

## Критерии оценивания заданий

**1** Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ .

- шерсть, земля, этап, небеса
- дерево, чудеса, эклер, хомяк
- сирень, циркуль, герой, йогурт
- щенок, вьюга, иволга, ферма

1 балл – выбран ряд: *сирень, циркуль, герой, йогурт*; другие ряды не выбраны;

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**2** Отметь  слова, в которых **третий по счёту звук** – это **мягкий** согласный.

- гайка
- ручка
- рация
- Львов
- ружьё
- дача

2 балла – выбраны три слова: *гайка, ручка, дача*; другие слова не выбраны.

1 балл – выбрано только одно из нужных слов: либо слово *гайка*, либо слово *ручка*, либо слово *дача*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**3** Поставь в словах знак ударения.

*гористый, железо, листва, календарь, зефир, время*

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

---



---

3.1

1 балл – ударение правильно поставлено во всех словах:

*гористый, желе́зо, листвá, календа́рь, зефи́р, вре́мя.*

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

3.2

1 балл – слова записаны в алфавитном порядке:

*время, гористый, железо, зефир, календарь, листва.*

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание данного задания.

**4** Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы .

- Чтобы найти корень, нужно изменить форму слова.
- В корне выражено основное лексическое значение слова.
- Корень – это общая часть родственных слов.
- Корень – это часть слова, которая не имеет значения.

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и третье; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано второе или третье утверждение, другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**5** Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- правда, правдивый, правнук, оправдать
- солнышко, солнечный, солнце, подсолнечник
- книга, книжечка, нижний, книголюб
- морозец, морозный, заморский, заморозить

1 балл – выбран ряд: *солнышко, солнечный, солнце, подсолнечник*; другие ряды не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**6** Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы .

- берёзка
- туфли
- поездка
- надежда

2 балла – выбраны слова *туфли* и *надежда*; другие слова не выбраны.

1 балл – выбрано слово *туфли* или *надежда*; другие слова не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**7** Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

*краса́вец, пята́но, сло́ник, о́зеро, кресло́, река́*

2 балла – подчеркнуты все четыре нужные буквы: *краса́вец, пята́но, о́зеро, река́.*

1 балл – подчеркнуты 2–3 нужные буквы.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8 Отметь  правильные доказательства написания слова.

- осина* – можно проверить словом *осенью*  
 *полевой* – можно проверить словом *поле*  
 *рыбка* – можно проверить словом *рыбак*  
 *ножка* – можно проверить словом (*нет*) *ножки*

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и третье; другие утверждения не выбраны.

1 балл – выбрано второе или третье утверждение; другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

9 Сравни написания слов *васильков* – *Васильков*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_

2 балла – записаны два предложения. В одном предложении слово *васильков* использовано как название цветка и поставлено в предложении не первым (например, 1. «В нашем букете было много васильков»), в другом предложении слово «*Васильков*» использовано как имя собственное (фамилия человека) и занимает в предложении любое положение (например, 2. «В нашем классе учится Петя Васильков».)

1 балл – записаны два предложения; и в том и в другом предложении слово *васильков* использовано как название цветка, при этом в одном из предложений слово поставлено в начало предложения.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

10 Прочитай текст.

Сова сидела и наблюдала, как лисёнок со злостью лаял на репейник, росший здесь же, под деревом. Шерсть лисёнка была покрыта круглыми колючками.

Наконец сова окликнула его:

– Зачем ты лаешь и злишься, разве ты этим поможешь себе?

Лисёнок поднял глаза, полные слёз, и пожаловался:

– Каждый раз, когда я прохожу здесь, этот злой репейник цепляется о мою шерсть и смеётся надо мной. Теперь до самого вечера мне придётся вынимать из шерсти колючки.

– Я понимаю тебя, но подумай, чем больше ты злишься и лаешь, тем больше злые колючки впиваются в твою шерсть. Лисёнок с надеждой спросил:

– И что же мне делать?

– Знаешь, это очень просто. Для того чтоб не сталкиваться с репейником, надо обходить его стороной.

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 балла – основная мысль текста передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов), ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

- 11** Даны слова: булка, прорубь, столб, белочка, губка, билетик, робкий, забор.  
Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <b>звук</b> ом [б]	Слова со <b>звук</b> ом [б']

3 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова *булка, забор*; во второй столбик – слова *белочка, билетик*; другие слова не записаны.

2 балла – при выполнении задания допущена одна ошибка: либо одно из нужных четырех слов не записано, либо кроме нужных записано еще одно лишнее слово.

1 балл – при выполнении задания допущено 2–3 ошибки (ошибкой считается как отсутствие нужного слова, так и наличие слова, которые не должно быть записано).

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 12** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы .

- В слове может не быть приставки. \_\_\_\_\_  
 В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_  
 В слове может не быть суффикса. \_\_\_\_\_  
 В слове может не быть окончания. \_\_\_\_\_

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово, которое его подтверждает.

Слова: мячик, радио, кино, облако, листик, зайцы, лимоны, носик, страна, юла

3 балла – задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены три верных утверждения (первое, третье, четвертое), к каждому из правильных утверждений записано по одному слову.

Возможные варианты подбора слов к утверждениям:

- 1) мячик, радио, кино, облако, листик, лимоны, носик, страна, юла;  
 3) радио, кино, облако, зайцы, лимоны, страна, юла;  
 4) радио, кино;

2 балла – задание выполнено правильно, но не в полном объеме: найдено два из трех правильных утверждений, к которым верно подобраны слова, ИЛИ

найжены все три правильных утверждения, но только к двум из них подобраны слова, ошибок в подборе слов нет.

1 балл – задание выполнено в минимальном объеме: выбрано только одно утверждение, и к нему подобрано слово ИЛИ задание выполнено в большем объеме: выбраны 2–3 утверждения, но при этом при подборе слов допущена 1 ошибка, либо слова не записаны вообще.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

- 13** Даны слова: пряжка, лесной, низкий, стрижка, крикливый, весна, мягкий, лодки.  
Распредели эти слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

2 балла – правильно выполнено задание: в один из столбиков записаны слова: *пряжка, низкий, стрижка, мягкий, лодки*; в другой столбик – слова: *лесной, крикливый, весна*.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.