Код

Проверочная работа

по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

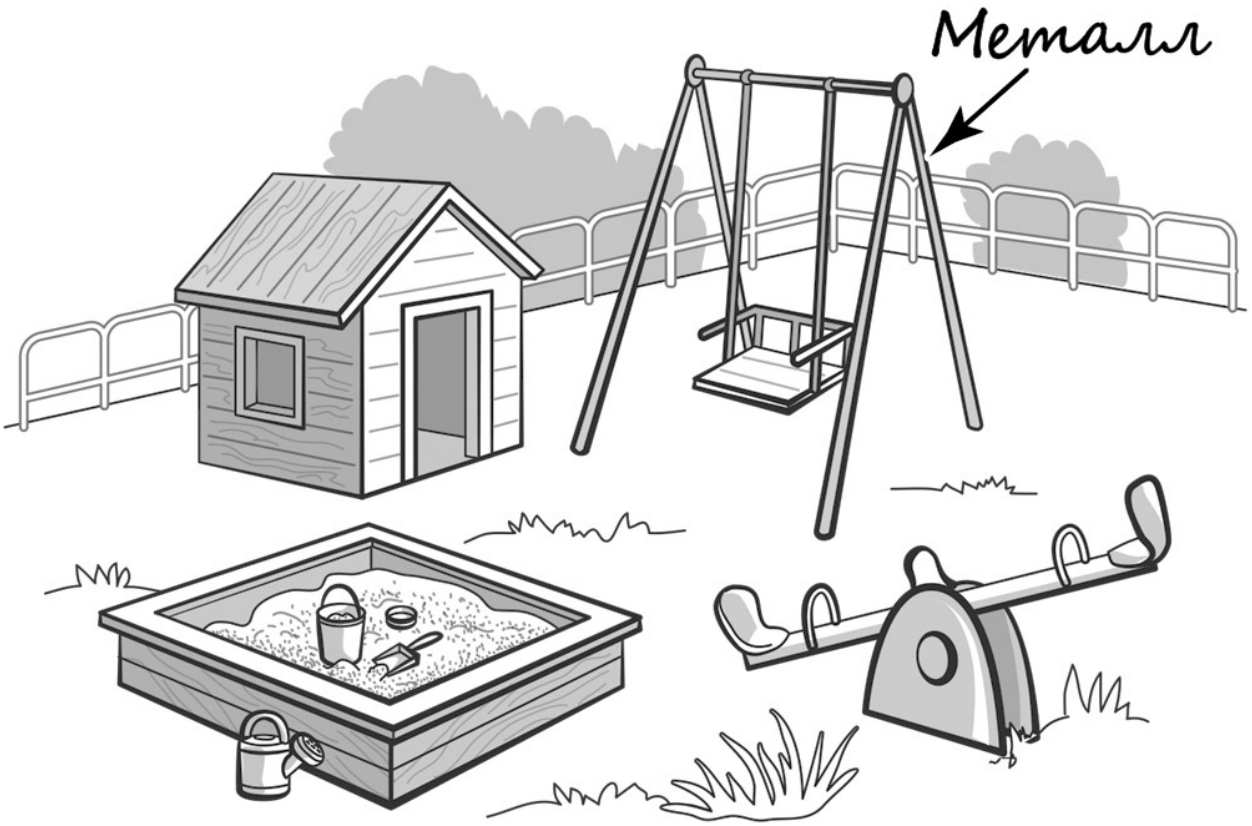
© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Часть 1

1 Рассмотри рисунок, на котором изображена детская площадка. Стойка качелей может быть изготовлена из металла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из пластмассы. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Код

2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 12 марта				**Среда, 13 марта**				**Четверг, 14 марта**			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	–4	–2	3	2	1	2	4	3	–3	–1	2	2
Ветер												
	ЮВ	ЮВ	Ю	Ю	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха,%	61	74	78	63	60	76	74	62	66	79	71	63

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1) В среду ожидается ветер с юго-востока.
2) Влажность воздуха во вторник будет колебаться от 61% до 63%.
3) На протяжении всех трёх суток температура воздуха днём будет выше 0 °С.
4) В среду и четверг осадков не ожидается.

Ответ: _____

Код

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.

3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А): _____

Название природной зоны (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *лемминга*, *ягеля*, *саксаула* и *черепахи*. Запиши название каждого из этих организмов рядом с номером фотографии, на которой он изображён.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих организмов можно встретить в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих организмов в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Организмы		

Код

1)

2)

3)

4)

4 Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Чтобы избежать отравления,	1) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.
Б) Чтобы не переохладить гортань и лёгкие в сильный мороз,	2) надень тёплую одежду.
	3) не ешь продукты с истекшим сроком годности.

