

**Вариант № 1****Инструкция по выполнению работы**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 2-х частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 состоит из 10-ти заданий с кратким ответом. Часть 2 включает 9 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

- 1** В каком предложении следует поставить запятую перед союзом И в сложном предложении? (Знаки препинания не расставлены). Выпишите это предложение, расставив знаки препинания.

*В людях ценят доброту и смелость трудолюбие и жизнелюбие.  
Вот железную дорогу построили и стало удобно.  
Зимой и летом осенью и весной хорош русский лес.  
Заглянуло солнце в беседку и ласково коснулось босых ног мальчишек.  
Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко и нежно.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2** Выпишите грамматическую основу из предложения.

**Миронов, герой повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», был человеком простым, но самым честным.**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3** Выпишите выделенное сочетание слов, которое является составным глагольным сказуемым.

*Ночь казалась мне удивительной и прекрасной.  
Пруд словно зеркало.  
Давным-давно задумал я взглянуть на дальние поля.  
Из-за долгой зимы ландыши будут цвести нескоро.  
Весь следующий день был посвящён визитам.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4** Найдите предложение, в котором должно стоять тире между подлежащим и сказуемым. (Знаки препинания не расставлены). Выпишите это предложение, расставив знаки препинания.

*Жизнь прекрасна и удивительна.  
Я честный человек.  
Сердце не камень  
Словарь самая изменчивая часть языка.  
Лесное озеро мелкое.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Выпишите выделенное слово, которое в предложении является определением.

*Мама сварила на завтрак яйцо **всмятку**.  
В лесу всё **по-осеннему** поплёкло.  
Дача находилась **неподалёку** от станции.  
На **набережной** толпились матросы.  
Сила **уму** уступает.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Сделанная Пушкиным в дневнике (1) запись (2) свидетельствует о его знакомстве с Бутурлиным – автором книги (3) рассказывающей о военных походах.**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Найдите предложение с обособленным приложением. Выпишите это предложение.

*Сейсмограф – прибор для регистрации землетрясений.  
На фотографии виден сейсмограф – прибор для регистрации землетрясений.  
Прибор, регистрирующий землетрясения, называется сейсмографом.  
Землетрясения регистрируются с помощью специального прибора, называемого сейсмографом.  
Информация о землетрясениях фиксируется прибором, который называется сейсмографом.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Исправьте её и запишите исправленное предложение.

*С деревьев, окутанных туманом, и с папоротников сыпались крупные брызги.  
Иволга, обительница берёзового леса, даёт знать о своём прибытии звучным, похожим на флейту свистом.  
Машина шла по лесу то замедляя, то ускоряя ход, и скоро совсем остановилась.  
Сентябрь был тихий, тёплый и, на счастье, без дождей.  
Он плёлся, прихрамывая от боли, и, дойдя до скамейки, устало присел.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? Выпишите это предложение.

*В 1798 году, когда армия Наполеона вступила в Каир, европейцы заново открыли древнюю страну – Египет.  
В начале XIX века, после похода Наполеона, в крупнейших музеях мира появились коллекции египетских древностей.  
Наполеон, отправляясь в Египет, пригласил с собой учёных.  
Вечером на горизонте солнце будто задержалось, и долго нежилась под его тёплыми лучами долина.  
Перед Европой открылся мир Древнего Востока, неведомый доселе.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10 На месте каких цифр должны стоять запятые в предложении? Выпишите эти цифры.

**Ну (1) не скушайте (2) мои мыльные (3) и пишите мне почаще.**

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Громко рассмеявшись, мой новый знакомый дал маленький томик в синем кожаном переплёте. (2) «Это тебе понравится», – сказал он, подавая мне книгу. (3) В томике были собраны поэмы Пушкина.

(4) Я прочитал их все сразу, охваченный тем неизъяснимым радостным чувством, которое испытываешь, если попадаешь в красивую местность. (5) Бывало, ходишь по моховым кочкам болотистого леса, и вдруг неожиданно развёртывается перед тобой поляна, вся в цветах, озарённая солнцем. (6) Минуту смотришь на неё, зачарованный, а потом с жадным любопытством обежишь всю, и каждое прикосновение ноги к мягким, шелковистым травам плодородной земли тихо радует.

(7) Известный пролог к «Руслану и Людмиле» напомнил мне лучшие бабушкины сказки, чудесно сжав их в одну. (8) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что-то праздничное всё, о чём бы ни говорилось. (9) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми примята трава, ещё не стяхнувшая каплей утренней росы, тяжёлых, как ртуть. (10) Это делало меня счастливым, а жизнь мою лёгкой и приятной. (11) Какое счастье – быть грамотным!

(12)Великолепные поэмы Пушкина стали мне ближе и понятнее.  
 (13)Прочитав несколько раз, я уже знал их на память. (14)От этих книг в душе спокойно сложилась стойкая уверенность.  
 (15)Я не один на земле. (16)И не пропаду!

(По М. Горькому)

**11** Напишите (3-5 предложений) о том, как повлияли сказки А.С. Пушкина на рассказчика.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Какое высказывание является подтверждением мысли автора текста, содержащейся в предложениях 15 – 16? Ответ запишите цифрой.

- 1) *«В книгах великих поэтов заключено особое очарование; эти книги вызывают в нас наслаждение: разговаривают с нами, дают нам добрый совет, становятся живыми друзьями для нас». (Ф. Петрарка)*
- 2) *«Не ленись читать древние книги, ибо в них ты легко отыщешь и то, что иные с таким трудом обретали в житейском опыте, и постигнешь всё». (Василий I Македонянин)*
- 3) *«Что за наслаждение находится в хорошей библиотеке. Смотреть на книги – и то уже счастье». (Ч. Лэм)*
- 4) *«Надо знать книгу. Надо любить и верить в неё. Надо выработать в себе умение и практическую сноровку работать при помощи книги». (Н.А. Рубакин)*

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Из предложений 1 – 3 выпишите контекстные синонимы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Какое лексическое значение имеет слово ЛЁГКИЙ в предложении 10? Выпишите это значение.

незначительный по весу  
 ловкий, изящный, быстрый  
 простой, доступный для усвоения  
 беззаботный, счастливый  
 уживчивый, покладистый

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** Из предложений 1 – 5 выпишите слово (слова) с орфограммой «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Среди предложений 7 – 11 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Среди предложений 1 – 6 найдите предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Среди предложений 7 – 13 найдите предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** Из предложений 1 – 6 выпишите вводное слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

**20** Прочитайте фрагмент сочинения ученика 8 класса, написанного на основе текста, который вы анализировали. В этом сочинении рассматриваются языковые особенности текста. **Два термина**, использованные в сочинении, **пропущены**.

Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

*«Максим Горький, рассказывая о своих впечатлениях от чтения поэм Александра Сергеевича Пушкина, часто употребляет \_\_\_\_\_ («неизъяснимым радостным чувством» в предложении 4, «великолепные поэмы» в предложении 12). Приподнятое настроение автора передают \_\_\_\_\_ (предложения 11, 16)».*

Список терминов:

- 1) фразеологизмы
- 2) метафоры
- 3) эпитеты
- 4) однородные члены предложения
- 5) восклицательные предложения
- 6) обращения

Ответ: \_\_\_\_\_