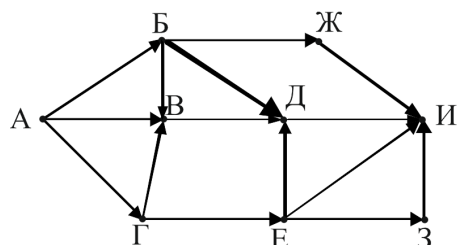


5. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И?



Ответ: _____.

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Проектные работы учащихся».

Учащийся	Класс	Научный руководитель	Количество предметных направлений
Матроскин К.К.	10 «А»	Михайлов С.Д.	2
Федоров М.А.	10 «Б»	Водопьянова В.О.	2
Каринов П.З.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Лебедев Р.Г.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Зайцев Ф.Т.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Жиров А.М.	10 «А»	Виноградова В.О.	1
Шариков П.П.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Богданов Л.В.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	2
Тарасов Т.Б.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	1
Аванесян Г.И.	10 «Б»	Давиденко С.С.	1
Петренко Е.Г.	10 «А»	Давиденко С.С.	2
Кинг О.Д.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Класс = 10 «А») И (Количество предметных направлений = 1)?

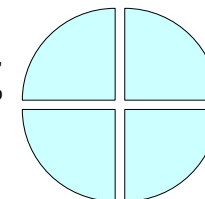
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____.

7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	4	6	2	7
2	= B1/2	= (D1-B1)*3		= B1/C1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) D1-A1
- 2) D1-C1
- 3) B1*C1/3
- 4) B1-C1^2

Ответ:

8. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной а после выполнения алгоритма:

```
a := 4
b := 2
a := a*b - a
b := a + 2
a := b/2
```

В ответе укажите одно целое число – значение переменной а.

Ответ: _____.

9. В таблице Mas представлены данные о количестве учащихся в школе, проходящих олимпиаду по предмету (Mas[1] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по русскому языку; Mas[2] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по математике и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик
алг нач целтаб Mas[1:10] цел k, m Mas[1] := 11 Mas[2] := 2 Mas[3] := 8 Mas[4] := 5 Mas[5] := 12 Mas[6] := 9 Mas[7] := 14 Mas[8] := 3 Mas[9] := 17 Mas[10] := 10 m := 5 нц для k от 1 до 10 если Mas[k] > m то m := Mas[k] все кц вывод m кон	<pre> DIM Mas(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Mas(1) = 11: Mas(2) = 2 Mas(3) = 8: Mas(4) = 5 Mas(5) = 12: Mas(6) = 9 Mas(7) = 14: Mas(8) = 3 Mas(9) = 17: Mas(10) = 10 m = 5 FOR k = 1 TO 10 IF Mas(k) > m THEN m = Mas(k) ENDIF NEXT k PRINT m </pre>
Паскаль	C++
<pre> Var k, m: integer; Mas: array[1..10] of integer; Begin Mas[1] := 11; Mas[2] := 2; Mas[3] := 8; Mas[4] := 5; Mas[5] := 12; Mas[6] := 9; Mas[7] := 14; Mas[8] := 3; Mas[9] := 17; Mas[10] := 10; m := 5; for k := 1 to 10 do if Mas[k] > m then begin m := Mas[k] </pre>	<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int Mas[10] = {11, 2, 8, 5, 12, 9, 14, 3, 17, 10}; int m= 5; for (int k =0; k>10; k++) if (Dat[k] < m) m = Dat [k]; cout << m; return 0; } </pre>

<pre> end; writeln(m); End. </pre>	
Python	
<pre> Mas=[11, 2, 8, 5, 12, 9, 14, 3, 17, 10] m=5 for k in range (0,10) : if Mas[k] > m : m = Mas[k] print (m) </pre>	

Ответ: _____.

10. Приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Запишите в таблицу коды запросов слева направо в порядке **убывания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

Код	Запрос
А	Золото & Серебро & Платина & Медь
Б	Золото & (Серебро Платина)
В	Золото & Серебро
Г	Золото Серебро

Ответ:

**Краевая диагностическая работа по ИНФОРМАТИКЕ 9 класс
Вариант № 2**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение краевой диагностической работы по информатике и ИКТ дается 45 минут. Работа состоит из десяти заданий.

Задания №1-№6 базового уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ. Задания №1-№6 считаются выполненными, если учащийся дал верный ответ в требуемой форме.

Задания №7-№10 повышенного уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Желаем успеха!

Ответом на задания №1-№10 должно быть некоторое число, записанное в требуемой в задании форме. Это число надо записать в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Единицы измерения писать не нужно.

1. Для какого из приведённых чисел **истинно** высказывание:

НЕ (число > 25) И (число нечётное)?

- 1) 22 2) 47 3) 23 4) 58

Ответ:

2. В некотором каталоге хранился файл **Пользователь.doc**, имевший полное имя **С:\Курсы\Пользователь\Пользователь.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Группа1** и файл **Пользователь.doc** переместили в созданный подкаталог.

Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) С:\Курсы\Пользователь\Группа1\Пользователь.doc
2) С:\Курсы \ Пользователь.doc
3) С:\Пользователь\ Пользователь.doc
4) С:\Курсы\Пользователь\ Пользователь.doc

Ответ:

3. Разведчик передал в штаб радиogramму зашифрованную кодом:

• — — — • — — — •• — • — ••••

Использовались только буквы, приведенные в таблице. Разделителей между кодами букв нет.

Л	А	И	М	Т	К
— — •	— • —	— ••	• — —	• — •	••

Запишите в ответе переданную последовательность букв:

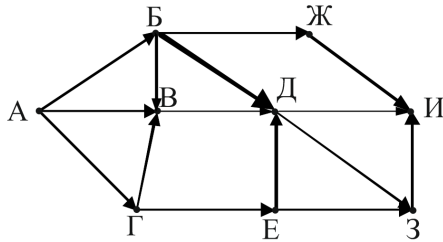
Ответ: _____.

4. Запишите значение переменной s, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль	C++	Python
алг нач цел s, k s := 0 нц для k от 1 до 6 s := s+1 кц вывод s кон	DIM k, s AS INTEGER s = 0 FOR k = 1 TO 6 s = s+1 NEXT k PRINT s	Var s,k: integer; Begin s := 0; for k := 1 to 6 do s := s+1; writeln(s); End.	#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0 ; for (int k =1; k<6; k++) s = s + 1; cout << s; return 0; }	s = 0 for k in range (1,6): s= s+1 print (s)

Ответ: _____.

5. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И?



Ответ: _____.

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Проектные работы учащихся».

Учащийся	Класс	Научный руководитель	Количество предметных направлений
Матроскин К.К.	10 «А»	Михайлов С.Д.	2
Федоров М.А.	10 «Б»	Водопьянова В.О.	2
Каринов П.З.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Лебедев Р.Г.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Зайцев Ф.Т.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Жиров А.М.	10 «А»	Виноградова В.О.	1
Шариков П.П.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Богданов Л.В.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	2
Тарасов Т.Б.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	1
Аванесян Г.И.	10 «Б»	Давиденко С.С.	1
Петренко Е.Г.	10 «А»	Давиденко С.С.	2
Кинг О.Д.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Класс = 10 «Б») ИЛИ (Количество предметных направлений < 2)?

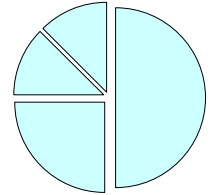
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____.

7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	4	1	5	9
2	=D1-B1	=D1-C1		=A1*2-(B1+C1)

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) $(D1+B1)/2$ 2) $(D1+C1)/2$ 3) $D1*B1-C1$ 4) $(C1+B1)/3$

Ответ:

8. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной а после выполнения алгоритма:

a := 1

b := 8

a := a*b - b

b := a + 4

a := b/2

В ответе укажите одно целое число – значение переменной а.

Ответ: _____.

9. В таблице Mas представлены данные о количестве учащихся в школе, проходящих олимпиаду по предмету (Mas[1] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по русскому языку; Mas[2] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по математике и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик
алг нач целтаб Mas[1:10] цел k, m Mas[1] := 6 Mas[2] := 8 Mas[3] := 12 Mas[4] := 5 Mas[5] := 1 Mas[6] := 9 Mas[7] := 4 Mas[8] := 3 Mas[9] := 7 Mas[10] := 11 m := 4 нц для k от 1 до 10 если Mas[k] > m то m := Mas[k] все кц вывод m кон	DIM Mas(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Mas(1) = 6: Mas(2) = 8 Mas(3) = 12: Mas(4) = 5 Mas(5) = 1: Mas(6) = 9 Mas(7) = 4: Mas(8) = 3 Mas(9) = 7: Mas(10) = 11 m = 4 FOR k = 1 TO 10 IF Mas(k) > m THEN m = Mas(k) ENDIF NEXT k PRINT m
Паскаль	С++
Var k, m: integer; Mas: array[1..10] of integer; Begin Mas[1] := 6; Mas[2] := 8; Mas[3] := 12; Mas[4] := 5; Mas[5] := 1; Mas[6] := 9; Mas[7] := 4; Mas[8] := 3; Mas[9] := 7; Mas[10] := 11; m := 4; for k := 1 to 10 do if Mas[k] > m then begin m := Mas[k] end; end;	#include <iostream> using namespace std; int main() { int Mas[10] = {6, 8, 12, 5, 1, 9, 4, 3, 7, 11}; int m= 4; for (int k =0; k<10; k++) if (Mas[k] < m) m = Mas [k]; cout << m; return 0; }

