

Вариант № 1 по Пескову. Я хочу поведать вам историю...

Часть 1

**Прослушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.
Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.**

1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объем изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания 2–14.

- (1) Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.
- (2) Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.
- (3) Мы жили в деревне. (4) Однажды отец взял меня в город. (5) Помню, мы искали обувь и зашли по дороге в книжный магазин. (6) Там я увидел книгу. (7) Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. (8) Я очень хотел, чтобы отец купил мне эту книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». (9) Книга была дорогой.
- (10) Дома я целый вечер говорил только о книге. (11) И вот через две недели отец дал мне деньги.
- (12) Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? (13) Нет, книга лежала на месте.
- (14) Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. (15) Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. (16) Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.
- (17) Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном. (18) И вдруг – о ужас! (19) Книга исчезла между двойными окнами вагона. (20) Ещё не понимая серьёзности положения, я замер и испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который пытался достать книгу. (21) Через минуту уже весь вагон помогал нам.

- (22) А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. (23) Я плакал, не желая выходить из вагона, тогда лётчик обнял меня и сказал:
- (24) Ничего, поезд ещё долго будет идти. (25) Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. (26) Скажи мне, где ты живёшь?
- (27) Я плакал и не мог говорить. (28) Отец дал лётчику адрес. (29) На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс книгу.
- (30) Достал?
- (31) Достал, – засмеялся отец.
- (32) Это была та самая книга. (33) Я был на седьмом небе от счастья и засыпал с книгой в руках.
- (34) А через несколько дней пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. (35) В пакете была книга и записка от лётчика: (36) «Я же говорил, что мы достанем её».
- (37) А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет, а потом ещё два пакета, и ещё три: семь одинаковых книжек.
- (38) С того времени прошло почти 30 лет. (39) Книжки в войну потерялись. (40) Но осталось самое главное – хорошая память о людях, которых я не знаю и даже не помню в лицо. (41) Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.
- (По В.М. Пескову)*

* **Песков Василий Михайлович (1930–2013)** – писатель, журналист, путешественник.

- 2 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчику запомнилась история с книгой?»
- 1) **Совершенно бесплатно мальчик стал обладателем семи дорогих книг.**
- 2) **Лётчик не сдержал своё обещание.**
- 3) **Рассказчик сожалел, что во время войны книги потерялись.**
- 4) **Незнакомые люди проявили сочувствие и бескорыстие.**

Ответ: _____.

- 3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.
- 1) **Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.**
- 2) **Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу.**
- 3) **Книга исчезла между двойными окнами вагона.**

4) Я был на седьмом небе от счастья и засыпал с книгой в руках.

Ответ: _____.

4 Из предложений 38–41 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

Ответ: _____.

5 Из предложений 10–16 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В кратком страдательном причастии прошедшего времени пишется Н».

Ответ: _____.

6 Замените книжное слово «поведать» из предложения 1 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

7 Замените словосочетание «книжный магазин» (предложение 5), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Ответ: _____.

8 Выпишите грамматическую основу предложения 9.

Ответ: _____.

9 Среди предложений 17–21 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

Ответ: _____.

10 Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове. Когда мы шли к магазину,⁽¹⁾ мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,⁽²⁾ книга лежала на месте.

Мы сели в вагон дачного поезда,⁽³⁾ и все,⁽⁴⁾ разумеется,⁽⁵⁾ сразу заметили, какую книгу я везу.

Ответ: _____.

11 Укажите количество грамматических основ в предложении 2.

Ответ: _____.

12 Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

А поезд бежал,⁽¹⁾ и вот уже скоро наша станция. Я плакал,⁽²⁾ не желая выходить из вагона,⁽³⁾ тогда лётчик обнял меня и сказал: – Ничего,⁽⁴⁾ поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне,⁽⁵⁾ где ты живёшь?

Ответ: _____.

13 Среди предложений 12–17 найдите сложное предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.

Ответ: _____.

14 Среди предложений 37–41 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.

Ответ: _____.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1, 15.2 или 15.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 15.1, 15.2 или 15.3.

15.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста А.И. Горшкова: «Выразительность – это свойство сказанного или написанного своей смысловой формой привлечь особое внимание читателя, производить на него сильное впечатление». Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами А.И. Горшкова.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

15.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего».**

Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

15.3. Как Вы понимаете значение словосочетания **ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение.

Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Что такое драгоценные книги»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Ответы

2. 4

3. 4

4. бескрыстных

5. продана

6. рассказать

7. магазин книг

8. книга была дорогой

9. 20

10.45

11. 3

12. 1

13. 17

14. 41