

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
Рабочее место \_\_\_\_\_  
Итого \_\_\_\_\_ баллов

## ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XXXII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-16 уч. год. 11 класс

### АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНОВ РАСТЕНИЙ

**Оборудование и объекты исследования:** микроскоп, предметные и покровные стекла, лезвие, препаровальные иглы, раствор флороглюцина, концентрированная соляная кислота, фильтровальная бумага, кусочки пенопласта или клубня картофеля, стакан с водой, части исследуемых органов растений.

#### **Ход работы:**

1. Приготовьте поперечный срез из предложенных Вам растительных объектов, соблюдая правильную методику и технику работы с микроскопом и приготовления среза.
2. Зарисуйте срез и обозначьте составляющие его ткани.
3. Определите орган растения, который Вы исследовали.
4. Укажите систематическое положение изучаемого растения.
5. Ответ обоснуйте, указав особенности, позволяющие сделать такой вывод.

#### **Результаты работы:**

1. Методика и техника приготовления среза \_\_\_\_\_
2. Рисунок



Обозначения к рисунку:

***Рис.*** Исследуемый срез органа растения

3. Исследуемый орган \_\_\_\_\_

4. Систематическое положение растения \_\_\_\_\_

---



---

5. Обоснование ответов \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Критерии оценки:**

1. Методика и техника работы с микроскопом и приготовления среза (макс. 5 баллов) — \_\_\_\_\_
2. Техника исполнения и грамотность рисунка (макс. 7 баллов) — \_\_\_\_\_
3. Определение исследуемого органа растения (макс. 2 балла) — \_\_\_\_\_
4. Определение систематического положения изучаемого растения (макс. 2 балла) — \_\_\_\_\_
5. Обоснование ответов (макс. 4 баллов) — \_\_\_\_\_