

### Контрольная работа по русскому языку.

*Все разделы за курс 6 класса. (1 вариант)*

1. *Замените фразеологические обороты синонимами.*  
а) сесть в калошу; б) висеть на телефоне; в) дневать и ночевать.
2. *Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.*

к...сательная	а	к...сание
г...рение	о	заг...р
прил...гать		изл...жение
3. *Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при.*  
Пр...добрый, пр...таиться, пр...шить, пр...мудрый, пр...брежный,  
пр...неприятный, пр...пятствия, пр...чалить.
4. *Поставьте существительные время, знамя, семья*  
в Р., Д. и П. падежи
5. *Раскройте скобки.*  
Работа (не)брежная и с ошибками. Сев хорош будет (не)ранний, а  
поздний. Путь в горы (не)лёгок.
6. *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*  
Ложка из серебра - ...  
сироп из клюквы - ...  
шляпка из соломы - ...  
ручка из дерева - ...  
чашка из глины - ...  
статуэтка из олова - ...  
замок из песка - ...  
дом из камня - ...
7. *Определите разряд местоимений: со мной, некто, всякий, этот.*
8. *Определите окончание и спряжение глаголов во мн.ч*  
Плещ...т, кол...тся, увид...м, завис...м, слыш...т, держ...т.
9. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните отрицательные и неопределённые местоимения. Найдите в тексте слово с непроверяемой, произносимой согласной в корне, подчеркните орфограмму.*

Весна.

Что(то) делаю, н..чего не вижу в природе, ни(за)чем не слежу. Но  
чу..ствую, что кто(то) ходит со мной желанный, и как о нём подумаеш.. –  
так хорошо становится.

А бывает, что(то) не клеится, плохо выходит, и в то же время  
чувствуеш.. что(то) хорошее. Вспомниш.. о хорошем и поймёш..: это  
весна. (М.Пришвин)

## Контрольная работа по русскому языку.

*Все разделы за курс 6 класса.(2 вариант)*

1. *Замените фразеологические обороты синонимами.*

а)от корки до корки; б)взять голыми руками; в)дать по рукам.

2. *Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.*

р...стение

а

р...сток

уг...р

о

заг...рать

изл...гать

прил...жение

3. *Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.*

Пр...пекает, пр...интересная, пр...забавный, пр...бывать, пр...колоть,  
пр...милый, пр...вкусный, пр...землиться.

4. *Подберите имена прилагательные в ед.ч. к существительным:*

Пальто, жалюзи, тюль.

5. *В каких словах не входит в состав корня. Обведите кружком правильный ответ.*

а) непогода

в) неволя

б) неправда

г) ненастье

6. *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*

Стол для обеда - ...

желе из лимона - ...

лапки лягушки - ...

портфель из кожи - ...

платок из шерсти - ...

сок из тыквы - ...

дверь из стекла - ...

скатерть из полотна - ...

7. *Составьте словосочетания из слов:двое, две, трое/ученик, подруга, очки*

8. *Раскройте скобки. Поставьте глаголы в 3л.мн.ч.*

Розы (колоться)\_\_\_\_\_, а осы (жалиться)\_\_\_\_\_.

(Блистать)\_\_\_\_\_ -зори дальние огнём.

9. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В глаголах обозначьте суффиксы. Найдите в тексте слово с неизменяемой согласной и подчеркните орфограмму.*

В солнечные дни над рекой Озеренкой то вспыхивают, то гаснут голубые огоньки. Это переплывают с камышинки на камышинку изящные стрекозы. Есть и с бронзовыми крыльями, есть и с (тёмно)синими, есть и такие, у которых половина крыла прозрачная, а половина голубая. Они живут у воды постоянно. Называются эти стрекозы красотками и стрелками.  
(Н.Пожарицкая)

## Ответы (1 вариант)

1. Замените фразеологические обороты синонимами.

