

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(8 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 2-х частей, включающих 11 заданий.

Часть 1 состоит из 5-ти заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий к тексту.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1

Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.

Мы несмело откинули влажный полог и ахнули. Прямо от нашей речки, от ближайшего круглого куста, окрашивая этот куст в жёлтый цвет, столбом, нет, фонтаном круто вверх взметнулась широкая радуга. Такая живая, густая, такая переливающаяся влажными соками земли, что смотреть на неё было больно. Наверное, никто из нас никогда не видывал, чтобы радуга вполколеса, такой насыщенности, такой силы, без единого пробела в цвете, огненно полыхала в непосредственной близости. Казалось, что именно от неё, от её дрожащей поверхности, исходил этот оглушительный зелёный аромат листьев, цветов и трав.

(По А.И. Приставкину)

Ответ: _____

2

Прочитайте текст. Выпишите из данного текста по одному примеру на каждый вид орфограммы, подчеркните их в словах.

Женская одежда славян включала в себя расшитую рубаху, а также плащ и обувь наподобие мужских. Плащ закреплялся булавками, соединёнными попарно. На голову надевали украшение – бронзовый обруч. Девушки крепко-накрепко заплетали волосы в косу и украшали её на конце кистью из красного шёлка.

Мужчины носили кожаные куртки или полукафтаны до колен. Также они носили широкие брюки из холста или сукна, кто-то надевал по две пары, одну поверх другой.

Ответ:

1) *орфограмма-буква*

2) *орфограмма-пробел*

3) *орфограмма слитное, раздельное, дефисное написание*

3 Латинская приставка *ре-* имеет значение «снова, обратно» и синонимична русской приставке *пере-*. Например: в слове *реставрация* (*восстановление*) исторически выделяется приставка *ре-*.

1. Подберите слова в русском языке, имеющие в своём составе латинскую приставку *ре-*.
2. Подберите слова в современном русском языке, в которых *ре-* не является приставкой.

Ответ: 1. _____
2. _____

4 Прочитайте текст.

Долгое время в некоторых книгах и кинокартинах профессии обозначались «иероглифами». Да и сейчас ещё порой изображаются так. Геолог – это рюкзак, ковбойка, переправы через реки, песни у костра; врач – лицо в марлевой повязке, склоненное над хирургическим столом. Сталевавар на экране или на плакате – мужественное лицо, защитный козырёк, глаза, пытливые, внимательно всматривающиеся в летку мартена...

Изображать внешние приметы профессии легко и просто. Говорить о сути профессии сложно.

(С. Львов)

Выпишите из текста родовое слово, объединяющие в одну тематическую группу слова: сталевавар, геолог, врач.

Ответ: _____

5 Какие слова или сочетания слов являются грамматической основой предложения? Выпишите их.

И не думайте, пожалуйста, что дневник читателя — это такая тетрадка, располосованная сверху донизу с помощью линейки.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 6–11.

(1)Нынче Даля-писателя не так уж часто читают. (2)Не много пишут о нём литературоведческих статей и диссертаций. (3)Да и сам В.И. Даль свои сочинения рассматривал как подступ к основному труду – подвигу. (4)Он в высшей степени скромно называл себя – писателя, этнографа, медика, ботаника, географа, моряка, инженера – учеником, собиравшим весь свой век по крупице то, что слышал от учителя своего – «живого русского языка». (5)Всюду, где бы ни бывал он (а изъездил он пол-России), он «жадно хватал на лету родные речи, слова и обороты, когда они срывались с языка в простой беседе» людей всех сословий, всех окраин. (6)И собрал – 30 тысяч пословиц, 200 тысяч слов – на 83 тысячи больше, чем в тогда изданном Академическом словаре.

(7)Даль открыл изумительный рудник, сплошь исполненный золотоносных жил и самоцветов-самородков. (8)Черпайте горстями! (9) «Старатель», исполнивший пушкинский завет, был удостоен Ломоносовской премии.

(10)Словарь Даля – это не только лексикон, словник, это единственная в своем роде энциклопедия широкой народной жизни. (11)Это книга для изучения. (12)Такая масса сведений из самых разнообразных областей жизни и человеческой деятельности, быта, такое обилие синонимов, «вещественных подтверждений слов», что, по заключению крупнейшего лингвиста академика Я.К. Грота, нужна целая когорта учёных-специалистов для их проверки. (13)И всё безошибочно.

(14)Даль гордился своим трудом. (15)Но, отстаивая и обосновывая его значение, с обидой отвергая казавшиеся ему несправедливыми нападки, он отнюдь не возражал против дополнений и уточнений. (16)Он так писал о нормативах пользования лексикой: «Изучать нам надо родной язык, спознаться через него с духом родного слова, и принимать или перенимать с толком, чувством, с расстановкой».

(17)Слова, слова, слова. (18)А для Даля – они самые что ни на есть неотложные дела. (19)Вернее, главное дело его жизни.

(С. Шиповский)

6 В каких предложениях текста содержится характеристика словаря В.И. Даля? Выпишите номера этих предложений.

Ответ: _____

7 Что обозначает слово ЛЕКСИКОН в предложении 10? Выпишите правильное толкование слова.

словарь
раздел языкознания
теория и практика составления словарей
словарный запас языка
практика составления словарей

Ответ: _____

8 В каком из перечисленных предложений текста в качестве средства выразительности используются фразеологизмы? Выпишите эти фразеологизмы.

3
5
6
7

Ответ: _____

9 Назовите часть речи, к которой принадлежит слово УДОСТОЕН (предложение 9).

Ответ: _____

10 Какой тип связи используется в словосочетании ГОРДИЛСЯ ТРУДОМ (предложение 14)?

Ответ: _____

11 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Слова, слова, слова. А для Даля – они самые что ни на есть неотложные дела. Вернее, главное дело его жизни».**

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.