

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 15**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение папоротника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корневище*, *корень*, *лист (вайю)* и *спорангий* папоротника.

1.2. Какое полезное ископаемое образовано древними папоротниками миллионы лет назад?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, **не способны** образовывать споры. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Корень, лист, спорангий, корневище.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Вайи появляются из почек корневища папоротника и развёртываются над поверхностью почвы. Они довольно быстро могут достигать больших размеров. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, рост, питание, фотосинтез, дыхание.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

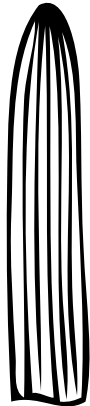
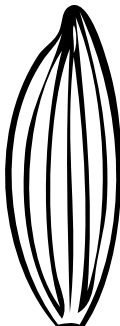
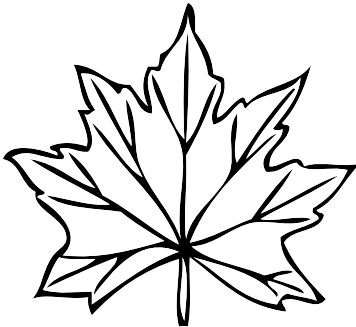
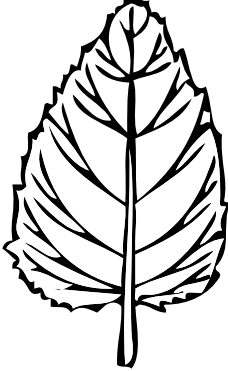
Опишите лист эвкалипта по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**А. Тип листа**

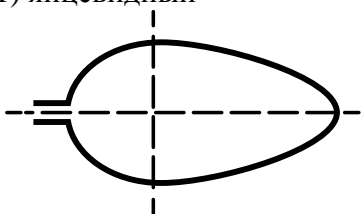
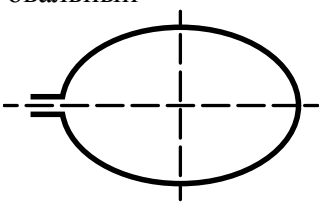
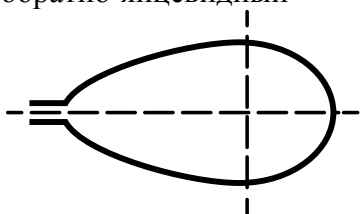
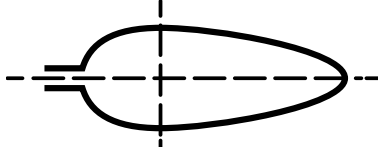
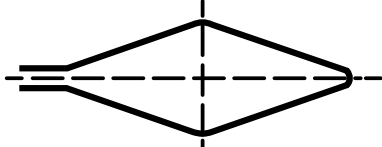
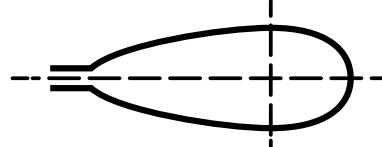
- 1) черешковый
- 2) сидячий



**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Форма листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

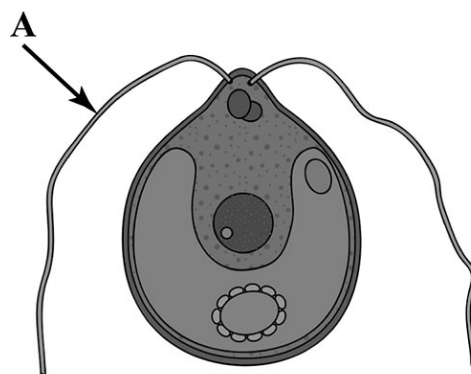
- 4 С давних времён жители России используют удивительные свойства льна для своих повседневных нужд. Из него шьют прочную и красивую одежду (А), получают ценное льняное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

- 5 Ученик изучал одноклеточные водоросли и рассматривал рисунок с изображением строения клетки хламидомонады. Что на рисунке обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

К семенным растениям относятся Покрытосеменные и Голосеменные. Покрытосеменные – самая молодая и в то же время самая многочисленная группа растений. Покрытосеменные, как и Голосеменные, имеют корень, стебель, листья, но у них есть особый орган семенного размножения – \_\_\_\_\_(А). У Голосеменных растений семена развиваются внутри \_\_\_\_\_(Б). В семенах находится запас \_\_\_\_\_(В), который необходим для роста проростков.

Список слов:

- 1) цветок
- 2) шишка
- 3) спора
- 4) почка
- 5) питательные вещества
- 6) кислород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

### Калорийность и содержание некоторых органических веществ в сухофруктах

Сухофрукты	Калорийность, Ккал	Содержание в 100 г			
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Пищевые волокна, г
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из сухофруктов отсутствует жир?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой из сухофруктов самый калорийный?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каком из сухофруктов больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии с изображением сухофруктов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующих сухофруктов.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



7.3. Сухофрукты богаты полезными для человека веществами. Они являются сушёными плодами растений, изображённых на фотографиях. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название растения, которое используют для изготовления соответствующих сухофруктов.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Ласточка деревенская – мелкая птица, обитающая на всех материках, кроме Антарктиды. (2)Крылья у ласточки длинные и заострённые, а хвост раздвоенный с выемкой посередине. (3)Ласточки насекомоядны, свой корм они ловят прямо на лету, и редко опускаются на землю. (4)За сезон ласточки уничтожают большое количество насекомых. (5)Гнёзда ласточки строят, прикрепляя их к постройкам снаружи. (6)Ласточки ведут общественный образ жизни, собираясь в группы и вместе усаживаясь на провода.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно составить представление о поведении ласточки? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание сороки обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с ласточкой сорока **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой цвет оперения у сороки?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем сорока питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

