

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* гриба.

1.2. Какая часть гриба поглощает из почвы воду и минеральные вещества?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы части гриба. Все они, кроме одной, образуют плодовое тело гриба. Выпишите название той части гриба, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Ножка, шляпка, спора, грибница.

Ответ: _____

2

После созревания спор плодовое тело гриба выбрасывает их. Попав в почву, при благоприятных условиях споры образуют новую грибницу. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, раздражимость, питание, развитие, движение.

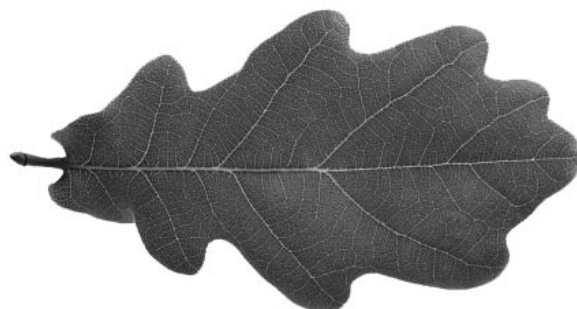
Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист дуба по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.

А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий



Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по расчленению листовой пластинки

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 	3) пальчато-лопастная
4) пальчато-раздельная 	5) трёхлопастная 	6) цельная

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

- 4 Картофель обладает многими полезными свойствами и используется человеком не только в качестве продукта питания. Картофель применяется для производства крахмала (А), необходимого в пищевой, текстильной, деревообрабатывающей и бумажной промышленности. Ботву картофеля, содержащую ядовитые вещества, настаивают в воде (Б), а затем используют для борьбы со многими видами вредителей растений. Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

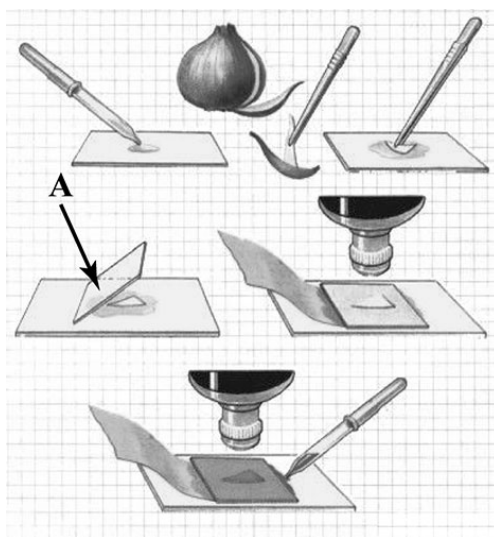


А. _____

Б. _____

- 5

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ПЛАСТИДЫ

В растительных клетках находятся разнообразные по форме и окраске пластиды. Многочисленные зелёные пластиды называются _____(А). В них находится особый пигмент _____(Б), который обеспечивает процесс _____(В). Также в клетке содержатся хромопласты, в которых находится красный или жёлтый пигмент.

Список слов:

- 1) каротин
- 2) лейкопласт
- 3) хлоропласт
- 4) дыхание
- 5) фотосинтез
- 6) хлорофилл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав мёда с пасеки Ивановых

Название мёда	Содержание химических элементов (мг/кг)			
	Калий	Кальций	Натрий	Магний
Цветочный с клевера	642,5	224,9	89,2	92,0
Акациевый	401,0	248,9	90,2	115,5
Липовый	199,3	268,4	75,7	97,0
Гречишный	491,5	299,9	112,2	135,5

Какой мёд содержит больше всего кальция?

Ответ: _____

Какой мёд наиболее полезен для людей с недостатком калия в организме?

Ответ: _____

Содержание какого элемента в цветочном мёде с клевера и акации примерно одинаково?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, с которых пчёлы собирают нектар для образования мёда, указанного в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Из этих растений производят мебель, продукты питания и корм для скота. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Заяц-беляк обитает в смешанных лесах, питается летом травой и грибами, а зимой мелкими ветвями и корой деревьев. (2) Передние лапы короче задних, длинных, позволяющих зайцу передвигаться большими прыжками даже в рыхлом снегу. (3) Окраска тела зайца-беляка летом бурая или рыжевато-бурая, а зимой белая, что делает животное малозаметным для хищников. (4) У зайца длинные уши и широко расставленные по бокам головы глаза. (5) С наступлением весны зайцы-беляки начинают размножаться, и зайчиха за лето может приносить потомство два-три раза. (6) Зайчата появляются на свет уже зрячими, покрытыми шерстью и способными к передвижению за матерью или другой зайчихой, которая кормит их молоком.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основании которых можно сделать вывод о том, что заяц-беляк не впадает в зимнюю спячку? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание обыкновенной белки по следующему плану.

А) В сравнении с зайцем-беляком белка **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Где белка обитает?

Ответ: _____

В) Чем белка питается?

Ответ: _____