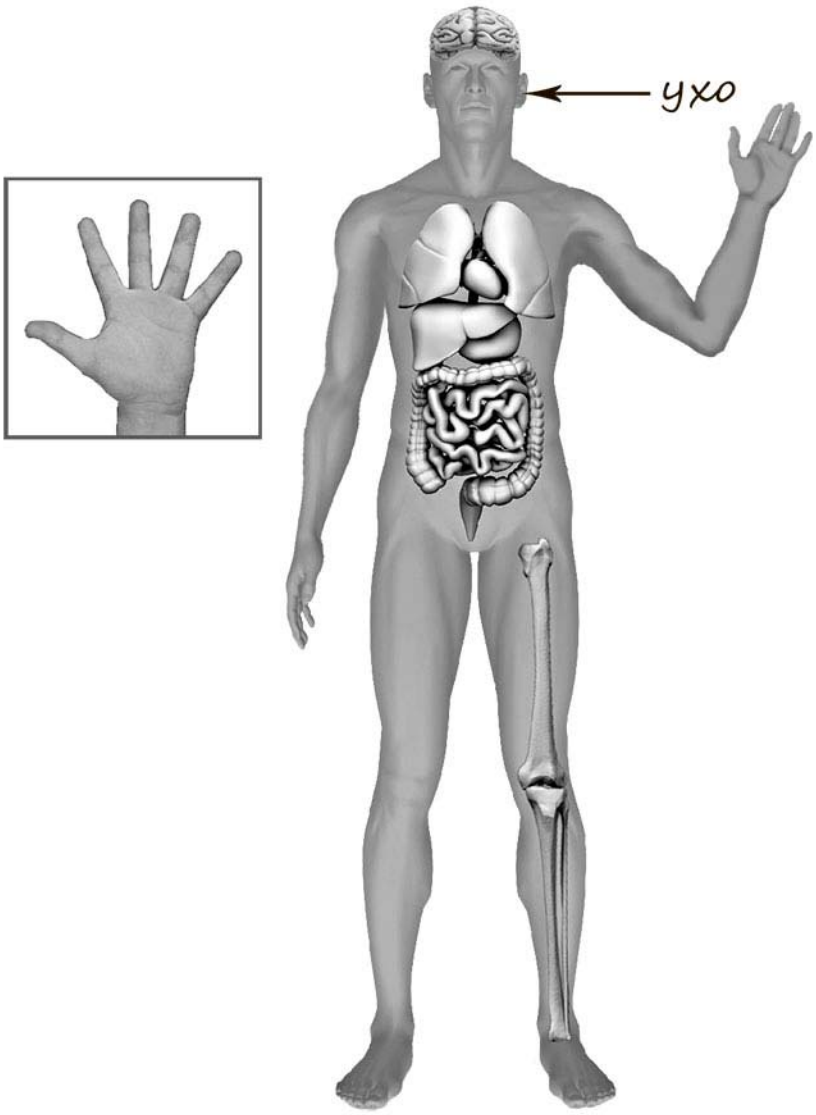
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Код

5 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *головной мозг*, *колено* и *средний палец* человека так, как показано на примере.



Код

6 В жаркий солнечный день Светлана решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры, вынесла их на улицу и поставила обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. В одну из кастрюль Светлана добавила ложку растительного масла. Через некоторое время Светлана обнаружила, что в кастрюле, в которую было добавлено масло, воды осталось больше, чем в другой кастрюле.

6.1. Сравни условия испарения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: **одинаковая / различная**

Исходное количество воды в ёмкостях: **одинаковое / различное**

Содержимое ёмкостей: **одинаковое / различное**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет добавление масла на скорость испарения воды.

Ответ: _____

_____

6.3. Если бы Светлана захотела выяснить, влияет ли добавление соли на скорость испарения воды, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где могут быть установлены все эти знаки?

Ответ: _____

_____

_____

1) 2) 3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1:_____

_____

Правило 2:_____

_____

Правило 3:_____

_____

Код

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови одну любую из них.* Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)

Выбранная фотография: ☐

☐ Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

9 Как ты думаешь, почему одни личные качества помогают, а другие мешают человеку добиваться в жизни желаемых результатов? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. Какие река или озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Ответ: _____

_____

Какие музеи находятся в твоём регионе (назови не менее двух музеев)? Расскажи о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось).

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____