

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 2431 |
| 2 | Б |

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Плебеи, компас, «Илиада», «царь царей», касты, фараон.

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и слов (словосочетания)</u> : для темы А – плебеи; Б – «царь царей»; В – касты; Г – фараон; 2) <u>объяснение смысла слов (словосочетания)</u> : <i>плебеи</i> – в Древнем Риме население, которое не принадлежало к семьям патрициев. Плебеи сначала не имели важных гражданских прав, но в результате долгой борьбы стали полноправными гражданами; <i>«царь царей»</i> – титул монархов Древней Персии; <i>касты</i> – замкнутые группы людей в Индии, образующие сложную структуру индийского общества; <i>фараон</i> – правитель Древнего Египта. Содержание смысла слова (словосочетания) может быть раскрыто в иных формулировках | |
| Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыто его смысл | 3 |
| Правильно указано слово (словосочетание); при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. | 2 |
| ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки | |
| Правильно указано только слово (словосочетание) | 1 |
| Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. | 0 |
| ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Ахейское завоевание, основание города на семи холмах, Марафонская битва, орошение полей у берегов Нила, возникновение буддизма, создание первого алфавита.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : для темы А – основание города на семи холмах; Б – Марафонская битва; В – возникновение буддизма; Г – орошение полей у берегов Нила; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u> | |
| Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствуют | 3 |
| Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс) | 1 |
| Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично расположена страна, указанная в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). | 1 |
| ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника; во всех заштрихованных четырёхугольниках частично расположена страна, указанная в выбранной теме | 0 |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не расположена страна, указанная в выбранной теме. | 0 |
| ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника; в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично расположена страна, указанная в выбранной теме. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия населения страны | 2 |
| Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия населения страны, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа. | 1 |
| ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия населения страны указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи | |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указано историческое событие (явление, процесс) | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

8

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) | 2 |
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. | 1 |
| ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты | |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |