

### ЭТАЛОННЫЕ ОТВЕТЫ

	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4										
<b>1.</b>	Испугалась, затряслась, затрепетала и т.д.	Невысокими, маленькими, небольшими и т.д.	Строили, возводили и т.д.	Новое, сегодняшнее, нынешнее и т.д.										
<b>2.</b>	возгордилась	использование	располагались	изменения										
<b>3.</b>	зёрнышко, хорошенькая, зелёный, весенний, румяное, длинный	значительный, крупный, природных, равнинный, данный, драгоценный	рыночный, крепостными, подземный, инфекционный, длинный, деревянными	различные, черный, растительный, естественный, лекарственный, данный										
<b>4.</b>	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок										
<b>5.</b>	5 семян	829000 км2	1500 человек	50 пар										
<b>6.</b>	34 или 43	14 или 41	34 или 43	23 или 32										
<b>7.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>целое-часть</b></td> <td>1, 4, 5</td> </tr> <tr> <td><b>причина-следствие</b></td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td><b>вид-род</b></td> <td>3</td> </tr> </table> <p><b>пары слов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. яблоко-зёрнышко</li> <li>2. пригрело-проросло</li> <li>3. дерево-яблоня</li> <li>4. стебелек-почка</li> <li>5. почка-листик</li> <li>6. хорошее-пригодится</li> </ol>	<b>целое-часть</b>	1, 4, 5	<b>причина-следствие</b>	2,6	<b>вид-род</b>	3		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">целое - часть</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>причина - следствие</td> <td>2,3,5</td> </tr> </table> <p><b>пары слов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. часы – рагуша</li> <li>2. мусор на улицах – антисанитария</li> <li>3. плотность населения – инфекционные заболевания</li> <li>4. фонарь – огонёк</li> <li>5. освещение фонарём – пожары</li> </ol>	целое - часть	1,4	причина - следствие	2,3,5	
<b>целое-часть</b>	1, 4, 5													
<b>причина-следствие</b>	2,6													
<b>вид-род</b>	3													
целое - часть	1,4													
причина - следствие	2,3,5													

<p><b>8.</b></p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Название культурных растений</td> <td>Жизненная форма</td> <td>Примеры</td> <td>Практическое значение</td> </tr> <tr> <td>яблоня</td> <td>дерево</td> <td>фрукты, сок</td> <td>используют в пищу</td> </tr> <tr> <td>пшеница</td> <td>трава</td> <td>озимая, яровая</td> <td>основная хлебная культура</td> </tr> </table> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	Название культурных растений	Жизненная форма	Примеры	Практическое значение	яблоня	дерево	фрукты, сок	используют в пищу	пшеница	трава	озимая, яровая	основная хлебная культура	<p><b>Пример ответа:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Положительное влияние</td> <td>Примеры</td> <td>Отрицательное влияние</td> <td>Пример</td> </tr> <tr> <td>Бережное освоение природы</td> <td>Сохранение природных ресурсов</td> <td>Вырубка леса, высушивание болот, загрязнение водоемов</td> <td>Неплановая вырубка леса, сбрасывание мусора в водоемы</td> </tr> </table> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	Положительное влияние	Примеры	Отрицательное влияние	Пример	Бережное освоение природы	Сохранение природных ресурсов	Вырубка леса, высушивание болот, загрязнение водоемов	Неплановая вырубка леса, сбрасывание мусора в водоемы	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>Основные свойства живого:</p> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>										
Название культурных растений	Жизненная форма	Примеры	Практическое значение																															
яблоня	дерево	фрукты, сок	используют в пищу																															
пшеница	трава	озимая, яровая	основная хлебная культура																															
Положительное влияние	Примеры	Отрицательное влияние	Пример																															
Бережное освоение природы	Сохранение природных ресурсов	Вырубка леса, высушивание болот, загрязнение водоемов	Неплановая вырубка леса, сбрасывание мусора в водоемы																															
<p><b>9.</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	1	3	1	2
А	Б	В	Г																															
3	2	4	3																															
А	Б	В																																
2	1	3																																
А	Б	В																																
2	1	3																																
А	Б	В	Г	Д																														
1	1	3	1	2																														
<p><b>10.</b></p>	<p>2413</p>	<p>2413</p>	<p>4213</p>	<p>2134</p>																														
<p><b>11.</b></p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>																														
<p><b>12.</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>2</p>																														

**РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

За каждое из выполненных заданий № 1 – 3, 5, 7, 9-10, 12 выставляется **1 балл**, если ответ правильный; и **0 баллов**, если ответ неправильный.

**Задание № 4** оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ответ представлен тремя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	<b>2</b>
Ответ представлен одним или двумя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	<b>1</b>
Ответ отсутствует	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**Задание № 6.** За полностью верно выполненное задание выставляется **2 балла**.

**Задание № 8** За полностью верно выполненное задание выставляется **2 балла**. В случае приведения одного или двух положений, выставляется **1 балл**. Если задание не выполнено, выставляется **0 баллов**.

**Задание № 11** оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Свободный ответ представлен одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста	<b>2</b>
Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	<b>1</b>
Ответ отсутствует	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**Максимальное количество баллов: 16**