

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 9

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Рим

В) Древняя Индия

Г) Ассирийское государство

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Рим

В) Древняя Индия

Г) Ассирийское государство

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Плебеи без позволения консулов ушли на Священную гору в трёх тысячах шагах от города за Аниеном. Здесь без всякого вождя, укрепив лагерь валом и рвом, забирая с полей лишь необходимое для пропитания, они держались несколько дней спокойно, никем не задеваемые и никого не задевая...

Затем начались переговоры о примирении и было дано согласие на выставленное плебеями условие, чтобы у них были свои неприкосновенные магистраты, которые имели бы право подавать помощь против консулов, и чтобы никто из патрициев не мог занимать эту должность. Таким образом, были избраны два народных трибуна: Гай Лициний и Луций Альбин. Они избрали себе трёх товарищей; в числе их был и Сициний, виновник удаления; кто были два остальных, о том существует разногласие. Некоторые утверждают, что на Священной горе были выбраны только два трибуна и проведён закон о неприкосновенности их».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Конфуцианство, сенат, ном, Парфенон, брахманы, Ниневия.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Рим

В) Древняя Индия

Г) Ассирийское государство

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Завоевания фараона Тутмоса III, основание города на семи холмах, создание библиотеки царя Ашшурбанапала, бой в Фермопильском ущелье, вера в переселение душ, создание первого алфавита.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.



Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Рим

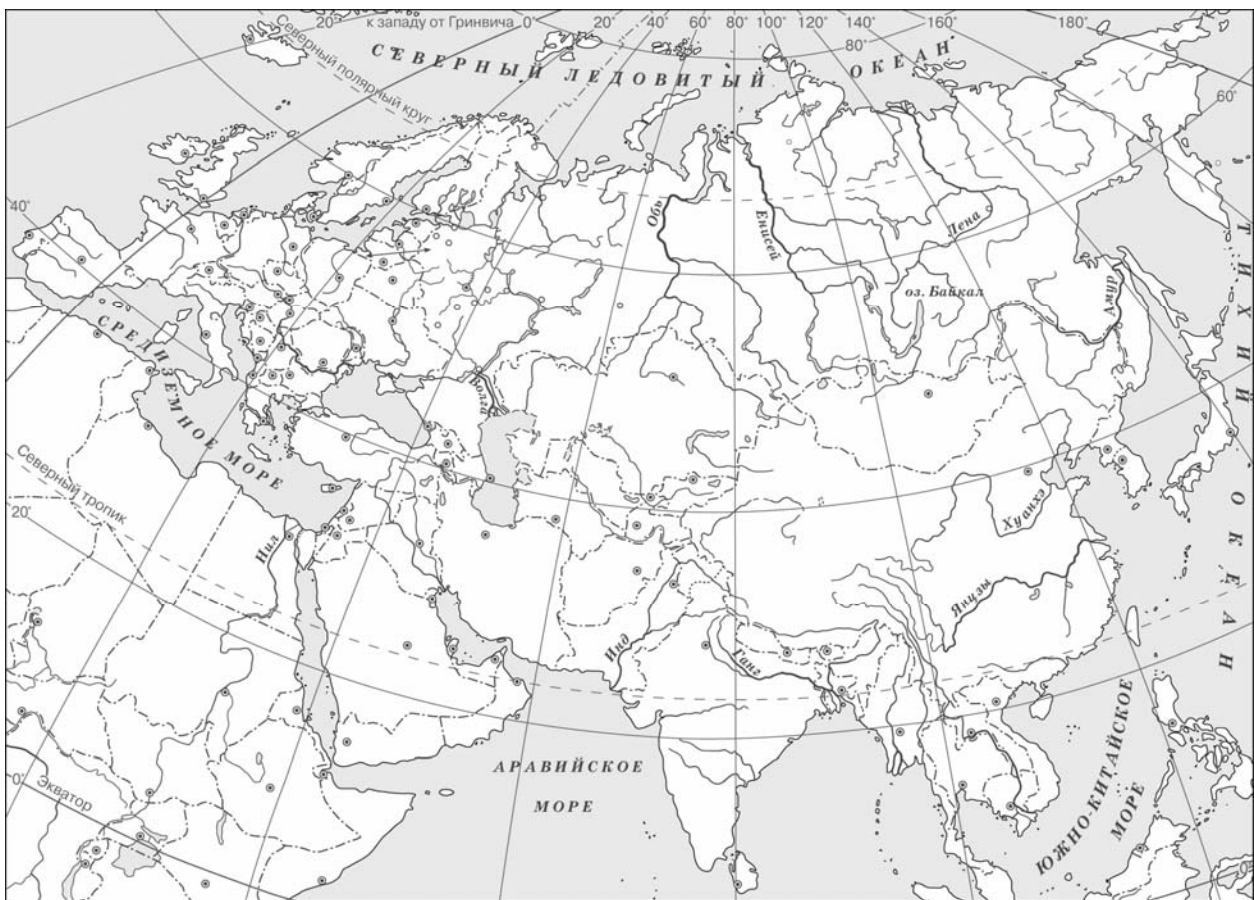
В) Древняя Индия

Г) Ассирийское государство

5

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

□ Ответ: _____

8 Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

□