

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 13**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

## Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Рим

Г) Древняя Индия

1

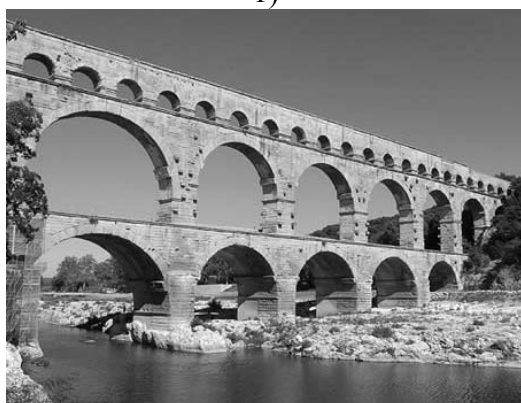
Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



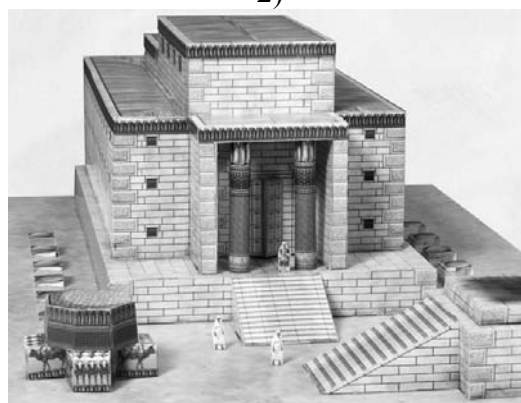
1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Рим

Г) Древняя Индия

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«А для процветания миров Брахма создал из своих уст, рук, бёдер и ступней брахмана, кшатрия, вайшью и шудру [соответственно].

А для сохранения всей этой вселенной он, пресветлый, для происшедших из его уст, рук, бёдер и ступней установил особые обязанности и занятия.

Из всех существ наилучшими считаются одушевлённые. Из одушевлённых – разумные; из разумных – люди; из людей – брахманы.

Какой частью тела человек низшей касты нанесёт повреждение человеку высшей касты, именно её он должен лишиться; таково предписание Ману.

Кто из жадности живёт занятиями высших, того царь, лишив имущества, пусть немедленно изгонит».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Буддизм, патриции, филистимляне, конфуцианство, Парфенон, пирамиды.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

Перечень тем	
А) Древний Египет	Б) Древняя Палестина
В) Древний Рим	Г) Древняя Индия

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Правление царя Хаммурапи, строительство Великой стены, борьба Антония и Октавиана за единовластие, осада Иерихона, обожествление фараона, правление царя Ашоки.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Перечень тем**

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Рим

Г) Древняя Индия

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

