

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 20 заданий.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1).....

 (2)Как правило, слова-паразиты пристраиваются к нам незаметно, как бы случайно, долгое время остаются без внимания, и мы с трудом расстаёмся с ними. (3)..... обстоит дело со словами и выражениями, которыми, к сожалению, переполнена речь многих людей.
 (4)Мы имеем в виду слова и выражения «это самое», «ну как его», «как бы», «вот», «ну», «значит».

- 1 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Запишите его в текст.

Неологизмы приходят в язык разными путями.
 Хорошие слова «паразитами» не назовут.
 Значения слов раскрываются в современных толковых словарях.
 Следует усилить борьбу за чистоту современной русской речи.
 Часто в речи используются обращения.

- 2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Запишите его в текст.

С точностью наоборот
 Хорошо
 Не так плохо
 Именно так
 Хотя

- 3 Из четвёртого (4) предложения текста выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

- 4 На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику третьего (3) предложения текста. Запишите свой ответ.

Предложение повествовательное (по цели высказывания), <...> (по количеству грамматических основ).

Ответ: _____

- 5 Укажите, какой частью речи является слово НЕЗАМЕТНО из второго (2) предложения текста.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1)Янтарь – минерал, относящийся к числу полудрагоценных поделочных камней. (2)Человеку он известен давно, тогда янтарь называли капельками солнца. (3)Ещё в глубокой древности янтарь использовали как украшение, о чём пишет древнегреческий поэт Гомер, упоминая янтарь в своей поэме «Одиссея». (4)Позже из янтаря стали готовить лекарства, лаки, канифоль. (5)В XVII–XVIII веках из него делали линзы для очков и луп. (6)Иными словами, существовала разнообразная янтарная оптика, самые невероятные, порой фантастические предположения. (7)Например, в Древней Греции говорили, что янтарь – сгусток солнечных лучей или растительное масло, твердеющее под действием муравьиной кислоты. (8)А известный французский натуралист XVIII века Жорж-Луи Бюффон утверждал, что янтарь – это затвердевший мёд. (9)Одним из тех, кто правильно определил происхождение этого минерала, был русский учёный XVIII века М.В. Ломоносов. (10)Он установил, что янтарь – это окаменевшая смола хвойных деревьев и ничего более.

(По В. Сергееву)

- 6 Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: _____

- 7 Какое из предложений текста содержит доказательство того, о чём говорится в шестом (6) предложении текста? Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 8 Какая версия происхождения янтаря оказалась верной? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: _____

- 9 Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение написания Н и НН в словах текста.

- 1) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс полного страдательного причастия прошедшего времени.
- 2) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс -ЕНН- полного страдательного причастия прошедшего времени.
- 3) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что в прилагательном одна Н относится к корню -цен- (от слова *цена*), а другая – к суффиксу.
- 4) МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -ИН-.
- 5) МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -Н-.

Ответ: _____

- 10 Из предложений 4–6 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Ответ: _____

- 11 Из предложений 3–6 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Ответ: _____

- 12 В каком ряду при написании обоих слов следует применить правило «Правописание безударных личного окончания глагола и суффикса причастия зависит от спряжения глагола»? Выпишите этот ряд, дополнив его своим примером.

пишет, твердеющий, <...>
строились, затвердевший, <...>
использовали, окаменевший, <...>
определил, относящийся, <...>

Ответ: _____

13 Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение слитного написания НЕ(НИ) в словах текста.

- 1) НИЧЕГО (предложение 10) – отрицательное местоимение без предлога
- 2) НИЧЕГО (предложение 10) – неопределённое местоимение без предлога
- 3) НЕВЕРОЯТНЫЕ (предложение 6) – имя прилагательное, нет зависимого слова
- 4) НЕВЕРОЯТНЫЕ (предложение 6) – имя прилагательное, слово без НЕ не употребляется
- 5) НЕВЕРОЯТНЫЕ (предложение 6) – имя прилагательное, есть синоним без НЕ, например «сомнительный»

Ответ: _____

14 Какие причастия и деепричастия образованы от глагола УТВЕРЖДАТЬ **неверно**? Укажите номера ответов.

- 1) утверждая
- 2) утверждавший
- 3) утверждаемый
- 4) утверждав
- 5) утверждаемыйся

Ответ: _____

15 Ученики писали изложение по данному тексту. Содержание второго (2) предложения они передали по-разному. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) не допущена грамматическая ошибка.

- 1) Янтарь, называемый каплями солнца, известен человеку уже давно.
- 2) Называя каплями солнца, янтарь известен человеку уже давно.
- 3) Янтарь, который называют каплями солнца, известен человеку уже давно.
- 4) Называемый янтарь каплями солнца известен человеку уже давно.

Ответ: _____

16 Какое из выделенных слов является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

ЯНТАРНАЯ оптика (предложение 6)
 НЕВЕРОЯТНЫЕ предположения (предложение 6)
 РАСТИТЕЛЬНОЕ масло (предложение 7)
 РУССКИЙ учёный (предложение 9)
 ХВОЙНЫХ деревьев (предложение 10)

Ответ: _____

17 Из предложений 3–5 выпишите слова одной тематической группы со значением «приборы и инструменты, действие которых основано на законах науки, изучающей явления и свойства света».

Ответ: _____

18 Из предложений 7–9 выпишите синоним глагола ГОВОРИТЬ (ГОВОРИЛИ в предложении 7).

Ответ: _____

19 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) на границах причастного(-ых) оборота(-ов).

Например,⁽¹⁾ в Древней Греции говорили,⁽²⁾ что янтарь – сгусток солнечных лучей или растительное масло,⁽³⁾ твердеющее под действием муравьиной кислоты. А известный французский натуралист XVIII века Жорж-Луи Бюффон утверждал,⁽⁴⁾ что янтарь – это затвердевший мёд.

Ответ: _____

20 Среди предложений 1–6 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____