

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение белки обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, передние конечности, глаз* и *хвост* белки.

1.2. Какая часть тела выполняет функцию «руля» при перепрыгивании белки с дерева на дерево?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы/части тела белки. Все они, за исключением одного(-й), встречаются у земноводных, рептилий, птиц. Выпишите название этого(-й) органа/части тела. Объясните свой выбор.

Наружное ухо, туловище, хвост, конечности.

Ответ: _____

2

Самки белки обыкновенной приносят потомство, как правило, два раза в год. У самки рождается от 3 до 10 детёнышей. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Рост, размножение, питание, развитие, раздражимость.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист жасмина по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

- 4 Пшеница с давних времён выращивается и используется человеком. Из неё делают различные декоративные игрушки (А), крупы (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЛЕНИСТОНОГИХ

Тело членистоногих состоит из _____(А). У представителей этого типа выделяют отделы: головогрудь и брюшко или голову, _____(Б) и брюшко. На брюшной стороне тела находятся членистые конечности. Количество конечностей у разных представителей членистоногих может различаться. У большинства _____(В) на спинной стороне тела расположены крылья.

Список слов:

- 1) элемент
- 2) насекомые
- 3) пауки
- 4) сегмент
- 5) туловище
- 6) грудь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав и калорийность плодов некоторых растений

Растения	Содержание в 100 г			Калорийность, Ккал
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Брусника	0,7	0,5	8,0	43
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Облепиха	0,9	2,5	5,0	52
Слива	0,8	0,0	9,6	43

В плодах какого растения содержится наибольшее количество углеводов?

Ответ: _____

В плодах какого растения больше всего белков и жиров?

Ответ: _____

Плоды каких растений имеют одинаковую калорийность?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, на которых образуются плоды, указанные в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу в свежем виде, сушат, из них производят соки и напитки, из семян отжимают масло, древесину используют для изготовления мебели и разнообразных поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев огородных растений. (3)Особенно слизни любят листья капусты и картофеля, поэтому считаются вредителями овощных культур. (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем чаще жужелицы встречаются на грядках, тем реже можно встретить слизня.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что слизня можно встретить на огороде? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Есть ли раковина у виноградной улитки?

Ответ: _____

В) Чем виноградная улитка питается?

Ответ: _____

