

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ:

4

3	4																										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2																							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

И	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й														
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5																					
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Европейская «весна народов»
- 2) Тильзитский мир
- 3) Восстание К. Булавина

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|------------------------------|------------|
| А) Любечский съезд | 1) 1941 г. |
| Б) Тверское восстание | 2) 1097 г. |
| В) «Кровавое воскресенье» | 3) 1380 г. |
| Г) Начало блокады Ленинграда | 4) 1327 г. |
| | 5) 1905 г. |
| | 6) 1942 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 180122





3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XV в

- 1) Установление автокефалии православной церкви
- 2) Принятие первого общерусского Судебника
- 3) Восстание Ивана Болотникова
- 4) Междоусобная борьба в Московском княжестве
- 5) Отмена кормлений
- 6) Стояние на Угре

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.
_____ - служилые люди, которые получали за службу государю земельный надел с крестьянами.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Великие реформы 1860–1870-х гг
- Б) Столыпинская аграрная реформа
- В) Индустриализация
- Г) Движение декабристов

ФАКТЫ

- 1) Появление мировых посредников
- 2) Восстание в Черниговском полку
- 3) Отмена выкупных платежей
- 4) Строительство ДнепрГЭС
- 5) Проведение переселенческой политики
- 6) Появление бумажных денег-ассигнаций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Да так-то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничто же успеваает, но паче молва бывает, — паки заворчал, написав царю многонько-таки, чтоб он старое благочестие взыскал и мати нашу, общую святую церковь, от ересей оборонил и на престол бы патриаршеский пастыря православнова учинил вместо волка и отступника Никона, злодея и еретика. А власти, яко козлы, пырскать стали на меня и умыслили паки сослать меня с Москвы, понеже раби Христовы многие приходили ко мне и, уразумевше истину, не стали к прелесной их службе ходить. И мне от царя выговор был: "власти- де на тебя жалуются, церкви-де ты запустошил, поедь-де в ссылку опять". Сказывал боярин Петр Михайлович Салтыков. Да и повезли на Мезень, надавали было кое-чево во имя Христова люди добрые много, да все и осталось тут; токмо с женою и детьми и с домочадцы повезли. А я по городам паки людей божиих учил, а их, пестрообразных зверей, обличал. И привезли на Мезень».
Б)	«Прежде всего, ни один офицер, ни под каким предлогом не мог являться нигде иначе, как в мундире, а наша форма была очень нарядна, дорога и неудобна для постоянного ношения; затем нам сказали, что офицерам воспрещается ездить в закрытых экипажах, а допускается только ездить верхом, либо в санях или дрожках. В довершении того, был издан ряд полицейских приказов, предписывающих всякому носить пудру, косичку... и запрещающих ношение круглых шляп, высоких сапог, панталон, а также завязок на башмаках или culottes; и тут и там следовало носить пряжки, волосы следовало зачесывать назад, а отнюдь не на лоб; экипажам и пешеходам было велено останавливаться на улицах при встрече с императорскою фамилиею; сидящие в экипажах должны были выходить, чтобы отвесить свой поклон».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Современником автора текста был А.Л. Ордин-Нащокин
- 2) Во время событий, описываемых в тексте, правил царь Петр I.
- 3) Автор данного текста был оппонентом действующего патриарха
- 4) Данные события происходили после смерти Петра II
- 5) Данные события происходили в правление Павла I.

- 6) Дворянское сообщество положительно оценивало происходящие изменения.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7) Что из перечисленного относится к понятию «аракчеевщина»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) военные поселения
- 2) временщик
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) вольноотпущенные крестьяне
- 5) ужесточение цензуры
- 6) учреждение Государственной Думы

Ответ:

--	--	--

- 8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Битва за Днепр произошла в _____ году.
- Б) Стихи к песне «Священная война» написал _____
- В) В 1943 г. советскими партизанами была проведена операция _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Рельсовая война»
- 2) К.С. Симонов
- 3) «Уран»
- 4) 1943
- 5) В.И. Лебедев-Кумач
- 6) 1944

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9) Установите соответствие между именами полководцев и войнами, в которых они прославились: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА	УЧАСТНИКИ
ПОЛКОВОДЦЕВ	
А) А.П. Ермолов	1) Крымская война 1853 – 1856 гг.
Б) М.Д. Скобелев	2) Отечественная война 1812 г
В) П.А. Румянцев	3) Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
Г) П.С. Нахимов	4) русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.
	5) русско-турецкая война 1877 – 1878 гг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10) Прочтите отрывок из сочинения Н.И Греча и напишите, о каком императоре идет речь.

« Образ вступления на престол оставил в душе ... невыносимую тяжесть, с которою он пошел в могилу. был задачей для современников, едва ли будет он разгадан и потомством. Природа одарила его добрым сердцем, светлым умом, но не дала ему самостоятельности характера, и слабость эта, по странному противоречию, превращалась в упрямство. Он был добр, но притом злопамятен; не казнил людей, а преследовал их медленно со всеми наружными знаками благоволения и милости; о нем говорили, что он употреблял кнут на вате..... Бог и природа сделали для него все; люди извратили и испортили все, что могли.»

Ответ: _____

- 11) Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Правитель
Принятие Великой хартии вольностей в Англии	_____ (А)	Иоанн Безземельный



Съезд князей в Любече	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1589 г.	Фёдор Иванович
Андрусовское перемирие с Речью Посполитой	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. Алексей Михайлович
2. учреждение патриаршества в России
3. 1667 г
4. 1380 г.
5. 1215 г.
6. Иван IV
7. отмена местничества
8. Святополк Изяславич
9. 1097 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.
 «Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени. Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были»... Новотный сердился и говорил: «У нас ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию.»
 Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
 Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все руководители, упомянутые в отрывке, подвергались репрессиям в 1930-е гг.
- 2) Автор мемуаров отмечает коллективный характер принятия политических решений высшим руководством СССР
- 3) Автор вспоминает XX съезд партии
- 4) Во время упомянутого чехословацкого кризиса автор был одним из руководителей СССР.
- 5) Автор утверждает, что именно он был автором идеи разоблачения Сталина.
- 6) В ходе упоминаемого в тексте кризиса в Чехословакии в эту страну были введены войска стран — участниц Организации Варшавского договора.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.





13 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Историческая ситуация, обозначенная на схеме, относится к тысяча девятьсот _____ годам». Ответ запишите словом.

14 Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «5».

15 Укажите фамилию военачальника, войска которого на заключительном этапе Гражданской войны были разгромлены Красной армией на территории, обозначенной на схеме цифрой «3».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1. Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», вошло в состав СССР
2. Штриховкой, обозначенной в легенде схемы цифрой «1», показана только территория Грузии
3. Город, обозначенный на схеме цифрой «6», до 1918 г. был столицей России.
4. Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав России в XVII в.
5. Территория Бессарабии, заштрихованная на схеме, вошла в состав СССР в 1945 г.
6. Все города, обозначенные и подписанные на данной схеме, в настоящее время носят те же названия.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	АВТОРЫ
А) Современник	1) В.И.Вернадский
Б) Вестник Европы	2) М.Е.Салтыков-Щедрин
В) Русский вестник	3) М.М.Стасюлевич
Г) Русское богатство	4) П.Л.Чебышев
	5) М.Н.Катков
	6) Н.К.Михайловский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



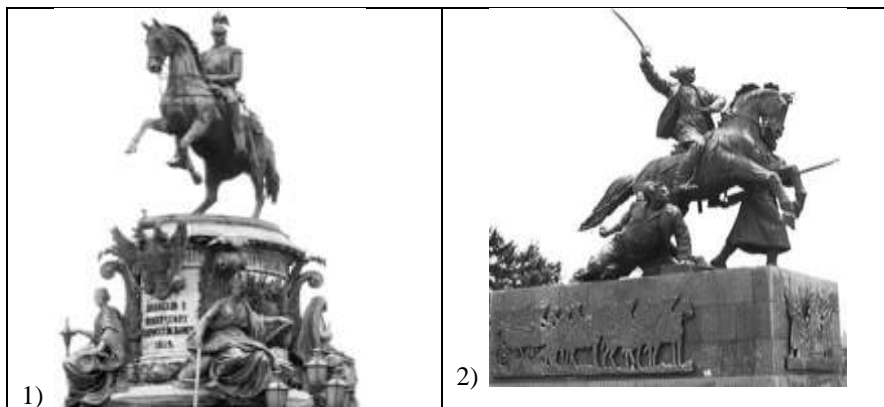
18) Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На картине показана оборона Москвы.
- 2) События, изображённые на картине, происходят в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Картина написана в рамках социалистического реализма.
- 4) Город, оборона которого изображена на картине, не был сдан врагу.
- 5) Одним из руководителей обороны города, которой посвящена картина, являлся Г.К. Жуков.

Ответ:

--	--

19) Какие скульптуры символизирует эпоху той же войны, что и данная картина? В ответе запишите цифры, под которой они указаны.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из совместного заявления двух политических деятелей.
 «Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооружённое восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции... Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что наше влияние... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни



на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто приём политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать наше выступление... в условиях, благоприятных для наших врагов. Наше влияние... растёт. Целые пласты трудящегося населения только ещё начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании... Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем... Говорят: 1) за нас уже большинство народа в России и 2) за нас большинство международного пролетариата. Увы! — ни то, ни другое неверно, и в этом всё дело. В России за нас большинство рабочих и значительная часть солдат. Но всё остальное — под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдет до выборов в Учредительное собрание, то крестьяне будут голосовать в большинстве за эсеров. Что же это — случайность? Солдатская масса поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира... Если мы, взявши власть сейчас одни, придём (в силу всего мирового положения) к необходимости вести революционную войну, солдатская масса отхлынет от нас... Но, поскольку выбор зависит от нас, мы можем и должны теперь ограничиться оборонительной позицией. Временное правительство часто бессильно провести в жизнь свои контрреволюционные намерения. Оно расшатано. Силы солдат и рабочих достаточны, чтобы не дать осуществиться таким шагам Керенского и компании».

20 Определите авторов заявления. Представителями какой политической партии они были?

21 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

22 Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия

23 Назовите не менее трех особенностей ситуации, сложившейся в промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг. Приведите не менее трех причин, способствовавших складыванию отмеченных вами особенностей

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Древнюю Русь X—начала XII вв. можно назвать централизованным государством.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–1013 гг.; 2) 1825—1855 гг.; 3) 1928—1939 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_35994898
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Ильина Ольга Викторовна
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	15 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7875912

**Система оценивания экзаменационной работы по истории
Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	2451
3	35
4	дворяне
5	1542
6	1345
7	125
8	651
9	2541
10	АлександрПервый
11	598731
12	356
13	двадцатым
14	Польша
15	Врангель
16	134
17	2356
18	23
19	34



Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из совместного заявления двух политических деятелей.

«Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооружённое восстание — значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции... Шансы нашей партии на выборах в Учредительное собрание превосходны. Разговоры о том, что наше влияние... начинает падать и тому подобное, мы считаем решительно ни на чем не основанными. В устах наших политических противников эти утверждения просто приём политической игры, рассчитанной именно на то, чтобы вызвать наше выступление... в условиях, благоприятных для наших врагов. Наше влияние... растёт. Целые пласты трудящегося населения только ещё начинают захватываться им. При правильной тактике мы можем получить треть, а то и больше мест в Учредительном собрании... Только на Советы сможет опереться в своей революционной работе и Учредительное собрание. Учредительное собрание плюс Советы — вот тот комбинированный тип государственных учреждений, к которому мы идем... Говорят: 1) за нас уже большинство народа в России и 2) за нас большинство международного пролетариата. Увы! — ни то, ни другое неверно, и в этом всё дело. В России за нас большинство рабочих и значительная часть солдат. Но всё остальное — под вопросом. Мы все уверены, например, что если дело теперь дойдет до выборов в Учредительное собрание, то крестьяне будут голосовать в большинстве за эсеров. Что же это — случайность? Солдатская масса поддерживает нас не за лозунг войны, а за лозунг мира... Если мы, взявши власть сейчас одни, придём (в силу всего мирового положения) к необходимости вести революционную войну, солдатская масса отхлынет от нас... Но, поскольку выбор зависит от нас, мы можем и должны теперь ограничиться оборонительной позицией. Временное правительство часто бессильно провести в жизнь свои контрреволюционные намерения. Оно расшатано. Силы солдат и рабочих достаточны, чтобы не дать осуществиться таким шагам Керенского и компании».

20

Определите авторов заявления. Представителями какой политической партии они были?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) авторы — Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев; 2) партия — РСДРП(б) (большевики).	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указаны любой один элемент	1
Правильно указано только оно имя или указано только название большевики ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх аргументов, которые приводились сторонниками вооруженного восстания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие черты: 1) за большевиков — большая часть народа; 2) большевики уже взяли под свой контроль многие Советы, в том числе Петросовет, 3) большевики могут опереться на помощь международного пролетариата; 4) влияние большевиков при дальнейшем промедлении начнет снижаться; 5) большевики не смогут выиграть выборы в Учредительное собрание, т.е. легально прийти к власти; 6) революции и её достижениям угрожают «контрреволюционные» меры Временного правительства.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



22 Укажите не менее трёх аргументов, которые приводятся авторами в заявлении против идеи проведения вооруженного восстания на данном историческом этапе. Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) влияние большевиков не падает, а со временем только растёт; 2) у большевиков появились неплохие шансы получить более трети голосов в Учредительном собрании и законным путем стать преобладающей политической силой; 3) большевики сейчас не могут опереться на поддержку всего народа (крестьяне — за эсеров); 4) в случае захвата власти большевикам придется вести революционную войну, а это вызовет недовольство солдатской массы; 5) большевики достаточно сильны уже сейчас, чтобы не допустить «контрреволюционных» действий Временного правительства.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Назовите не менее трех особенностей ситуации, сложившейся в промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг. Приведите не менее трех причин, способствовавших складыванию отмеченных вами особенностей

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
.Могут быть названы особенности: -преобладание темпов экстенсивного развития экономики- снижение темпов экономического роста, формирования «механизма застоя» -снижение качественных показателей экономического	

развития-проблемы с внедрением в производство достижений научно-технического прогресса -большие затраты на развитие ВПК -остаточный принцип финансирования социальной сферы, легкой промышленности -дефицит товаров широкого потребления -расширение сферы «теневой экономики» Могут быть приведены причины, способствовавшие их складыванию: -сохранение командной экономической системы, отвергавшей инновации , НТП -отказ руководства страны от продолжения экономических реформ, начатых в середине 1960-х гг .-диспропорции в развитии отдельных отраслей промышленности-разрыв между ростом денежных доходов населения и темпами развития экономики	
Правильно приведены три причины и три особенности	3
Правильно приведены три причины и две особенности или две причины и три особенности	2
Правильно приведены одна причина и одна особенность или три причины или три особенности	1
Приведена только одна причина или только одна особенность или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Древнюю Русь X—начала XII вв. можно назвать централизованным государством.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:



- 1) ...
2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например: — в Древней Руси существовал административный центр Киев; — в Древней Руси выделилась единая для всей территории государства властно-управленческая верхушка — князья и дружина; — в Древней Руси формировался единый правопорядок, закрепленный в «Русской Правде», Правде Ярославичей и других документах.</p> <p>2) в <u>опровержение</u>, например: — Русь X—начала XII вв. не имела выраженных внешних границ, особенно на Юге и Востоке; — на Руси в X—начале XII вв. существовала практика занятия «столов» в зависимости от места князя внутри всего рода Рюриковичей, что уменьшало значение единого политического центра, поскольку наиболее родовитый князь мог княжить не в Киеве (пример — Андрей Боголюбский)</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 945-1013 гг.; 2) 1825—1855 гг.; 3) 1928—1939 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода	0



	истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	
К3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	

К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

