

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 11

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

- A) Древняя Греция
B) Ассирийское государство

- B) Древний Рим
Г) Древняя Индия

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	Б	В	Г

Перечень тем

- | | |
|----------------------------|------------------|
| А) Древняя Греция | Б) Древний Рим |
| В) Ассирийское государство | Г) Древняя Индия |

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«С каким сочувствием люди всех разрядов, возрастов и сословий приняли Цезаря, вернувшегося в город, какая толпа вышла ему навстречу, как великолепны были его триумфальные шествия и его подарки, того нельзя по достоинству описать даже и в труде, составленном по всем правилам, не то, что в настоящем кратком описании...

На двадцатом году окончена была, наконец, гражданская война, затушены были войны с внешними врагами, восстановлен мир, успокоена везде ярость оружия. Были возвращены законам сила, судам их авторитет, сенату его величие; власть должностных лиц поднята на прежнюю высоту, к восьми преторам избрано ещё два».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Конфуцианство, легион, брахманы, фараон, Ниневия, фаланга.

Ответ:

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ:

Перечень тем

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Царствование Ашишурбанапала, воспитание юношей в Спарте, строительство пирамид, образование государства Цинь, деление общества на варны, восстание под предводительством Спартака.

Ответ:

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явление, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

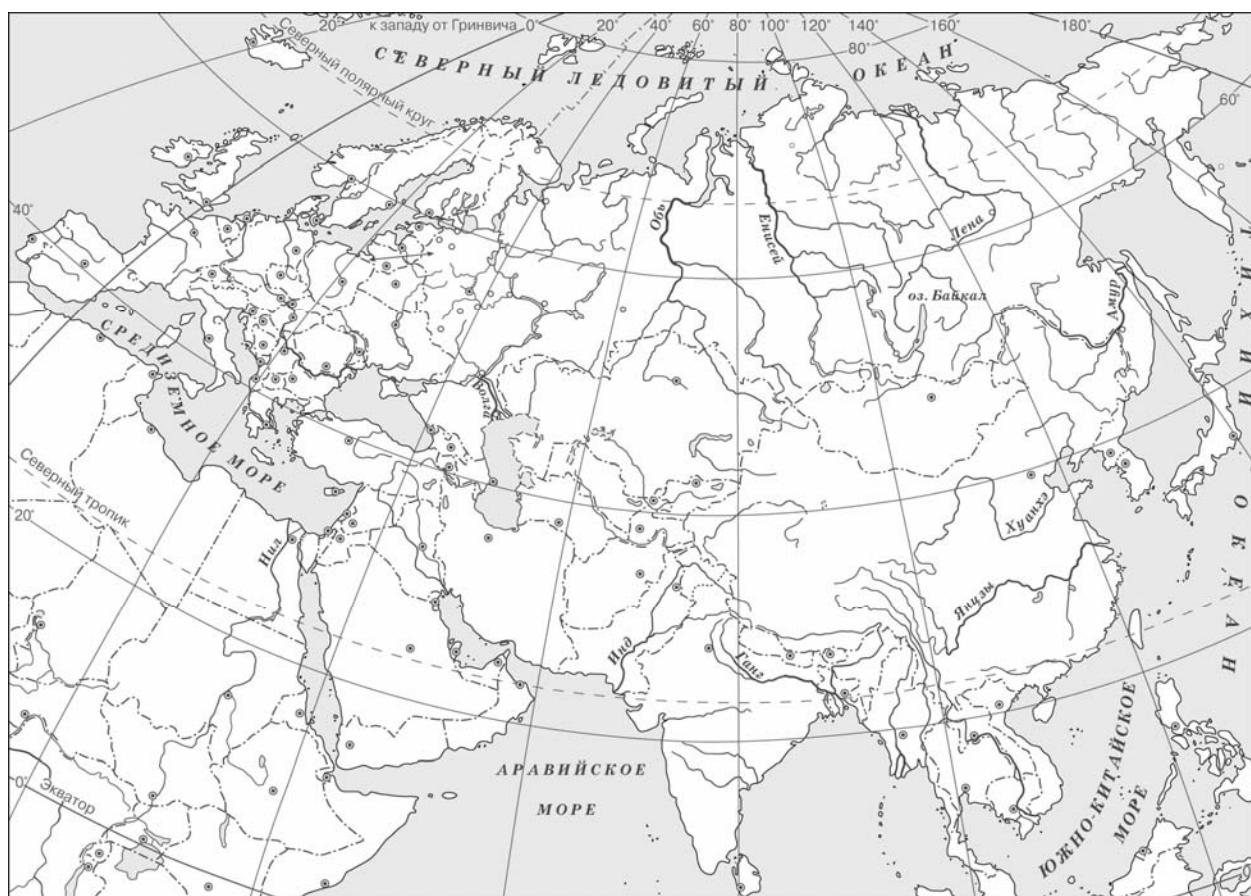
Перечень тем

- A) Древняя Греция** **Б) Древний Рим**
В) Ассирийское государство **Г) Древняя Индия**

5

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

**6**

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

1

Ответ:

8

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?