Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

5 класс

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

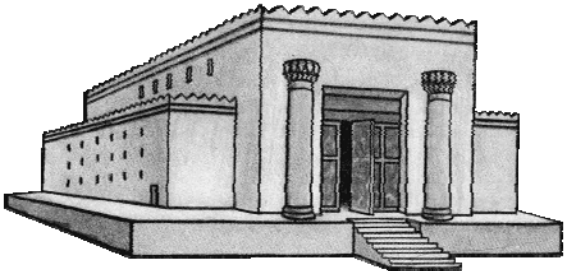
А) Древняя Палестина
Б) Древний Рим
В) Древний Египет
Г) Древний Китай

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)

2)

3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Код

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древний Рим

В) Древний Египет

Г) Древний Китай

2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Воссиял царь утром. Когда было уведомлено всё войско… его величество отправился на золотой колеснице, украшенный своим боевым оружием, как бог Гор, а его отец Амон укреплял его руки…

И его величество отдал приказ своему войску в следующих выражениях: „Вы хватайте хорошенько-хорошенько, моё победоносное войско! Смотрите, даны все страны в этот город по приказу Ра сегодня. Все владетели всех северных чужеземных стран заперты в нём, и овладеть Мегиддо – значит взять тысячу городов. Вы хватайте хорошенько-хорошенько!”

И вот, владетели этой страны приползли на своих животах, чтобы поклониться мощи его величества, чтобы испросить дыхание для своих носов, потому что велика его сила, потому что велика власть Амона над всеми чужеземными странами… И вот, все владетели были приведены пред мощь его величества с их данью…»

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Ликторы, мумия, агора, десять заповедей, вайшьи, конфуцианство.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

_____

Код

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древний Рим

В) Древний Египет

Г) Древний Китай

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Марафонская битва, поединок Давида и Голиафа, строительство пирамиды Хеопса, борьба патрициев и плебеев, воцарение Александра Македонского, правление Цинь Шихуанди.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

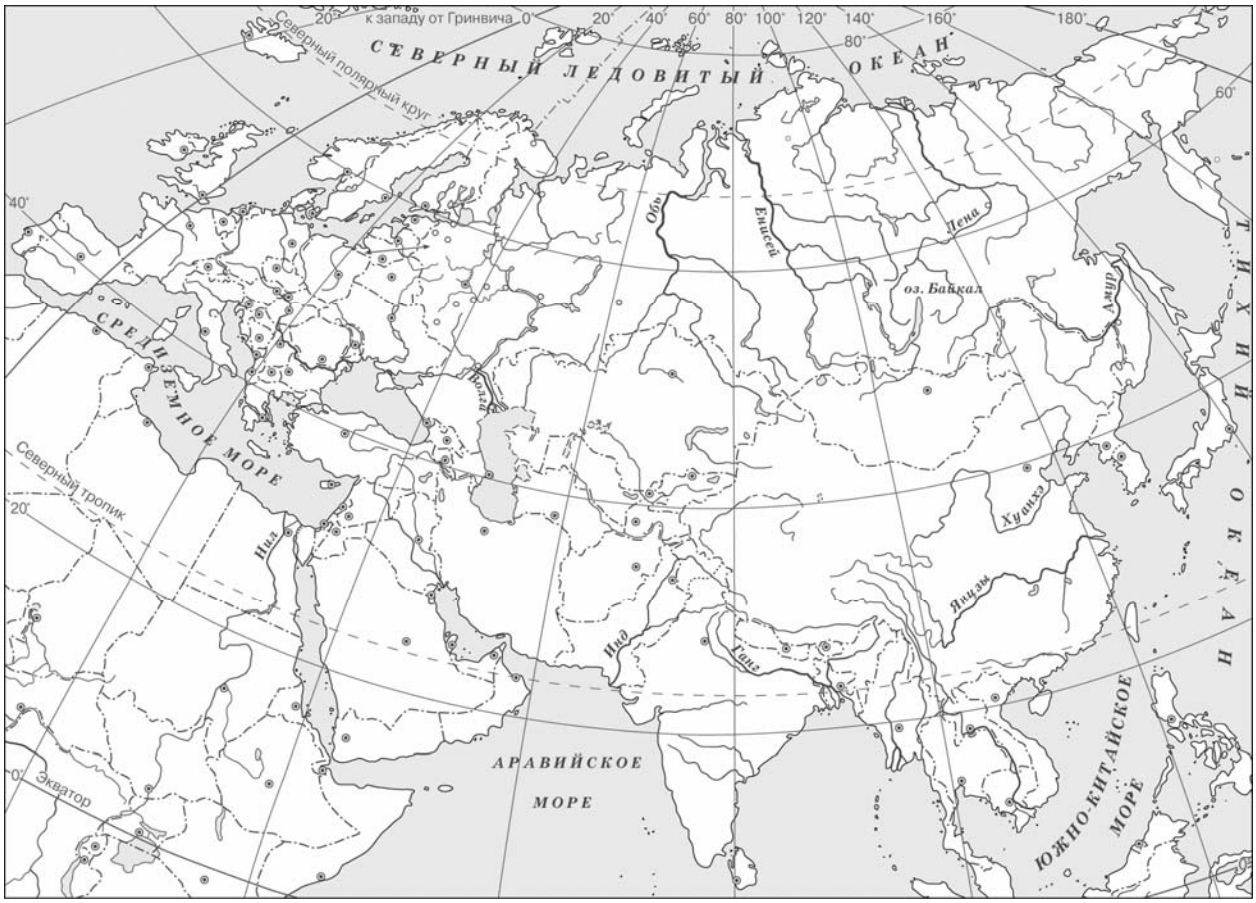
Код

Перечень тем

А) Древняя Палестина
Б) Древний Рим
В) Древний Египет
Г) Древний Китай

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Код

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

8 Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

_____