

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 4132 |
| 2 | Б |

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Конфуцианство, легион, брахманы, фараон, Ниневия, фаланга.

Объясните, что обозначает это слово.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и слов</u> : для темы А – фаланга; Б – легион; В – Ниневия; Г – брахманы; 2) <u>объяснение смысла слов</u> : <i>фаланга</i> – боевой порядок построения пехоты в Древней Греции и Древней Македонии; <i>легион</i> – основное подразделение армии Древнего Рима; <i>Ниневия</i> – столица Ассирийского государства; <i>брахманы</i> – высшая варна в Древней Индии, жрецы. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках | |
| Правильно указано слово и раскрыт его смысл | 3 |
| Правильно указано слово; при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки | 2 |
| Правильно указано только слово | 1 |
| Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Царствование Ашшурбанапала, воспитание юношей в Спарте, строительство пирамид, образование государства Цинь, деление общества на варны, восстание под предводительством Спартака

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : для темы А – воспитание юношей в Спарте; Б – восстание под предводительством Спартака; В – царствование Ашшурбанапала; Г – деление общества на варны; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u> | |
| Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствуют | 3 |
| Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс) | 1 |
| Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

5

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично расположена страна, указанная в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника; во всех заштрихованных четырёхугольниках частично расположена страна, указанная в выбранной теме | 1 |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не расположена страна, указанная в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника; в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично расположена страна, указанная в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия населения страны | 2 |
| Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия населения страны, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия населения страны указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указано историческое событие (явление, процесс) | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

8

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) | 2 |
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |