

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ      1 М О Р А Л Ь

Ответ: 23      3 2 3

Ответ: 125      4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      5 3 2 3 1 1

Бланк

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Признаки демократии**

Реальное осуществление принципа разделения властей	Государственная власть разделена между органами законодательной, исполнительной и судебной власти
...	В государстве существует множество политических взглядов, партий, движений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

*Описание, анализ, абстрагирование, метод, измерение, выдвижение гипотез.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к негативным формальным санкциям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

*1) Штраф, 2) премия, 3) бойкот, 4) выговор, 5) увольнение, 6) лишение государственных наград.*

Ответ: \_\_\_\_\_.





**4** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для обыденного мировоззрения, в отличие от научного, свойственна опора на личный жизненный опыт.
- 2) Религиозное мировоззрение возникло раньше мифологического мировоззрения.
- 3) Научное и философское мировоззрение несовместимы.
- 4) Научное мировоззрение включает в себя только знания и факты.
- 5) Религиозное мировоззрение предполагает опору на авторитет священных текстов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между произведениями и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ТИП КУЛЬТУРЫ
А) Сказка «Колобок»	1) Массовая культура
Б) Легенда о доме с привидениями	2) Народная культура
В) Кино в жанре арт-хаус	3) Элитарная культура
Г) Новый альбом популярного исполнителя Тимати	
Д) Опера композитора новой венской школы Шенберга	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**6** В стране Z большинство населения заняты в сфере услуг. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как информационное общество?

- 1) В стране Z развито конвейерное производство.
- 2) На предприятиях Z используются ресурсосберегающие и наукоемкие технологии.
- 3) В социальной структуре общества страны Z преобладает средний класс.
- 4) В стране Z законодательно закреплено всеобщее избирательное право.
- 5) В стране Z преобладают экстенсивные технологии.
- 6) Армия и церковь в стране Z являются ключевыми институтами социализации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Выберите верные суждения о государственном регулировании экономики.

- 1) Примером фискальной политики государства может служить введение дополнительных налоговых льгот для малого бизнеса.
- 2) Примером фискальной политики государства может служить введение прогрессивной шкалы налогообложения.
- 3) Монетарная политика направлена, в частности, на снижение уровня инфляции в стране.
- 4) Монетарная политика направлена, в частности, на снижение уровня безработицы в стране.
- 5) Увеличение учетной ставки процента Центральным банком – одна из мер фискальной политики.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**8** Установите соответствие между видами безработицы и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Филипп работал ямщиком, и с появлением автомобилей остался без работы.
- Б) Инженер Геннадий уволился, чтобы найти работу ближе к дому.
- В) Из-за экономического кризиса Галина потеряла работу.
- Г) Спрос на услуги банковских работников упал, из-за чего операционист К. был сокращен.
- Д) У дизайнера Иннокентия случился творческий кризис, и он уволился из художественной студии.

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) Структурная
- 2) Фрикционная
- 3) Циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

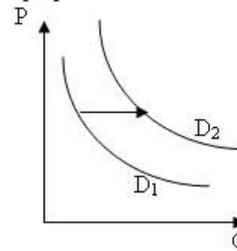
А	Б	В	Г	Д

**9** Государственный бюджет страны Z включает в себя статьи доходов и расходов. Что из перечисленного относится к доходам государственного бюджета?

- 1) Проценты по государственным облигациям, выпущенным страной Z в прошлом году.
- 2) Займ, предоставленный государством Z государству К.
- 3) Расходы на социальное обеспечение, выплату пенсий и стипендий.
- 4) Налоговые поступления
- 5) Дотации государственным предприятиям.
- 6) Доходы от продажи государственной собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На графике изображено изменение спроса на сборники вариантов по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой спроса (D) из положения D<sub>0</sub> в положение D<sub>1</sub>? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Приближение ЕГЭ по обществознанию.
- 2) Рост популярности обществознания как предмета по выбору.
- 3) Увеличение доступности сборников в электронном виде.
- 4) Введение налоговых льгот для издательств.
- 5) Снижение цены бумаги, используемой для издания сборников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Выберите верные суждения о социальных группах.

- 1) Молодежь – большая социальная группа, выделенная на основании демографического критерия.
- 2) Семья, как и этнос, - пример малой социальной группы.
- 3) Малая группа является динамической системой.
- 4) Номинальные социальные группы объединяют людей, связанных между собой определенными отношениями и осознающих свою принадлежность к группе.
- 5) Референтная группа выполняет нормативную функцию для индивида, выступая для него эталоном, образцом.

Ответ: \_\_\_\_\_.



12

В государстве X был проведен социологический опрос. Респондентам был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?» Полученные данные представлены в таблице (% от числа опрошенных).

Вариант ответа	Январь 2016	Январь 2017
Я легко смогу найти себе равноценную работу	20	22
Думаю, что с небольшими усилиями найду равноценную работу	28	31
Думаю, что равноценную работу мне удастся найти только с большим трудом	33	28
Думаю, что это практически невозможно	16	15
Затрудняюсь ответить	4	4

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Каждый пятый опрошенный в январе 2016 года считает, что легко сможет найти себе равноценную работу.
- 2) Большинство опрошенных считает, что найти равноценную работу будет сложно или невозможно.
- 3) Количество респондентов, считающих, что равноценную работу будет найти невозможно, сократилось.
- 4) Увеличилось число респондентов, считающих, что равноценную работу удастся найти только с большим трудом.
- 5) Доля респондентов, считающих, что равноценную работу можно найти с небольшими усилиями, сократилась.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о СМИ в политической системе общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) СМИ выполняют функцию политической социализации только при демократическом политическом режиме.
- 2) Объектом критики СМИ не может быть деятельность государственных органов.
- 3) СМИ формируют общественное мнение.
- 4) Образовательная функция СМИ выражается в побуждении людей к каким-либо действиям.
- 5) СМИ – компонент нормативной подсистемы политической системы.
- 6) Инновационная функция СМИ проявляется в инициировании политических изменений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) государственные награды и почетные звания РФ Б) прокуратура В) разграничение государственной собственности Г) трудовое законодательство Д) установление правовых основ единого рынка	1) только федеральный центр 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



15

В государстве Z на выборах избиратели голосуют за политические партии. Какие еще из приведенных ниже факты позволят сделать вывод о том, что в стране Z пропорциональная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Избранным считается кандидат, набравший большинство голосов.
- 2) Для того, чтобы попасть в парламент, партия должна пройти минимальный избирательный барьер.
- 3) Страна представляет собой единый избирательный округ.
- 4) Голосование проводится по одномандатным округам.
- 5) Выборы проводятся каждые 5 лет.
- 6) Выборы проводятся на альтернативной основе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Что из перечисленного относится по Конституции РФ к обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) право на благоприятную окружающую среду
- 3) защита Отечества
- 4) избирать и быть избранным
- 5) участие в отправлении правосудия
- 6) участие в политических объединениях

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деньги и ценные бумаги не являются субъектами гражданского права.
- 2) Движимое имущество может быть субъектом гражданского права.
- 3) Юридические лица, не имеющие в собственности недвижимого имущества, не являются субъектами гражданского права.
- 4) К некоммерческим организациям относятся хозяйственные товарищества и общества.
- 5) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Установите соответствие между социальными нормами и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	по	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) увольнение соответствующим основаниям		1) Административные наказания
Б) дисквалификация		2) Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом
В) исправительные работы		3) Дисциплинарные взыскания
Г) штраф		
Д) административный арест		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Алина и Андрей решили заключить брачный договор, однако нотариус отказался заверить его. Какие пункты не могут быть включены в брачный договор? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) Порядок несения семейных расходов.
- 2) Допустимое место проживания каждого из супругов.
- 3) Время общения с детьми.
- 4) Допустимое место работы каждого из супругов.
- 5) Имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В стратифицированных обществах вознаграждение в виде дохода, престижа и \_\_\_\_\_ (А) бы заложена в конкретные позиции. Индивиды могут обладать ими, двигаясь между позициями. Процесс перемещения между иерархически и функционально организованными элементами социальной структуры ( \_\_\_\_\_ (Б), слоями, группами и категориями населения, позиции) называют социальной мобильностью. Увеличить или уменьшить доход, власть, престиж как результат перехода на другую позицию, в другую группу означает осуществить социальную \_\_\_\_\_ (В). В социологии лучшим способом получения информации о социальной \_\_\_\_\_ (Г) является изучение социальной мобильности. Действительно, чтобы проследить за движением, следует точно описать, определить, измерить те позиции, между которыми продвигаются \_\_\_\_\_ (Д), установить общественно значимый критерий (или критерии) их иерархизации (ранжирование). Только в некотором пространстве \_\_\_\_\_ (Е) имеет смысл утверждение о мобильности, ведь в противном случае невозможно будет говорить ни о направлениях движения, ни о скорости, ни о преодолены расстояния.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) неравенство
- 2) межпоколенный
- 3) власть
- 4) горизонтальный
- 5) индивид
- 6) класс
- 7) мобильность
- 8) общество
- 9) стратификация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**



