

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и спинной плавник* рыбы.

1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Рот, сердце, жаберные крышки, брюшной плавник.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

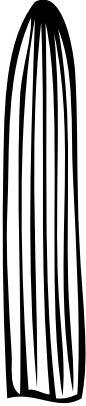
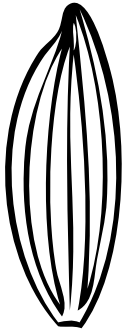
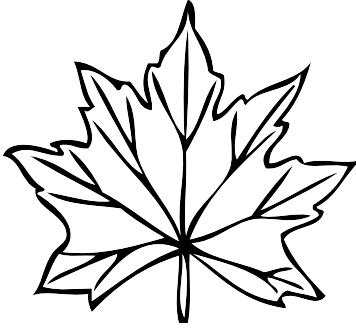
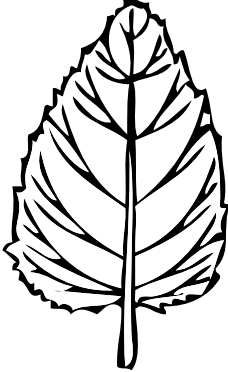
Рассмотрите изображение и опишите лист черёмухи по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



**А. Тип листа**

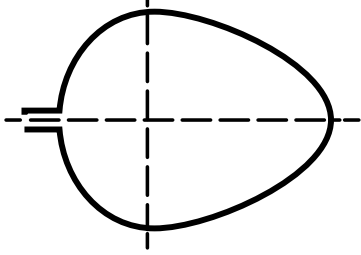
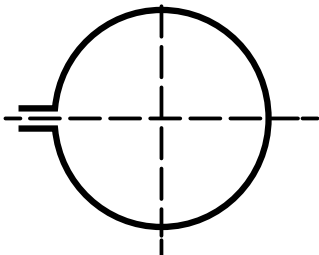
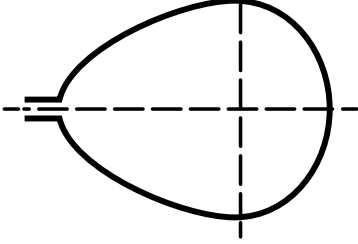
- 1) черешковый
- 2) сидячий

**Б. Жилкование листа**

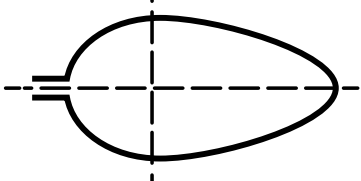
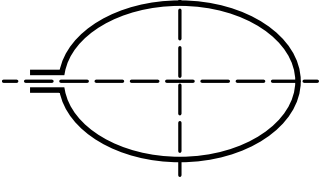
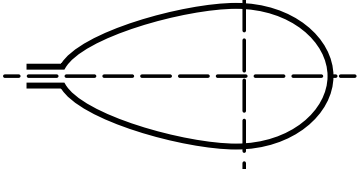
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Форма листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

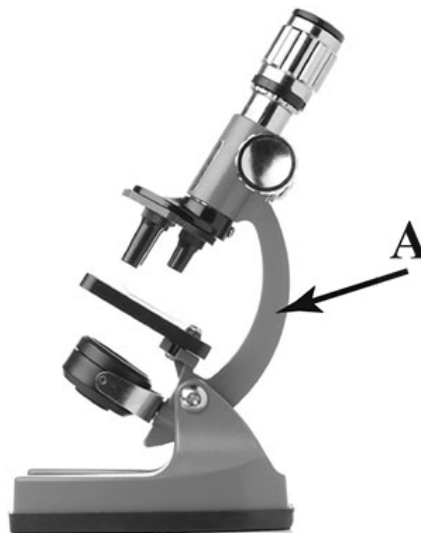
- 4 Берёза – дерево (или кустарник), которое является одним из символов России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при совершении гигиенических процедур (А), а также для производства различных декоративных изделий (Б). Запишите название органов/частей растения, которые используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

- 5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

Клетки бактерий, растений и грибов имеют \_\_\_\_\_(А), которая определяет их форму и выполняет защитную функцию. Полужидкое содержимое клетки, которое объединяет все клеточные структуры и обеспечивает их взаимодействие, называется \_\_\_\_\_(Б). В клетках растений, грибов и животных генетический аппарат содержится в \_\_\_\_\_(В).

Список слов:

- 1) клеточная стенка
- 2) клеточная мембрана
- 3) ядро
- 4) хромосома
- 5) клеточный сок
- 6) цитоплазма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

### Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение самое холодоустойчивое?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Прорастание семян каких растений происходит при температуре ниже 10 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



7.3. Из этих растений производят разнообразные продукты и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Муравьи часто встречаются в лесах средней полосы России. (2)Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках. (3)Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях. (4)Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв. (5)Муравьи активно общаются между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6)Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие отделы тела имеет пчела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем пчела питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

