

Критерии оценивания заданий

1 Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь его .

- дружба, миллион, калина, расписание
- гребля, макароны, творожный, железо
- звучание, воробей, материал, тетрадь
- мармелад, обувной, сметана, холодный

1 балл – выбран четвёртый ряд; другие ряды не выбраны.
0 баллов – любой другой вариант выполнения.

2 Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

пальто, ясно, кожа, ключ, деньки, руль, стулья, приём, енот

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

2 балла – при распределении слов по столбикам не допущено ошибок.

Кол-во звуков равно кол-ву букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв
<i>кожа</i>	<i>ясно</i>	<i>пальто</i>
<i>ключ</i>	<i>приём</i>	<i>деньки</i>
<i>стулья</i>	<i>енот</i>	<i>руль</i>

1 балл – при распределении слов допущено не более двух ошибок.
0 баллов – при распределении слов допущено более двух ошибок.

3 Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова *яркая*. Отметь ответы .

В слове *яркая*:

- каждая из букв *я* обозначает два звука
- количество звуков равно количеству букв
- первый звук – это мягкий согласный
- нет мягких согласных звуков

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: первое и третье; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано первое или третье утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

4 Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь их .

- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.

2 балла – выбраны все три правильных утверждения: первое, второе и четвёртое; неправильное утверждение не выбрано.

1 балл – выбрано одно или два правильных утверждений, неправильное утверждение не выбрано.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

5 Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- стрела, стрелок, трель, стрелять
- садовник, садовый, сачок, сад
- вода, водица, водичка, водить
- трава, травка, травушка, травинка

1 балл – выбран ряд *трава, травка, травушка, травинка*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Найди и отметь слово, которое соответствует схеме.



- заборчик
- заморский
- заячий
- забавный

1 балл – выбрано слово *заморский*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Отметь его .

- Слово *с...сновый* можно проверить словом *сосна*.
 Слово *в...ршина* можно проверить словом *верх*.
 Слово *г...рный* можно проверить словом *горький*.
 Слово *к...ртина* можно проверить словом *каркать*.

1 балл – выбрано второе утверждение, неправильных выборов нет.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8 Найди ряд, который состоит только из имён существительных. Отметь его .

- удача, помощь, подстричь, дочь
 карандаш, вещь, беречь, сторож
 облако, быстро, болото, добро
 метель, пряжка, книга, письмо

1 балл – выбран четвёртый ряд, неправильных выборов нет.
 0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

облако, медаль, печенье, полдень, бочка, зеркало, ленивец, словарь, мелочь

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

1 балл – слова правильно распределены по столбикам.

м. р.	ср. р.	ж. р.
<i>полдень</i>	<i>облако</i>	<i>медаль</i>
<i>ленивец</i>	<i>печенье</i>	<i>бочка</i>
<i>словарь</i>	<i>зеркало</i>	<i>мелочь</i>

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай предложение.

Как быстро летит время за чтением интересной книги!

Впиши пропущенное слово в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение _____.

1 балл – правильно определён тип предложения по цели высказывания: *повествовательное*.

0 баллов – любой другой вариант выполнения, например, записана неправильная характеристика предложения.

11 Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

В голубой воде залива медленно качались маленькие лодки.

1 балл – правильно подчёркнуто подлежащее *лодки* и сказуемое *качались*.

0 баллов – любой другой вариант выполнения, например правильно подчёркнуто только подлежащее ИЛИ только сказуемое.

12 Выпиши из предложения три словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над яркими цветами.

- 1) _____
 2) _____
 3) _____

2 балла – выписаны 3 словосочетания (*прекрасные бабочки, кружили весело, кружили над цветами, над цветами яркими*), ошибочных записей (подлежащее + сказуемое) нет.

1 балл – выписаны 1–2 словосочетания, ошибочных записей нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Как-то лягушата решили устроить соревнование: кто первый влезет на вершину башни.

Собралось много зрителей. Всем хотелось посмотреть, как лягушата будут прыгать, и посмеяться над участниками. Разумеется, никто из зрителей не верил, что хоть один лягушонок сможет залезть наверх. Соревнования начались, и со всех сторон послышались крики:

— У них ничего не получится! Это слишком сложно.

— Нет шансов! Башня слишком высокая!

Лягушата один за другом падали вниз, но некоторые всё же ещё карабкались. Толпа кричала громче:

— Слишком трудно!!! Ни один не сможет это сделать!

Вскоре все лягушата устали и упали. Кроме одного, который поднимался всё выше и выше... Он единственный сумел подняться на вершину башни.

Все стали расспрашивать победителя, как ему удалось найти в себе столько сил. Оказалось, победитель был глухим. Может, иногда и нам лучше оставаться глухими к чужим сомнениям и даже похвалам?

13 Составь план прочитанного текста.

1 балл – предложен разумный и сбалансированный план текста.

0 баллов – другой вариант выполнения.

14 Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

2 балла – основная мысль текста передана в одном–трёх предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов)

ИЛИ



основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.




Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

15 Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

тигрята, облако, замазка, полюшко, полоса, придорожный

3 балла – слова правильно распределены по столбикам (2 балла), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл).

		
<i>облако</i>	<i>тигрята</i>	<i>замазка</i>
<i>полоса</i>	<i>полюшко</i>	<i>придорожный</i>

2 балла – при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки (1 балл), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл)

ИЛИ

слова правильно распределены по столбикам, при этом свои примеры записаны в один столбик.

1 балл – при распределении слов по столбикам допущено более одной ошибки, но при этом свои примеры записаны как минимум в два столбика

ИЛИ

при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки, но свои примеры записаны в один столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 16** Даны слова. Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

весна, ложка, сказка, пробка, лесной, железный, грядка

1 группа	2 группа

2 балла – правильно выполнено задание: в один столбик записаны слова *весна, лесной, железный*; в другой столбик – слова *ложка, сказка, пробка, грядка*.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 17** Придумай и запиши два предложения со словом *велосипед*: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1. _____

2. _____

2 балла – записаны оба предложения со словом *велосипед*: в первом это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

1 балл – записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.