**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

Экономисты очень долго игнорировали тот факт, что люди по своей природе иррациональны. В классической экономической теории человек — это существо, которое обладает бесконечными вычислительными способностями, анализирует всю информацию и всегда может принять самое лучшее решение. Ричард Талер и другие исследователи показали, что на самом деле люди не умеют хорошо считать, обладают ограниченной силой воли, их рациональность очень ограничена. <...>

Когда вы покупаете билет на сайте РЖД или «Аэрофлота», все дополнительные галочки — например, о покупке страховых полисов — у вас стоят по умолчанию. Почему вам предлагают не согласиться на полис, а отказаться от него? Оказалось, что это имеет огромное значение: человек принимает решение, исходя не только из рационального выбора между доступными альтернативами, а в том числе исходя из тех условий, с которыми он сталкивается. Если галочка стоит, то люди соглашаются на страховой полис гораздо чаще, а это может повлечь за собой миллионные изменения в выручке.

Согласно Ричарду Талеру, подобные свойства человеческого поведения можно использовать не только для зарабатывания денег, но и подталкивая их к решениям, которым они сами потом будут рады.

... описывается такой эксперимент. Талер и Канеман собрали две группы абсолютно случайных людей. Одной выдали обычные кружки и спросили, по какой цене они готовы их продать. А у второй группы — у нее не было кружек — спросили, за сколько вы готовы их купить. Оказалось, что те, кто продает, ценят свои кружки гораздо выше, чем те, кто хочет купить. <...> Ничего объективного и рационального в этой особенности нашего поведения нет, и если вы знаете о ней, то, возможно, будете принимать более взвешенные решения.

Саша Сулим (medusa.io)

- 21 Опираясь на текст, назовите два основных фактора, влияющих на решение потребителя.
- 22 В тексте упомянута концепция, согласно которой человек в своем поведении — абсолютно рациональное существо. Назовите три проявления рационального поведения потребителя и поясните их.
- 23 Автор текста отмечает, что рациональность человека ограничена. Поясните этот тезис автора. Проиллюстрируйте ограниченность рациональности человека на примере его экономического поведения: приведите два примера.
- 24 Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента в пользу необходимости принимать взвешенные экономические решения.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных правоохранительных органах РФ, и одно предложение, раскрывающее функции одного из них.
- 26 Назовите три формы политического участия и проиллюстрируйте их примерами.
- 27 Роман Олегович работает на предприятии «Звездочка». Согласно внутренним правилам предприятия все сотрудники обязаны приходить на работу к 9 утра. Также правила предписывают сотрудникам придерживаться делового стиля одежды. О каком типе социальных норм идет речь? Свой ответ обоснуйте. Назовите два любых других типа социальных норм.
- 28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Чувственное познание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации

сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	Свободным родился человек — и везде он закован в железо. (Ж.-Ж. Руссо)
<b>29.2</b>	Экономика	Трудность заключается не столько в разработке новых идей, сколько в том, чтобы отойти от старых. (Дж. Кейнс)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	Нигде не испытываешь такой потребности видеть соотечественников, как в чужой стране. (Э. Дюркгейм)
<b>29.4</b>	Политология	История это кладбище аристократий (В. Парето)
<b>29.5</b>	Правоведение	Никого не заставляют пользоваться своим правом (лат. изречение)

**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**  
 Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**  
**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**  
 Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)  
 (также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
<b>ФИО:</b>	Бойкова Дарья Валерьевна
<b>Предмет:</b>	обществознание
<b>Стаж:</b>	9 лет
<b>Регалии:</b>	МГУ им. Ломоносова, частный репетитор
<b>Аккаунт в ВК</b>	<a href="https://vk.com/daria.v.boikova">https://vk.com/daria.v.boikova</a>
<b>Сайт и доп. информация:</b>	soc-ege.ru instagram @daria.v.boikova Подготовка к ЕГЭ, ДВИ, олимпиадам в мини-группах – очно и дистанционно.



**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
<b>1</b>	Политический плюрализм/плюрализм
<b>2</b>	Метод
<b>3</b>	23
<b>4</b>	15
<b>5</b>	22313
<b>6</b>	23
<b>7</b>	123
<b>8</b>	12312
<b>9</b>	46
<b>10</b>	12
<b>11</b>	135
<b>12</b>	13
<b>13</b>	36
<b>14</b>	11221
<b>15</b>	23
<b>16</b>	13
<b>17</b>	15
<b>18</b>	31221
<b>19</b>	234
<b>20</b>	367951

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Экономисты очень долго игнорировали тот факт, что люди по своей природе иррациональны. В классической экономической теории человек — это существо, которое обладает бесконечными вычислительными способностями, анализирует всю информацию и всегда может принять самое лучшее решение. Ричард Талер и другие исследователи показали, что на самом деле люди не умеют хорошо считать, обладают ограниченной силой воли, их рациональность очень ограничена. <...>

Когда вы покупаете билет на сайте РЖД или «Аэрофлота», все дополнительные галочки — например, о покупке страховых полисов — у вас стоят по умолчанию. Почему вам предлагают не согласиться на полис, а отказаться от него? Оказалось, что это имеет огромное значение: человек принимает решение, исходя не только из рационального выбора между доступными альтернативами, а в том числе исходя из тех условий, с которыми он сталкивается. Если галочка стоит, то люди соглашаются на страховой полис гораздо чаще, а это может повлечь за собой миллионные изменения в выручке. Согласно Ричарду Талеру, подобные свойства человеческого поведения можно использовать не только для зарабатывания денег, но и подталкивая их к решениям, которым они сами потом будут рады.

... описывается такой эксперимент. Талер и Канеман собрали две группы абсолютно случайных людей. Одной выдали обычные кружки и спросили, по какой цене они готовы их продать. А у второй группы — у нее не было кружек — спросили, за сколько вы готовы их купить. Оказалось, что те, кто продает, ценят свои кружки гораздо выше, чем те, кто хочет купить. <...> Ничего объективного и рационального в этой особенности нашего поведения нет, и если вы знаете о ней, то, возможно, будете принимать более взвешенные решения.

Саша Сулим (medusa.io)



**21** Опираясь на текст, назовите два основных фактора, влияющих на решение потребителя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие положения: - «...рациональный выбор между доступными альтернативами» - «...те условия, с которыми он сталкивается» Могут быть приведены иные формулировки.	
Правильно указаны оба положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** В тексте упомянута концепция, согласно которой человек в своем поведении – абсолютно рациональное существо. Назовите три проявления рационального поведения потребителя и поясните их.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие проявления с пояснениями: - Рациональное решение о покупке того или иного товара, исходя из существующей потребности в данном товаре - Рациональный выбор товара: потребитель выбирает оптимальный товар, исходя из соотношения цена/качество - Правильная оценка финансовых возможностей: цена товара должна быть соразмерна потребительскому бюджету и доходам потребителя. Могут быть названы иные проявления.	
Правильно названы все проявления	2
Правильно названы любые две-три проявления	1
Правильно названа только одна проявление ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** Автор текста отмечает, что рациональность человека ограничена. Поясните этот тезис автора. Проиллюстрируйте ограниченность рациональности человека на примере его экономического поведения: приведите два примера.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Рациональность человека ограничена, т. к. человек не может обладать всей полной информацией о товарах и их характеристиках, а также не может быстро и качественно проанализировать имеющуюся информацию на основании множества параметров. 2. Примеры: - Алисе необходимо приобрести подсолнечное масло, но она готова потратить много времени на анализ имеющего ассортимента и цен в ближайших магазинах, поэтому покупает тот товар, который приобретает обычно. - Леонид решил взять кредит в банке, и, не обладая специальными знаниями в области экономики и права, согласился на не самые выгодные для себя условия. Могут быть приведены другие примеры.	
Приведено пояснение, приведены два и более примеров	3
Приведено пояснение, приведены два и более примеров. Отдельные неточности в ответе не искажают его по существу. ИЛИ Правильно приведено пояснение и один пример.	2
Правильно приведено только пояснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 24 Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента в пользу необходимости принимать взвешенные экономические решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Взвешенные экономические решения позволят потребителю правильно распорядиться своим доходом, а следовательно повысить свой уровень жизни. 2. Взвешенные экономические решения позволят потребителю увеличить долю сбережений и обеспечить себе финансовую стабильность в настоящем и будущем. 3. Взвешенные экономические решения позволят избавиться от излишних расходов, что позволит сбалансировать семейный бюджет. Могут быть приведены другие аргументы.	
Правильно названы мировые религии, приведены три и более признака	3
Правильно названы мировые религии, приведено менее трех признаков	2
Мировые религии названы частично, приведено менее трех признаков	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных правоохранительных органах РФ, и одно предложение, раскрывающее функции одного из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Правоохранительные органы – это государственные органы, призванные охранять законность и правопорядок. 2. Предложения: - К правоохранительным органам в РФ относят полицию, прокуратуру, нотариат. - Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов и поддерживает обвинение в суде.	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3





26

Назовите три формы политического участия и проиллюстрируйте их примерами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы формы и приведены соответствующие примеры: 1) участие в выборах (например, гражданин К. отдал свой голос на выборах мэра за Николая Петрова) 2) членство в политических партиях (например, Ирина Леонидовна является членом партии КПРФ и участвует во всех мероприятиях, которые организует эта политическая партия) 3) профессиональная политическая деятельность (например, Григорий Н. является депутатом законодательного собрания области П. И регулярно предлагает законопроекты для обсуждения)	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три и более формы.	3
Правильно названы две-три формы, две из которых проиллюстрированы примерами.	2
Правильно названа одна форма.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Роман Олегович работает на предприятии «Звездочка». Согласно внутренним правилам предприятия все сотрудники обязаны приходить на работу к 9 утра. Также правила предписывают сотрудникам придерживаться делового стиля одежды. О каком типе социальных норм идет речь? Свой ответ обоснуйте. Назовите два любых других типа социальных норм.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1. <u>Ответ:</u> Корпоративные нормы 2. <u>Пояснение:</u> т. к. данные нормы установлены организацией. 3. <u>Два других типа социальных норм:</u> - правовые - моральные Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указан ответ на вопрос, пояснение и 2 примера	3
Правильно указан ответ на вопрос, пояснение и 1 пример ИЛИ Правильно указан ответ на вопрос и 2 примера	2
Правильно указан ответ на вопрос и пояснение ИЛИ Правильно указан ответ на вопрос и 1 пример	1
Все остальные случаи	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Чувственное познание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>В ответе может быть указано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувственное познание - одна из ступеней познания.</li> <li>2. Чувственное познание и его особенности:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. опора на органы чувств</li> <li>2.2. наглядность</li> <li>2.3. воспроизводство внешних сторон и свойств объектов</li> </ol> </li> <li>3. Формы чувственного познания                         <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. ощущение</li> <li>3.2. восприятие</li> <li>3.3. представление</li> </ol> </li> <li>4. Взаимодействие чувственного и рационального познания.</li> </ol> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>1. Раскрытие темы</b>	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт	1

	детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	
	Все иные ситуации	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>28.2</b>	<b>2. Количество пунктов плана</b>	<b>1</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
<b>28.3</b>	<b>3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 180205



**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	Свободным родился человек — и везде он закован в железо. (Ж.-Ж. Руссо)
<b>29.2</b>	Экономика	Трудность заключается не столько в разработке новых идей, сколько в том, чтобы отойти от старых. (Дж. Кейнс)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	Нигде не испытываешь такой потребности видеть соотечественников, как в чужой стране. (Э. Дюркгейм)
<b>29.4</b>	Политология	История это кладбище аристократий (В. Парето)
<b>29.5</b>	Правоведение	История это кладбище аристократий (В. Парето)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>29.1</b>	<b>1. Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>29.2</b>	<b>2. Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</b>	<b>2</b>
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
<b>29.3</b>	<b>3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</b>	<b>1</b>
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
<b>29.4</b>	<b>4. Качество приводимых фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</i> <i>2. При оценивании засчитываются только сформулированные</i>	





	<i>развёрнуто корректные факты /примеры. 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
	Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

