

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

**КИМ**      **Бланк**

Ответ: МОРАЛЬ      | М О Р А Л Ь

Ответ: 23      3 23

Ответ: 125      4 125

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

      5 32311

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Найдите понятие, пропущенное в таблице, и запишите его.

Структура личности	
Социальный статус	Место человека в системе общественных отношений
Социальная роль	Образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу
.....	Потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Заработная плата, прибыль, факторный доход, рента, процент*  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальным лифтам. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

- 1) Военная служба
- 2) Получение образования
- 3) Смена места жительства
- 4) Принадлежность к определенному сословию
- 5) Гражданская война
- 6) Выдвижение своей кандидатуры на выборы Президента страны

Ответ: \_\_\_\_\_.





- 4 Найдите в приведённом ниже списке характеристики особенностей мировоззрения как феномена. Запишите цифры, под которыми они указаны
- 1). Мировоззрение всегда исторично, так как непосредственно связано с конкретными проблемами общества, его стадией развития
  - 2). Мировоззрение антропостатично, то есть определяет статус человека
  - 3). Мировоззрение может формироваться как стихийно, так и осознанно в течение всей жизни человека
  - 4). Мировоззрение часто определяет направленность личности.
  - 5). Мировоззрение человека, как правило, связано с убеждениями, что, в свою очередь, непосредственно связано с религией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Воспроизводство рода
- Б) Самоуважение
- В) Безопасность
- Г) Общение
- Д) Внимание к себе

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) Первичные потребности
- 2) Вторичные потребности

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

- 6 В 2015 году В. Путин выступал на трибуне ООН с речью, посвященной 70-летию образования ООН и Победы во 2 Мировой войне. Какие приведенные тезисы из речи политика свидетельствуют о том, что речь шла не только о юбилее ООН, но и глобальных проблемах современности? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) 70-летний юбилей Организации Объединённых Наций – хороший повод обратиться и к истории, и поговорить о будущем.
- 2) Возникший в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки вакуум власти привёл к образованию зон анархии, которые немедленно стали заполняться экстремистами и террористами
- 3) Любая помощь суверенным государствам может и должна не навязываться, а предлагаться и исключительно в соответствии с Уставом ООН.
- 4) Ряд стран пошли по пути закрытых эксклюзивных экономических объединений, причём переговоры об их создании идут кулуарно, втайне и от собственных граждан, от собственных деловых кругов, общественности, и от других стран.
- 5) Мы заинтересованы в результативности климатической конференции ООН, которая состоится в декабре в Париже. Устанавливая квоты на вредные выбросы, используя другие по своему характеру тактические меры, мы снимем остроту проблемы, но, безусловно, кардинально её не решим.
- 6) Россия верит в громадный потенциал ООН, который должен помочь избежать новой глобальной конфронтации и перейти к стратегии кооперации

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Найдите в приведённом ниже списке примеры федеральных налогов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1). Налог на добавленную стоимость
- 2). Лесной налог
- 3). Налог на имущество предприятий
- 4). Земельный налог
- 5). Акциз
- 6). Транспортный налог

Ответ: \_\_\_\_\_.



**8** Установите соответствие между экономическими функциями государства и экономическими целями и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	Экономическая политика государства
А) Стабилизация экономики	1) Экономические функции государства
Б) Защита прав собственности	2) Экономические цели государства
В) Создание условий для экономической свободы	
Г) Производство общественных благ	
Д) Достижение экономической эффективности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

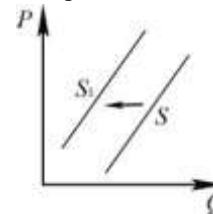
**9** В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Активно внедряются новые технологии как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.
- 2) Специально уполномоченные органы власти директивно определяют цены на товары
- 3) В структуре экономики подавляющая доля принадлежит государственному сектору
- 4) Государство владеет большинством средств производства
- 5) Активно строятся детские сады, школы, больницы, дороги, прочие объекты инфраструктуры
- 6) Государство вынуждено решать проблему ограниченности ресурсов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На графике отражена ситуация на рынке услуг быстрого питания: линия предложения S переместилась в новое положение – S1. (P – цена; Q – количество.)

Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) увеличение государственной поддержки малого бизнеса
- 2) увеличение налогов с предприятий
- 3) снижение арендной платы с предприятий
- 4) ужесточение санитарного контроля над предприятиями питания
- 5) упрощение финансовой отчётности предприятий

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Найдите в приведенном списке пути выхода из конфликтной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реставрация
- 2) Невмешательство
- 3) Обновление
- 4) Стресс
- 5) Дезорганизация
- 6) Арбитраж

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

В ходе социологических опросов молодых семей в 2005 и 2015 гг. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что могло бы повлиять на Ваше решение в ближайшие два-три года родить хотя бы одного ребёнка? Какие из следующих высказываний точнее всего описывают Ваше отношение к этой проблеме?». Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2005 г.	2015 г.
Решение не будет зависеть ни от каких условий	30	45
Повышение зарплаты	20	15
Улучшение жилищных условий	20	20
Увеличение государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми	15	10
Стабилизация цен на самые необходимые товары (одежда, мебель, бытовые товары и др.)	15	10

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 г. положительное решение этого вопроса для примерно половины опрошенных зависело от повышения зарплаты.
- 2) Доля семей, на чье решение может повлиять улучшение жилищных условий, за 10 лет осталась неизменной.
- 3) Доля семей, чье решение не будет зависеть ни от каких условий, возросла в 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- 4) Как в 2005, так и в 2015 году на решение этого вопроса в первую очередь могло повлиять увеличение государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми.
- 5) В 2015 г. доля тех, кто связывали решение этого вопроса со стабилизацией экономической ситуации, была больше доли тех, на чье решение могло повлиять увеличение зарплаты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Выберите верные суждения о сущности демократии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источником и носителем государственной власти становится партия, одержавшая победу на выборах
- 2) Оппозиция всячески поддерживается и культивируется
- 3) Каждый гражданин обязан принимать участие в выборах разных уровней на альтернативной основе
- 4) В основе принятия решений лежит общая воля, вырабатываемая с помощью консенсуса и компромисса.
- 5) Мораль является важным средством регулирования общественных отношений

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Установите соответствие между компетенциями органов государственной власти РФ и ее субъектов и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРОЯВЛЕНИЯ

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Б) Обеспечение внешней политики и международных отношений</p> <p>В) Уголовное производство</p> <p>Г) Охрана окружающей среды</p> <p>Д) Жилищное право</p> | <p>1) Российская Федерация</p> <p>2) Российская Федерация и ее субъекты</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д





**15** Найдите в приведенном списке предпосылки формирования гражданского общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Господство частной собственности, свободного рынка и конкуренции
- 2) Сословное деление общества
- 3) Наличие Конституции как высшего нормативно-правового акта
- 4) Свобода вероисповедания
- 5) Политический плюрализм

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Правительства РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Осуществляют амнистию
- 2) Осуществляют управление государственной собственностью
- 3) Предоставляют отчет об исполнении Государственного бюджета
- 4) Осуществляют меры по обеспечению обороны страны
- 5) Назначают дату выборов в Федеральное Собрание
- 6) Обеспечивают проведение в РФ единой финансовой политики

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Гражданину N исполнилось 18 лет. В каком случае гражданин N имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- 1) Гражданин имеет предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень
- 2) Гражданин имеет малолетнего ребёнка и воспитывает его без матери
- 3) Гражданин является представителем одного из малых народов и занимается традиционным промыслом
- 4) Гражданин является членом религиозной общины, которая выступает против военной службы
- 5) Гражданин имеет непогашенную судимость

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между правами и обязанностями налогоплательщика и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- |  |   |
|--|---|
| <p>A) Получение письма с информацией о действующих налогах и сборах</p> <p>Б) Получение копии документа о решении налогового органа</p> <p>В) Присутствие при проведении налоговой проверки</p> <p>Г) Отказ от выполнения неправомερных действий налоговых органов</p> <p>Д) Направление в налоговый орган информации о прекращении своей финансово-хозяйственной деятельности</p> | <p>1) Права налогоплательщика</p> <p>2) Обязанности налогоплательщика</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**19** Граждане Пирамидовы, прожив в браке более 20 лет, решили его расторгнуть и обратились в отдел ЗАГС. Но отдел ЗАГС отказал в расторжении брака гражданам Пирамидовым и переадресовал их заявление в суд. Что могло быть основанием для подобного решения?

- 1) Наличие общих несовершеннолетних детей
- 2) Отсутствие согласия одного из супругов
- 3) Наличие у одного из супругов тяжелой болезни
- 4) Признание брака недействительным
- 5) Неявка одного из супругов в ЗАГС при наличии нотариально заверенного согласия на расторжение брака

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Политический режим – это упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность \_\_\_\_\_ (А) достижения политических целей и осуществления \_\_\_\_\_ (Б). Данное понятие раскрывает динамический, функциональный характер политической системы. Качественными характеристиками политического \_\_\_\_\_ (В) являются: объем прав и \_\_\_\_\_ (Г) человека, методы осуществления государственной власти, характер взаимоотношений между государством и обществом, наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических \_\_\_\_\_ (Д), способы формирования политических \_\_\_\_\_ (Е), методы политических действий. В политической науке выделяется несколько классификаций политических режимов».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) власть
- 2) фракция
- 3) режим
- 4) общество
- 5) решение
- 6) метод
- 7) свобода
- 8) политология
- 9) институт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и слаборазвитом мире, также как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть и такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой: в одно и то же время может быть много возможностей, но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

**21** В чем по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

**22** Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

**23** Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и, привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.





**24** Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «свобода»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальных условиях реализации свободы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих условий

**26** В современном обществе огромную роль приобретают СМИ. Их также называют «четвертой властью». Многие считают, что СМИ не только собирают, интерпретируют и передают информацию неограниченному кругу лиц, но и непосредственно участвуют в политике, то есть становятся субъектами политической жизни общества. Назовите три последствия появления СМИ как субъекта политической жизни общества

**27** Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Повлияет ли на условия сделки то, что телевизор был уценен из-за незначительного дефекта, о чем было известно гражданину Д?

**28** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль семьи в жизни человека и общества ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания(соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

<b>29.1</b>	Философия	«Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли». (С. Смайлс)
<b>29.2</b>	Экономика	«Существует только один босс – Потребитель. И он может уволить любого из компании, начиная с руководства, просто тратя деньги где-то ещё». (С. Вальтон)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов
<b>29.4</b>	Политология	«Законодательная власть – сердце государства; власть исполнительная – его мозг». (Ж.-Ж. Руссо)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).

**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_35994898](https://vk.com/topic-10175642_35994898)

(также доступны другие варианты для скачивания)

**СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:**

<b>ФИО:</b>	Ильина Ольга Викторовна
<b>Предмет:</b>	История, обществознание
<b>Стаж:</b>	15 лет
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id7875912">https://vk.com/id7875912</a>

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	направленность
2	Факторный доход
3	46
4	134
5	12122
6	2456
7	15
8	11212
9	234
10	24
11	123
12	23
13	245
14	21122
15	145
16	2346
17	34
18	11112
19	125
20	613759





**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и слаборазвитом мире, также как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть и такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой: в одно и то же время может быть много возможностей, но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

**21** В чем по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие положения: В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений: - рост числа разводов; - увеличение количества неполных семей.	
Правильно указаны оба положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22** Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называются сферы общества: -социальные отношения; -экономика. Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.	
Правильно названы сферы общества, показан характер их взаимодействия	2
Правильно названы сферы общества	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23** Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и, привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие причины: -сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца; - усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности; - женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жен, хозяйки дома.	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**24** Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая). Могут быть названы такие ее признаки: - совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи; - более равномерное распределение семейных обязанностей	
Правильно назван тип семьи, указаны два ее признака	3
Правильно назван тип семьи, указан один ее признак	2
Правильно назван тип семьи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «свобода»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальных условиях реализации свободы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих условий

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Свобода- умение познавать объективную необходимость, и, опираясь на то познание, выработать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность Предложения: - социальными условиями реализации свободы являются социальные нормы, место человека в обществе, формы общественной деятельности, уровень развития общества, степень социализации личности, личный выбор человека. -принимая законы и процессы природы и общества, человек действует не слепо, инстинктивно, а с осознанием дела, свободно.	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о	3

соответствующих аспектах понятия	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**26** В современном обществе огромную роль приобретают СМИ. Их также называют «четвертой властью». Многие считают, что СМИ не только собирают, интерпретируют и передают информацию неограниченному кругу лиц, но и непосредственно участвуют в политике, то есть становятся субъектами политической жизни общества. Назовите три последствия появления СМИ как субъекта политической жизни общества

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: - прямое общение политических лидеров с населением через СМИ, что уменьшает роль политических партий и увеличивает значимость фигуры политического лидера -политическая элита, гражданское общество и население получают возможность доступа к политике вне зависимость от местонахождения -СМИ могут манипулировать общественным сознанием в угоду тем или иным политическим группировкам	
Правильно названы три и более последствия	3
Правильно названы два последствия.	2
Правильно названо одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	0



требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Повлияет ли на условия сделки то, что телевизор был уценен из-за незначительного дефекта, о чем было известно гражданину Д? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: названы нормы права: — данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права; 2) дан правильный ответ: — магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права, на их содержание не влияет наличие дефекта в телевизоре; 3) приведены юридические последствия, например: со стороны гражданина: — обязан предоставить сведения о доходе, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора; — обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту; со стороны магазина: — обязан предоставить качественный товар; — обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу; — обязан правильно оформить документы на кредит; Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.	
Все три ответа верные	3
Два ответа верные	2
Верный один ответ, содержание ответа дает представление о понимании сущности вопроса	1
Верный только один ответ ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль семьи в жизни человека и общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>В ответе может быть указано: Роль семьи в жизни человека и общества.</p> <p>1) Понятие о семье.</p> <p>2) Основные типы семейных отношений: а) кровнородственные; б) брачные.</p> <p>3) Основные этапы формирования семьи.</p> <p>4) Особенности семьи: а) семья как малая группа; б) семья как социальный институт.</p> <p>5) Основные типы семьи: а) патриархальная; б) партнерская. в) нуклеарная; г) поколенная.</p> <p>6) Функции семьи: а) досуговая; б) воспитательная; в) эмоционально-психологическая; г) хозяйственная; д) статусная и т.д.</p> <p>7) Особенности семьи в современном обществе.</p> <p>.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	



№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>1. Раскрытие темы</b>	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	<b>2. Количество пунктов плана</b>	1
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	<b>3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации

сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление — это корень его жизни, его бессмертия» (Ф. Гегель).
29.2	Экономика	«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты. (Х. Шмидт).
29.3	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом». (А.Н. Радищев).
29.4	Политология	«Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число лекарей: признак болезни и бессилия» (Вольтер).
29.5	Правоведение	«Нет такого закона, который удовлетворял бы всех» (Тит Ливий).

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	<b>1. Раскрытие смысла высказывания</b>	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	



29.2	<b>2. Теоретическое содержание мини-сочинения</b> <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</i>	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
29.3	<b>3. Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</b>	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	0
29.4	<b>4. Качество приводимых фактов и примеров</b>	2
	<b>Указание по оцениванию:</b> 1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. 2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры. 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.	
	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников	2

	Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
	Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