а)сесть в калошу – попасть в неловкое положение; б)висеть на телефоне -долго разговаривать; в)дневать и ночевать – постоянно где-либо находиться.

2. Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.

касательная	а	касание
горение	о	загар
прилагать		изложение

3. Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.

Предобрый, притаиться, пришить, премудрый, прибрежный, пренеприятный, препятствия, причалить.

4. Поставьте существительные время, знамя, семя

Р.п. времени, знамени, семени

Д.п. времени, знамени, семени

П.п. времени, знамени, семени

5. Раскройте скобки.

Работа небрежная и с ошибками. Сев хорош будет не ранний, а поздний. Путь в горы нелёгок.

6. Образуйте от выделенных существительных прилагательные.

Ложка из **серебра** – серебряная ложка

сироп из **клюквы** – клюквенный сироп

шляпка из **соломы** – соломенная шляпка

ручка из **дерева** – деревянная ручка

чашка из **глины** – глиняная чашка

статуэтка из **олова** – оловянная статуэтка

замок из **песка** – песчаный замок

дом из **камня** – каменный дом

7. Определите разряд местоимений: со мной - личное, некто - неопределённое, всякий - определительное, этот - указательное.

8. Определите окончание и спряжение глаголов во мн.ч

Плещут -1спр, колются-1спр, увидим-2спр, зависим-2спр, слышат-2спр, держат-2спр.

9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните отрицательные и неопределённые местоимения. Найдите в тексте слово с непроверяемой, произносимой согласной в корне, подчеркните орфограмму.

Весна.

Что-то делаю, ничего не вижу в природе, ни за чем не слежу. Но чувствую, что кто-то ходит со мной желанный, и как о нём подумаешь – так хорошо становится.

А бывает, что-то не клеится, плохо выходит, и в то же время чувствуешь что-то хорошее. Вспомнишь о хорошем и поймёшь: это весна. (М.Пришвин)

## ОТВЕТЫ (2 вариант)

1. Замените фразеологические обороты синонимами.

а) от корки до корки – прочитать от начала до конца; б) взять голыми руками – легко сделать; в) дать по рукам - наказать за проступок.

2. Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.

растение	а	росток
угар	о	загорать
излагать		приложение

3. Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.

Припекает, преинтересная, презабавный, прибывать, приколоть, премилый, превкусный, приземлиться.

4. Подберите имена прилагательные в ед.ч. к существительным:

Пальто - зимнее, жалюзи - вертикальное, тюль - прозрачная.

5. В каких словах **не** входит в состав корня. Обведите кружком правильный ответ.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) непогода | в) неволя   |
| б) неправда | г) ненастье |

6. Образуйте от выделенных существительных прилагательные.

Стол для **обеда** – обеденный стол

желе **из лимона** – лимонное желе

лапки **лягушки** – лягушачьи лапки

портфель **из кожи** – кожаный портфель

платок **из шерсти** – шерстяной платок

сок **из тыквы** – тыквенный сок

дверь **из стекла** – стеклянная дверь

скатерть **из полотна** – полотняная скатерть

7. Составьте словосочетания из слов: двое, две, трое/ученик, подруга, очки  
двое учеников, две подруги, трое очков

8. Раскройте скобки. Поставьте глаголы в 3л.мн.ч.

Розы (колоться) колются, а осы (жалиться) жалятся.

(Блестать) блестают зори дальние огнём.

9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В глаголах обозначьте суффиксы. Найдите в тексте слово с непроизносимой согласной и подчеркните орфограмму.

В солнечные дни над рекой Озеренкой то вспыхивают, то гаснут голубые огоньки. Это перепорхивают с камышинки на камышинку изящные стрекозы. Есть и с бронзовыми крыльями, есть и с тёмно-синими, есть и такие, у которых половина крыла прозрачная, а половина голубая. Они живут у воды постоянно. Называются эти стрекозы красотками и стрелками.  
(Н.Пожарицкая)