

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(7 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 12 заданий.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) При недостатке воды жизнедеятельность организмов нарушается. (2) Лишь отдельные формы жизни – споры, семена – хорошо переносят длительное обезвоживание.

(3) Растения при отсутствии воды увядают и могут погибнуть. (4) Животные, если лишить их воды, быстро погибают: например, собака может обойтись без пищи 100 дней, а без воды – менее 10.

(5) Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – всего лишь несколько дней. (6) В воде растворяются важные для человека органические и неорганические вещества. (7) Потребность человека в воде, употребляемой с пищей, зависит от климата и составляет примерно 3 – 6 литров в сутки.

(8) Таким образом, вода – добрый друг и помощник человека. (9) Но чистой воды на Земле становится все меньше и меньше. (10) Недостаток ее уже ощущается во многих странах. (11) Однако это вовсе не потому, что запасы воды истощаются. (12) Воду постоянно загрязняют химическими отходами заводы, фабрики, электростанции. (13) В отравленной воде гибнет жизнь. (14) Загнивающие воды отравляют воздух, становятся источниками тяжелых заболеваний. (15) _____ беречь воду – значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей среды.

1

На какой вопрос в тексте **нет ответа**?

- 1) Какова суточная потребность человека в пище?
- 2) Чем опасна отравленная вода?
- 3) Сколько времени собака может прожить без воды?
- 4) Почему с каждым годом все больше ощущается нехватка чистой воды?
- 5) Сколько воды в день понадобится растениям?

Ответ: _____

2

Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в предложении 15? Запишите его.

- Тем не менее
- Все же
- Вот почему
- Зато
- Но

Ответ: _____

3 Среди предложений 8–15 найдите такое, в котором подлежащее и сказуемое выражены инфинитивом (неопределенной формой глагола). Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

4 Напишите, каким способом образовано слово ПОСТОЯННО (предложение 12).

Ответ: _____

5 Выпишите из предложения 2 наречие (-я).

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Отец сказал, что если я хочу учиться на скрипке, то должен сперва заработать деньги, чтобы купить ее. (2)Единственный способ, которым мог заработать деньги мальчишка моего возраста в те времена, была продажа газет вразнос. (3)Таким образом, в моей жизни начался так называемый газетный период. (4)Раненько утречком я вставал и бежал в типографию, оттуда с пачкой газет мчался по улице, выкрикивая название газеты.

(5)Я довольно скоро сообразил, что без соответствующей рекламы никакая торговля успешно идти не может, и каждый раз начинал свой рабочий день с того, что заглядывал на последнюю страницу газеты, в так называемый отдел происшествий. (6)Там обычно печаталось что-нибудь сенсационное по части краж, ограблений, убийств, вообще разного рода преступлений и несчастных случаев, сведения о которых почему-то больше всего интересуют публику.

(7)В те дни, когда в отделе происшествий ничего интересного не было, приходилось изворачиваться и усиленно шевелить мозгами. (8)Так, в одной из подобного рода газет я обнаружил статью, где упоминалось о Джордано Бруно, обвиненном средневековой инквизицией в ереси и приговоренном к сожжению.

(9)Идея была подсказана самой газетой, и, бегая между торговыми рядами, я кричал: «Последняя новость! (10)Человек, которого сожгли на костре живьем! (11)Последняя новость! (12)Живого человека сожгли на костре! (13)Сенсация!» (14)Газета с этой более чем трехсотлетней давности новостью шла нарасхват.

(15)В другой раз в газете совсем никакого потрясающего материала не было, но на глаза мне попался фельетон под названием: «Из мухи сделали слона».

(16)Речь шла о каком-то пустяковом случае, который раздули в целую историю, не имеющую, разумеется, никакого отношения ни к мухам, ни к слонам. (17)Однако поскольку в заголовке черным по белому было напечатано: «Из мухи сделали слона», то я и кричал: «Сенсация! (18)Слон из мухи! (19)Новое достижение науки! (20)Из мухи сделали слона! (21)Сенсация!».

(22)Многие, конечно, только посмеивались, но находились такие, которые покупали газету.

(По Н. Носову)

6 Укажите высказывание, которое искажает содержание текста.

- 1) Герою-рассказчику деньги понадобились для того, чтобы купить скрипку.
- 2) Мальчику приходилось начинать работу с самого раннего утра.
- 3) Родители были категорически против того, чтобы мальчик торговал газетами.
- 4) Материал для рекламы номера мальчик находил на последней странице газеты.
- 5) Мальчик с пачкой газет мчался по улице, выкрикивая название газеты.

Ответ: _____

7 Укажите номер предложения, в котором можно найти ответ на вопрос: «Почему мальчик решил зарабатывать деньги продажей газет?»

Ответ: _____

8 Какой вывод можно сделать на основе примера, который приводится в предложениях 9–13?

- 1) Люди не интересуются ничем, что выходит за круг их повседневных забот.
- 2) Юный герой обладал смекалкой и находчивостью.
- 3) Церковь яростно боролась с инакомыслием и ересью.
- 4) Нельзя доверять информации, которую публикуют газеты.

Ответ: _____

9

У какого слова из текста **неправильно** определено значение? Дайте верное определение этому слову и запишите его.

сенсация (предложение 17) – событие или сообщение, волнующее окружающих

инквизиция (предложение 8) – в XIII – XIX вв.: следственный и карательный орган католической церкви, с крайней жестокостью преследовавший её противников

фельетон (предложение 15) – газетная или журнальная статья на злободневную тему, использующая юмористические и сатирические приёмы изложения

типография (предложение 4) – палатка для мелкой торговли

Ответ: _____

10

Какое слово из текста употребляется в переносном значении?

«купить» (предложение 1)

«вразнос» (предложение 2)

«изворачиваться» (предложение 7);

Ответ: _____

11

Подтвердите примерами из предложений 16–21 следующее высказывание: **Автор использует слова разговорного стиля, чтобы придать тексту юмористический характер.** Выпишите два разговорных слова.

Ответ: _____

12

Напишите сочинение-рассуждение (не менее 5 предложений). Как вы понимаете фразеологизм «Делать из мухи слона»? Приведите пример из текста.

Ответ:
