Система оценивания проверочной работы

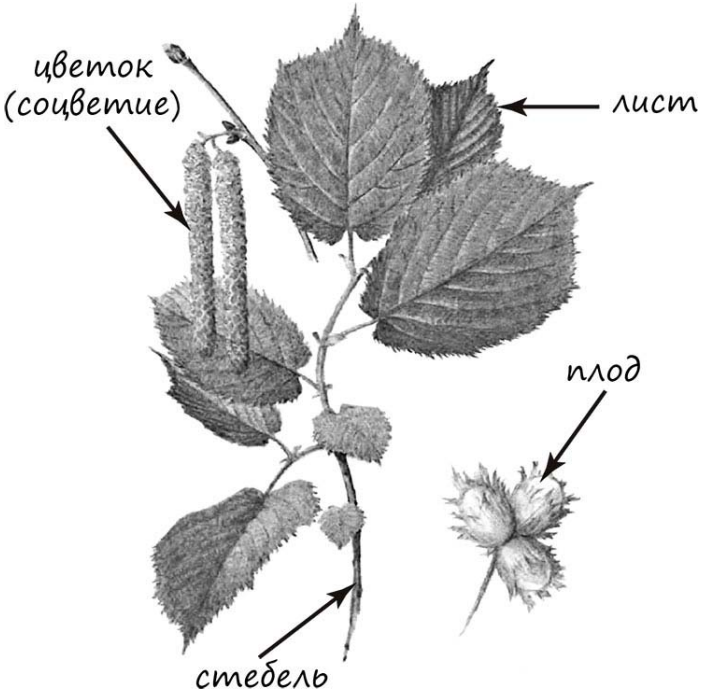
Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	орех
2	размножение
3	121
4	А – стебель/ствол; Б – листья/хвоя
5	окуляр
6	235
7.2	А) смородина чёрная; Б) яблоня; В) земляника садовая; Г) груша
7.3	А) дерево; Б) травянистое растение; В) кустарник
8.1	245 (в любой последовательности)

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

1 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок (соцветие), стебель* и *плод* лещины обыкновенной.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, плод, семя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название «выпадающего» из логического ряда органа растения: лист; 2) объяснение, например: лист обеспечивает фотосинтез/дыхание/испарение. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание витаминов и воды в плодах растений

Растения	**Содержание в 100 г продукта**			
	Вода, г	**Витамин С, мг**	**Каротин, мг**	**Витамин B_1, мг**
Земляника садовая	91	60	0,03	0,03
Смородина чёрная	83	200	0,1	0,03
Яблоня	86	10	0,02	0,01
Груша	84	8	0,01	0,02

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?
Плоды какого растения содержат наибольшее количество воды?
В плодах каких двух растений содержится наименьшее количество каротина и витамина B_1?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) в плодах смородины чёрной; 2) плоды земляники садовой; 3) в плодах яблони и груши	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

8 8.2. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какую окраску оперения имеет ворона?

Ответ: _____

В) Чем питается ворона?

Ответ: _____

_____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана: А) крупнее (ворона крупнее большой синицы); Б) голова, крылья и хвост чёрные, туловище серое; В) насекомые/яйца/мелкие грызуны/семена/пищевые отходы. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации