Код

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

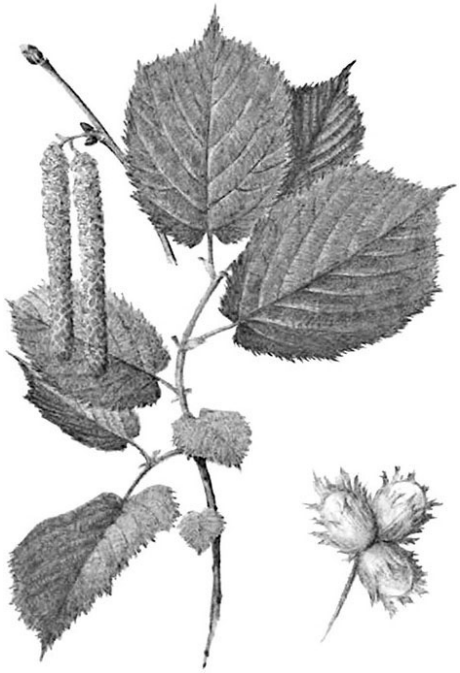
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

1 Рассмотрите изображение лещины обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок (соцветие), стебель* и *плод* лещины обыкновенной.

1.2. Как называется плод лещины обыкновенной?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, плод, семя.

Ответ: _____

_____

2 Боковой побег лещины укладывают в ямку глубиной 12–15 см и длиной 50 см, верхушку выводят наверх и привязывают к деревянному колышку. Ямку засыпают землёй и обильно поливают. Постепенно происходит образование корней, и появляется новое растение. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.

Ответ: _____

Код

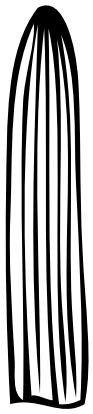
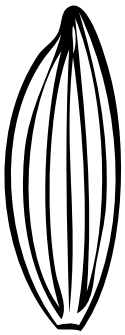
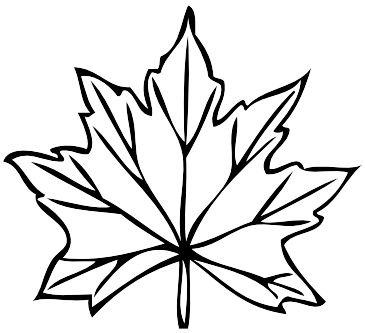
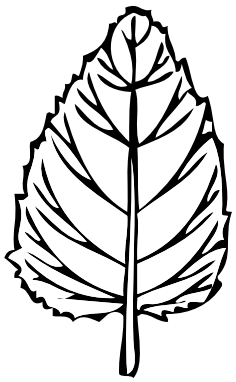
3

Рассмотрите изображение и опишите лист подорожника по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

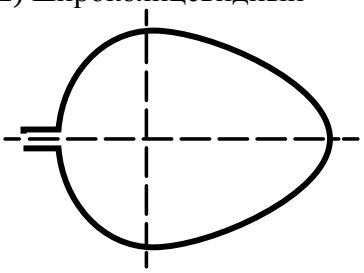
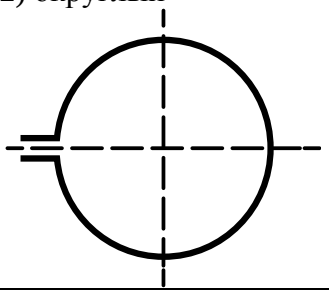
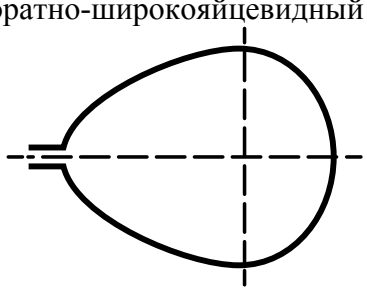
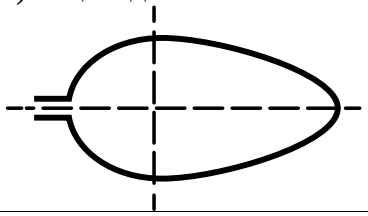
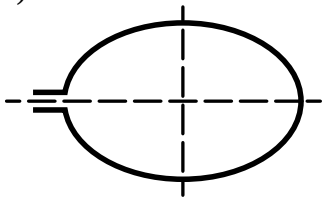
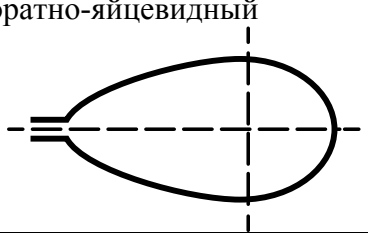
А. <u>Тип листа</u>

1) черешковый
2) сидячий

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Форма листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Код

4 Сосна – вечнозелёное хвойное дерево. На протяжении многих веков люди широко используют его в хозяйстве: из него изготавливали мачты и корпуса парусных судов (А), извлекали эфирные масла, используемые при лечении разных заболеваний (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

А. _____ Б. _____

5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: _____

Код

6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ОТЛИЧИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ ОТ ЖИВОТНОЙ

Растительная клетка, в отличие от животной, имеет _____(А), которые у старых клеток сливаются и вытесняют ядро клетки из её центра к оболочке. В клеточном соке могут находиться _____(Б), которые придают синюю, фиолетовую, малиновую окраску. Клеточная стенка растительной клетки преимущественно состоит из _____(В).

Список слов:
1) крахмал
2) вакуоль
3) пигмент
4) митохондрия
5) целлюлоза
6) витамин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание витаминов и воды в плодах растений

Растения	Содержание в 100 г продукта			
	Вода, г	Витамин С, мг	Каротин, мг	Витамин B_1, мг
Земляника садовая	91	60	0,03	0,03
Смородина чёрная	83	200	0,1	0,03
Яблоня	86	10	0,02	0,01
Груша	84	8	0,01	0,02

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

Плоды какого растения содержат наибольшее количество воды?

Ответ: _____

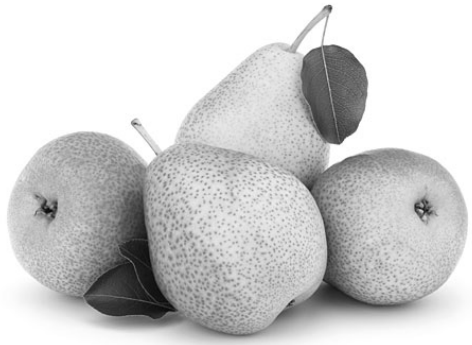
В плодах каких двух растений содержится наименьшее количество каротина и витамина B_1?

Ответ: _____

Код

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой из них название соответствующего растения.

А. _____ Б. _____



В. _____ Г. _____

7.3. Эти растения имеют различный внешний вид (облик), отражающий их приспособленность к условиям среды. Под каждой из приведённых ниже фотографий растений подпишите характерную для каждого из них жизненную форму.

А. _____ Б. _____ В. _____

Код

8 Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Большая синица – самая крупная из синиц нашей страны. (2)Оперение её довольно яркое: крылья и хвост голубовато-серые, брюшко жёлтое, а щёчки белые. (3)Синица устраивает гнёзда в дуплах либо глубоких расщелинах старых деревьев. (4)Кладку насиживает только самка, птенцы вылупляются из яиц через две недели. (5)Появившиеся птенцы очень прожорливы, поэтому их кормят оба родителя, подлетая с кормом к гнезду до 400 раз в день. (6)Взрослые синицы питаются разнообразной пищей: помимо насекомых и пауков, они едят ягоды, семена, плоды, а также хлеб, крупы и сало, которыми их подкармливают люди.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что большая синица относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какую окраску оперения имеет ворона?

Ответ: _____

В) Чем питается ворона?

Ответ: _____

_____