

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

У каждой из лесных ягод⁽¹⁾ в (П/п)одмосковье есть свой адрес.

Земляника растёт по опушкам берёзовых рощ и вырубкам.⁽⁴⁾ Ты пошаришь в траве и найдёшь алую капельку рядом с цветами жёлтой медуницы. Об адресе черники можно справиться у раскидистых елей. Её обычно люди ищут в еловом бору. Малина нуждается в другой земле. Она приютилась на подъёмах и спусках оврагов. Болото – адрес клюквы. Мох на болоте все места заполняет⁽²⁾, но с клюквой справиться (не)может.

Земляника поспевае⁽³⁾т в июне, а черника и малина – в июле. Клюкву собирают в августе. Лес щедро угощает вкусными ягодами. Берегите лес!

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>У каждой из лесных ягод⁽¹⁾ в Подмоскoвье есть свой адрес.</p> <p>Земляника растёт по опушкам берёзовых рощ и вырубкам.⁽⁴⁾ Ты пошаришь в траве и найдёшь алую капельку рядом с цветами жёлтой медуницы. Об адресе черники можно справиться у раскидистых елей. Её обычно люди ищут в еловом бору. Малина нуждается в другой земле. Она приютилась на подъёмах и спусках оврагов. Болото – адрес клюквы. Мох на болоте все места заполняет⁽²⁾, но с клюквой справиться не может.</p> <p>Земляника поспевае⁽³⁾т в июне, а черника и малина – в июле. Клюкву собирают в августе. Лес щедро угощает вкусными⁽³⁾ ягодами. Берегите лес!</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

ягод⁽¹⁾

я – [й'] – согласный, звонкий, мягкий

[á] – гласный, ударный

г – [г] – согласный, звонкий, твёрдый

о – [а] – гласный, безударный

д – [т] – согласный, глухой, твёрдый

4 буквы, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

заполняет⁽²⁾ / **за** **по** **л** **н** **я** **е** **т** / **за** **по** **л** **н** **я** **е** **т**

за- – приставка

-полн- – корень

-я- – суффикс

-ет – окончание

Морфологический разбор

вкусными⁽³⁾ (ягодами)

1) вкусными (ягодами) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ягодами (какими?) вкусными;

2) начальная форма – вкусный; во множественном числе, в творительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор

Земляника растёт по опушкам берёзовых рощ и вырубкам.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: земляника (подлежащее), растёт (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (*растёт*) по опушкам и вырубкам – однородные обстоятельства; (*опушкам*) рощ – дополнение; (*рощ*) берёзовых – определение.

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, поняла, досуг, начать.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Киломётр, поняла́, досу́г, нача́ть</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

На уроках литературы ребята познакомились с биографией поэта.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>предл. сущ. сущ. сущ. глаг. предл. сущ. сущ.</i> На уроках литературы ребята познакомились с биографией поэта.	
2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущены две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Как ты готовишь слоёное тесто для пирожков бабушка
- 2) Внучка попросила у бабушки рецепт теста для пирожков
- 3) Как ты готовишь тесто для пирожков спросила внучка у бабушки
- 4) Бабушка рассказала как готовить тесто для пирожков

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>«Как ты готовишь тесто для пирожков?» – спросила внучка у бабушки.</i> 2) составление схемы предложения: «П?» – а.	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущены две или более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Подумайте над разными способами решения этой задачи.
- 2) Пусть ребята решат эту задачу двумя способами.
- 3) Найдите-ка вы ещё один способ решения этой задачи.
- 4) Найдите ребята ещё один способ решения этой задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Найдите, ребята, ещё один способ решения этой задачи.</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Море едва слышно билось о песчаный берег и манило к себе.
- 2) Мягкий ветер гладил лицо Тёмы и ласково играл его волосами.
- 3) Птицы звонкими трелями и весёлым чириканьем радостно оглашают округу.
- 4) Залились жаворонки в небе и пролетели с весёлым гоготанием гуси.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>Залились жаворонки в небе, и пролетели с весёлым гоготанием гуси.</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Башен в Московском Кремле двадцать. (2) И они все разные: одни стройные и высокие; другие приземистые и широкие. (3) Есть башни с воротами, есть полностью закрытые; есть круглые, а есть и квадратные. (4) И у каждой башни – своё звучное, красивое имя. (5) Вслушайтесь только в эти названия: Водовзводная, Спасская, Москворецкая... (6) Изначально названия у башен были совершенно другие. (7) Их называли именами людей, управлявших строительством, или бояр, живших по соседству, или по названию церкви, расположенных поблизости.

(8) Тайницкая башня самая мощная из всех со стороны Москвы-реки. (9) Только через неё можно было попасть в Кремль, но тут враги сталкивались с неприятной неожиданностью. (10) Представьте себе такую картину: бегут вражеские ратники с тяжёлым тараном, чтобы пробить ворота, но оказываются не внутри башни, а всего лишь в пристройке. (11) Вход же в саму башню находится за поворотом.

(12) Да и в имени этой башни заключена какая-то тайна. (13) А всё потому, что там устроен тайник. (14) Но это был вовсе не клад с золотом и алмазами, а тайный колодец, из которого можно было брать воду, если враги окружали Кремль со всех сторон. (15) А ещё существует легенда, что из Тайницкой башни был прокопан подземный ход к Москве-реке, а может, даже и под рекой.

(16) Как видите, древние башни Московского Кремля скрывают в себе немало легенд и секретов, связанных с историей России.

(По Н. и В. Волковым)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста:</u> <i>Древние башни Московского Кремля скрывают в себе немало легенд и секретов, связанных с историей России.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два или более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Какая тайна, по мнению авторов текста, связана с названием Тайницкой башни? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>В Тайницкой башне есть тайный колодец и, возможно, тайный подземный ход к Москве-реке.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	тараном; таран
12	ратники; ратник

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–17	18–28	29–38	39–45