

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

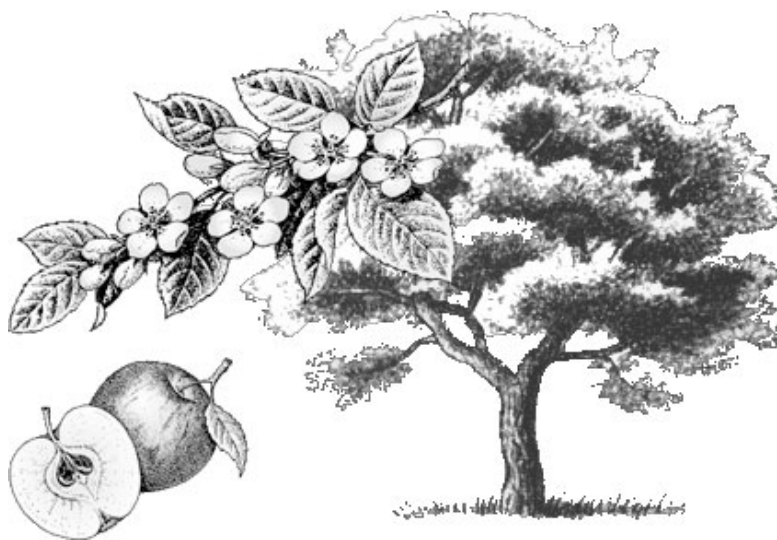
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, плод, ствол* яблони.

1.2. Какой орган яблони служит для защиты и распространения семян?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы яблони. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Цветок, лист, плод, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Все живые клетки яблони активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуются углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.*


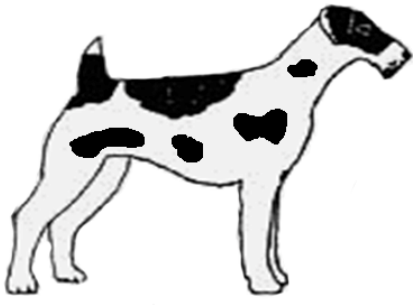


Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы боксёр по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

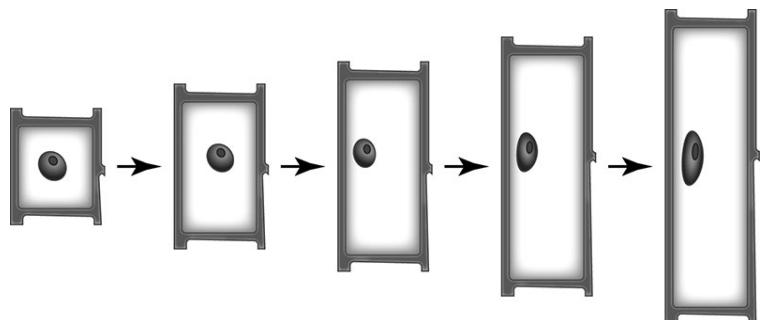
Дуб – величественное дерево, произрастающее в умеренном климате. Человек использует разные органы этого растения. Из одних изготавливают прочную тару (А), из других можно приготовить особый питательный напиток, по вкусу напоминающий кофе (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.




А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_

5

При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отображён на рисунке?




Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ В РАСТЕНИИ

Вода с растворёнными минеральными солями всасывается \_\_\_\_\_(А) и поступает по стеблю растения к \_\_\_\_\_(Б). В них часть воды используется для \_\_\_\_\_(В), а большая часть переходит в газообразное состояние. При этом минеральные соли остаются и накапливаются в растении.

Список слов:

- 1) лист
- 2) цветок
- 3) корень
- 4) испарение
- 5) дыхание
- 6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

### Содержание органических веществ в семенах растений и их калорийность

Растения	Содержание в 100 г семян, г			Калорийность, Ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Арахис	26,3	45,2	9,7	550
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Сорго	11,8	3,3	66,4	323
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578

Семена какого растения наиболее калорийны?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах какого растения больше всего углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

В 100 г куриного мяса содержится 22–26 г белков. Семена каких растений содержат примерно столько же белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



7.3. Из этих растений производят продукты питания и хозяйственный инвентарь. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В прибрежной части небольших пресных водоёмов часто можно встретить водное растение ряску малую. (2)Её побег – округлая светло-зелёная пластинка величиной 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, поэтому они лёгкие и не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