writeln(m); End.	
Python	
Mas=[6, 8, 12, 5, 1, 9, 4, 3, 7, 11] m=4 for k in range (0,10) : if Mas[k] > m : m = Mas[k] print (m)	

Ответ: _____.

10. Приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Запишите в таблицу коды запросов слева направо в порядке **убывания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

Код	Запрос
А	Море
Б	Море & (Озеро Пруд)
В	Море & Озеро
Г	Море Озеро

Ответ:

**Краевая диагностическая работа по ИНФОРМАТИКЕ 9 класс
Вариант № 3**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение краевой диагностической работы по информатике и ИКТ дается 45 минут. Работа состоит из десяти заданий.

Задания №1–№6 базового уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ. Задания №1–№6 считаются выполненными, если учащийся дал верный ответ в требуемой форме.

Задания №7–№10 повышенного уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Желаем успеха!

Ответом на задания №1–№10 должно быть некоторое число, записанное в требуемой в задании форме. Это число надо записать в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Единицы измерения писать не нужно.

1. Для какого из приведённых чисел **истинно** высказывание:

НЕ (число < 31) И НЕ (число чётное)?

- 1) 22 2) 47 3) 23 4) 58

Ответ:

2. В некотором каталоге хранился файл **Печкин.doc**, имевший полное имя **D:\Школа\9класс\Выпускник\Печкин.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Информатика** и файл **Печкин.doc** переместили в созданный подкаталог.

Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\Выпускник\Печкин.doc
2) D:\Школа\9класс\Выпускник\Печкин.doc
3) D:\Школа\9класс\ Печкин.doc
4) D:\Школа\9класс\Выпускник\Информатика\Печкин.doc

Ответ:

3. Разведчик передал в штаб радиogramму зашифрованную кодом:

•• — — — • — ••••• — — — — —

Использовались только буквы, приведенные в таблице. Разделителей между кодами букв нет.

У	Х	Ч	А	Е	П
— — —	— — •	— • —	— ••	•• —	•••

Запишите в ответе переданную последовательность букв:

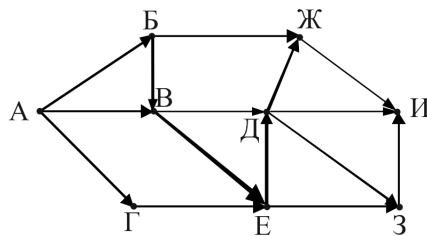
Ответ: _____.

4. Запишите значение переменной s, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль	C++	Python
алг нач цел s, k s := 0 нц для k от 1 до 4 s := s+6 кц вывод s кон	DIM k, s AS INTEGER s = 0 FOR k = 1 TO 4 s = s+6 NEXT k PRINT s	Var s,k: integer; Begin s := 0; for k := 1 to 4 do s := s+6; writeln(s); End.	#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0 ; for (int k =1; k<4; k++) s = s + 6; cout << s; return 0; }	s = 0 for k in range (1,4): s= s+6 print (s)

Ответ: _____.

5. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И?



Ответ: _____.

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Проектные работы учащихся».

Учащийся	Класс	Научный руководитель	Количество предметных направлений
Матроскин К.К.	10 «А»	Михайлов С.Д.	2
Федоров М.А.	10 «Б»	Водопьянова В.О.	2
Каринов П.З.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Лебедев Р.Г.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Зайцев Ф.Т.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Жиров А.М.	10 «А»	Виноградова В.О.	1
Шариков П.П.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Богданов Л.В.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	2
Тарасов Т.Б.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	1
Аванесян Г.И.	10 «Б»	Давиденко С.С.	1
Петренко Е.Г.	10 «А»	Давиденко С.С.	2
Кинг О.Д.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Класс = 10 «Б») ИЛИ (Количество предметных направлений = 2)?

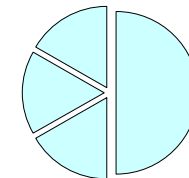
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____.

7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	1	3	2	7
2	= B1 * C1	= D1 - (B1 + C1)		= B1 - A1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) $(A1+C1)/2$ 2) $A1*2$ 3) $(D1-A1)/C1$ 4) $B1+A1^2$

Ответ:

8. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной а после выполнения алгоритма:

a := 5

b := 5

a := a*b - a

b := a + 4

a := b/2

В ответе укажите одно целое число – значение переменной а.

Ответ: _____.

9. В таблице Mas представлены данные о количестве учащихся в школе, проходящих олимпиаду по предмету (Mas[1] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по русскому языку; Mas[2] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по математике и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик
алг нач целтаб Mas[1:10] цел k, m Mas[1] := 9 Mas[2] := 5 Mas[3] := 6 Mas[4] := 2 Mas[5] := 1 Mas[6] := 11 Mas[7] := 3 Mas[8] := 7 Mas[9] := 4 Mas[10] := 8 m := 2 нц для k от 1 до 10 если Mas[k] > m то m := Mas[k] все кц вывод m кон	DIM Mas(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Mas(1) = 9: Mas(2) = 5 Mas(3) = 6: Mas(4) = 2 Mas(5) = 1: Mas(6) = 11 Mas(7) = 3: Mas(8) = 7 Mas(9) = 4: Mas(10) = 8 m = 2 FOR k = 1 TO 10 IF Mas(k) > m THEN m = Mas(k) ENDIF NEXT k PRINT m
Паскаль	С++
Var k, m: integer; Mas: array[1..10] of integer; Begin Mas[1] := 9; Mas[2] := 5; Mas[3] := 6; Mas[4] := 2; Mas[5] := 1; Mas[6] := 11; Mas[7] := 3; Mas[8] := 7; Mas[9] := 4; Mas[10] := 8; m := 2; for k := 1 to 10 do if Mas[k] > m then begin m := Mas[k] end; end;	#include <iostream> using namespace std; int main() { int Mas[10] = {9, 5, 6, 2, 1, 11, 3, 7, 4, 8}; int m= 2; for (int k =0; k<10; k++) if (Mas[k] < m) m = Mas [k]; cout << m; return 0; }

writeln(m); End.	
Python	
Mas=[9, 5, 6, 2, 1, 11, 3, 7, 4, 8] m=2 for k in range (0,10) : if Mas[k] > m : m = Mas[k] print (m)	

Ответ: _____.

10. Приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Запишите в таблицу коды запросов слева направо в порядке **возрастания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

Код	Запрос
А	Русалка & Сирена & Пегас
Б	Русалка & (Сирена Пегас)
В	Русалка Сирена Пегас
Г	Русалка & Пегас

Ответ:

**Краевая диагностическая работа по ИНФОРМАТИКЕ 9 класс
Вариант № 4**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение краевой диагностической работы по информатике и ИКТ дается 45 минут. Работа состоит из десяти заданий.

Задания №1–№6 базового уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ. Задания №1–№6 считаются выполненными, если учащийся дал верный ответ в требуемой форме.

Задания №7–№10 повышенного уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Желаем успеха!

Ответом на задания №1–№10 должно быть некоторое число, записанное в требуемой в задании форме. Это число надо записать в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Единицы измерения писать не нужно.

1. Для какого из приведённых чисел **истинно** высказывание:

НЕ (число > 25) И (число чётное)?

- 1) 22 2) 47 3) 23 4) 58

Ответ:

2. В некотором каталоге хранился файл **Письма.doc**, имевший полное имя **Н:\Делпочта\Администрация\Письма.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Директор** и файл **Письма.doc** переместили в созданный подкаталог.

Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) Н:\Делпочта\Администрация\Письма.doc
2) Н:\Делпочта\ Письма.doc
3) Н:\Делпочта\Администрация\Директор\Письма.doc
4) Н:\Администрация\Письма.doc

Ответ:

3. Разведчик передал в штаб радиogramму зашифрованную кодом:

— • — •• — — — •• — •• — — — ••

Использовались только буквы, приведенные в таблице. Разделителей между кодами букв нет.

Н	Р	Д	Е	А	У
— — •	— • —	— ••	• — —	• — •	•• —

Запишите в ответе переданную последовательность букв:

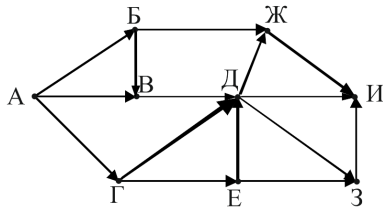
Ответ: _____.

