях 8–11 найдите слово со значением «бревно с металлическим наконечником, древнее орудие для разрушения крепостных стен». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12) В предложениях 9–10 найдите синоним к слову «воин» и выпишите его.

Ответ. _____