

## Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 1.  
Часть I

*Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПРИЗНАКИ
Демографические	Рост продолжительности жизни, увеличение доли пожилых людей, снижение показателей воспроизводства населения в экономически развитых странах
	Изменение природной среды в результате воздействий общества, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют общественный регресс.

- 1) движение от высшего к низшему; 2) переход от менее совершенного к более совершенному; 3) возврат к изжившим себя формам; 4) восходящее развитие; 5) реставрация устаревших порядков; 6) торжество реакции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Установите соответствие между характеристикой и формой социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
А) преобразование властью какой-либо стороны общественной жизни	1) эволюция

Б) плавное накопление постепенных, медленных изменений

В) качественный переворот в общественном устройстве.

Г) преобразование, осуществляющее правящими кругами

Д) изменение, не подрывающее основ существующего строя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А  Б  В  Г  Д

--	--	--	--

4. Найдите в приведенном ниже списке проявления социальной природы человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) человеку свойственны инстинкты

2) человек способен регулировать инстинкты

3) человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens

4) человек обладает кровеносной, мышечной, нервной системами

5) человек развивается, вступая в общественные отношения, в общение с другими

6) человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между примерами основных характеристик демократии и их характеристикаами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

А) человек, его права и свободы

Б) разделение властей

В) равноправие

Г) народ – источник власти

Д) участие граждан в выборах на основе всеобщего, прямого, равного голосования

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

#### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) ценности

2) признаки

6. Найдите в приведенном ниже списке особенности регулирования труда несовершеннолетних. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) получение основного общего образования

2) запрещение сверхурочной работы

3) наличие российского гражданства

4) прохождение предварительного медицинского осмотра

5) наличие постоянной прописки

6) запрещение работы в выходные и праздничные дни

Ответ: \_\_\_\_\_

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

#### Часть II

Для записи ответов на задания 7–8 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах (видах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из этих типов (видов).

---



---



---



---



---



---

8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Семейный бюджет» (3). Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

---



---



---



---



---

## Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 2.

Часть I

*Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность
Действие	Составная часть, отдельный акт деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Ниже приведен ряд положений. Все они, за исключением двух, характеризуют единство исторического процесса.

1) уникальность исторических событий; 2) тождественность порядков, возникающих в разных странах; 3) сходство социальных тенденций; 4) общность судеб различных народов; 5) многовариантность развития.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между основными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ      СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| A) государство  | 1) экономика            |
| Б) религия      | 2) политика             |
| В) образование  | 3) духовная культура    |
| Г) производство | 4) социальные отношения |
| Д) семья        |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д


4. Найдите в приведенном ниже списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира, запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) обоснованность и доказательность выводов
- 5) познание мира в форме ощущений, восприятий и представлений .
- 6) изучение закономерностей и причин тех или иных процессов явлений

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между органом государственной власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
A)дата согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации	1) Государственная Дума РФ
Б) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	2) Правительство РФ
В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	
Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом	
Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка	

- Ответ: \_\_\_\_\_
- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

6. Найдите в приведенном ниже списке особенности предпринимательской деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) процесс, направленный на систематическое извлечение прибыли
- 2) самостоятельная деятельность дееспособных граждан
- 3) абстрактно-отвлеченный характер деятельности
- 4) рисковой характер
- 5) неограниченная свобода выбора способов и путей решения
- 6) регламентирование современных общественных отношений

Ответ: \_\_\_\_\_

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

#### Часть II

Для записи ответов на задания 7–8 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

---



---



---



---



---



---

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Познание мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

---



---



---



---



---

## Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 3.

Часть I

*Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социализация

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПРИЗНАКИ
	Система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения
Агенты социализации	Базисные социальные институты и референтное окружение индивида

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, являются примерами продуктов материально-производственной деятельности.

1) цветущие сады; 2) возделанные поля; 3) общественные нормы; 4) газетные издания; 5) правительственные здания; 6) народные песни.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) групповые
- Б) индивидуальные
- В) материальные
- Г) духовные
- Д) эстетические

## ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) выделенные по субъекту потребностей
- 2) выделенные по объекту потребностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А  Б  В  Г  Д

4. Найдите в приведенном ниже списке черты (характеристики) народной мудрости как особого способа познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образное освоение мира, соответствующее возможностям общества
- 2) результат осмыслиения нравственного и житейского опыта многих поколений людей
- 3) объяснение мира, отражающее зависимость от сверхъестественных сил
- 4) опора на теоретические обобщения
- 5) передаваемость из поколения в поколение
- 6) достоверность и обоснованность выводов

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между учебными заведениями и ступенями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ
А) лицей	1) общее образование
Б) технический университет	2) профессиональное образование
В) многопрофильный колледж	
Г) школа с углубленным изучением отдельных предметов	
Д) гимназия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном ниже списке принципы гражданства РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право почвы
- 2) допущение двойного гражданства
- 3) недопустимость лишения гражданства
- 4) защита российских граждан, находящихся за пределами Российской Федерации
- 5) наличие постоянного места жительства

6) равенство гражданства независимо от оснований его приобретения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

### Часть II

Для записи ответов на задания 7–8 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического разнообразия.

---



---



---



---



---

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Научное познание как один из видов познания». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

---



---



---



---



---

## Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Вариант 4.

## Часть I

**Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Формируется стихийно в процессе личной практической деятельности человека
Научное	Включает научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой тенденции современного образования.

1) социализация; 2) стратификация; 3) информатизация; 4) интернационализация; 5) гуманизация; 6) гуманитаризация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ

- А) проблема истощения ресурсов
- Б) проблема взаимоотношений развитых и развивающихся стран
- В) проблема войны и мира
- Г) экологическая проблема
- Д) демографическая проблема

ПРИМЕРЫ

- 1) проблемы, связанные с отношением человека и природы
- 2) проблемы в сфере международных отношений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А  Б  В  Г  Д

4. Найдите в приведенном ниже списке отличительные черты МАССОВОЙ культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) занимательность
- 2) серийность
- 3) гиражируемость
- 4) анонимность
- 5) сложность восприятия
- 6) образность

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между имущественными и неимущественными правами и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРАВА
----------------	-------

- |  |                    |
|--|--------------------|
| A) возможность денежной оценки                       | 1) имущественные   |
| Б) права лишены экономического содержания            | 2) неимущественные |
| В) неотделимы от личности блага и свободы            |                    |
| Г) не являются присущими субъекту от рождения        |                    |
| Д) возможность отчуждения права от личности носителя |                    |
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном ниже списке позиции, являющиеся обязательными для подготовки к военной службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подготовка по основам военной службы в образовательных организациях
- 2) получение начальных знаний в области обороны
- 3) знание Конституции РФ
- 4) получение гражданства РФ
- 5) медицинское освидетельствование
- 6) получение общего среднего образования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1  
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть II**

Для записи ответов на задания 7–8 используйте обратную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм.

---



---



---



---



---



---



---

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Политика как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

---



---



---



---



---



---



---