4. Запишите значение переменной s, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль	C++	Python
алг нач цел s, k s := 0 нц для k от 1 до 7 s := s+3 кц вывод s кон	DIM k, s AS INTEGER s = 0 FOR k = 1 TO 7 s = s+3 NEXT k PRINT s	Var s,k: integer; Begin s := 0; for k := 1 to 7 do s := s+3; writeln(s); End.	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0; for (int k =1; k<7; k++) s = s + 3; cout << s; return 0; }</pre>	<pre>s = 0 for k in range(1,7): s= s+3 print (s)</pre>

Ответ: _____.

5. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И?



Ответ: _____.

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Проектные работы учащихся».

Учащийся	Класс	Научный руководитель	Количество предметных направлений
Матроскин К.К.	10 «А»	Михайлов С.Д.	2
Федоров М.А.	10 «Б»	Водопьянова В.О.	2
Каринов П.З.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Лебедев Р.Г.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Зайцев Ф.Т.	10 «Б»	Пирогова А.Д.	2
Жиров А.М.	10 «А»	Виноградова В.О.	1
Шариков П.П.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1
Богданов Л.В.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	2
Тарасов Т.Б.	10 «Б»	Михайлов С.Д.	1
Аванесян Г.И.	10 «Б»	Давиденко С.С.	1
Петренко Е.Г.	10 «А»	Давиденко С.С.	2
Кинг О.Д.	10 «А»	Водопьянова В.О.	1

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Класс = 10 «А») ИЛИ (Количество предметных направлений < 2)?

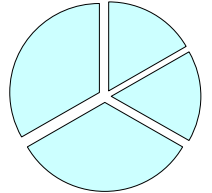
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____.

7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3	8	2	5
2	=D1-A1	=(B1/C1)-C1		=B1-C1^2

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) $(D1+A1)/B1$ 2) $D1-A1$ 3) $B1/2$ 4) $(B1-C1)/3$

Ответ:

8. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

a := 0

b := 7

a := b - 3

b := a + 4

a := b/2

В ответе укажите одно целое число – значение переменной a.

Ответ: _____.

9. В таблице Mas представлены данные о количестве учащихся в школе, проходящих олимпиаду по предмету (Mas[1] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по русскому языку; Mas[2] – количество учащихся, проходящих олимпиаду по математике и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик
алг нач целтаб Mas[1:10] цел k, m Mas[1] := 7 Mas[2] := 1 Mas[3] := 4 Mas[4] := 9 Mas[5] := 6 Mas[6] := 2 Mas[7] := 8 Mas[8] := 11 Mas[9] := 3 Mas[10] := 5 m := 3 нц для k от 1 до 10 если Mas[k] > m то m := Mas[k] все кц вывод m кон	DIM Mas(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Mas(1) = 7: Mas(2) = 1 Mas(3) = 4: Mas(4) = 9 Mas(5) = 6: Mas(6) = 2 Mas(7) = 8: Mas(8) = 11 Mas(9) = 3: Mas(10) = 5 m = 3 FOR k = 1 TO 10 IF Mas(k) > m THEN m = Mas(k) ENDIF NEXT k PRINT m
Паскаль	С++
Var k, m: integer; Mas: array[1..10] of integer; Begin Mas[1] := 7; Mas[2] := 1; Mas[3] := 4; Mas[4] := 9; Mas[5] := 6; Mas[6] := 2; Mas[7] := 8; Mas[8] := 11; Mas[9] := 3; Mas[10] := 5; m := 3; for k := 1 to 10 do if Mas[k] > m then begin m := Mas[k] end;	#include <iostream> using namespace std; int main() { int Mas[10] = {7, 1, 4, 9, 6, 2, 8, 11, 3, 5}; int m= 3; for (int k =0; k<10; k++) if (Mas[k] < m) m = Mas [k]; cout << m; return 0; }

writeln(m); End.	
Python	
Mas=[7, 1, 4, 9, 6, 2, 8, 11, 3, 5] m= 3 for k in range (0,10) : if Mas[k] > m : m = Mas[k] print (m)	

Ответ: _____.

10. Приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Запишите в таблицу коды запросов слева направо в порядке **возрастания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

Код	Запрос
А	Принтер Сканер
Б	Принтер Сканер Плоттер Монитор
В	Принтер & Сканер& Плоттер&Монитор
Г	Плоттер&Монитор

Ответ:

