

# Итоговые проверочные работы по русскому языку в 4 классе

## Итоговые проверочные работы 4 класс

Автор: Соловейчик Наталья Владимировна, учитель начальных классов

ОУ: ГБОУ «Школа №2089» г. Москва

Вариант 1

(1) Самая чуткая и умная птица в лесу - ворон. (2) Его называют еще лесным сторожем. (3) Всё видят и чуют вороны. (4) Вот с добычей в зубах пробежал по лесу волк. (5) Увидели зоркие вороны волка, закружились над разбойником, закричали во все воронье горло. (6) Услыхал этот крик волк, уши прижал и поскорей убежал в свое логово. (7) Заметили вороны на берегу лесного озера лисицу. (8) Тихонечко пробиралась кумушка в нору. (9) Разорила хищница много птичьих гнезд, много обидела птенцов. (10) Увидели вороны и лисицу, громко закаркали. (11) Испугалась, спряталась в темный лес лисица. (12) Знает, что чуткие лесные сторожа не дадут ей разорять гнезда, обижать маленьких птенцов.

1. Какой заголовок точнее всего отражает главную мысль текста?

- 1) Ворон
- 2) Умная птица
- 3) Лесной сторож

2. В каком предложении прилагательное имеет значение «проницательный»?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из предложения 5 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «**местных**».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложения 7 выпишите имя существительное 1 склонения в единственном числе, в винительном падеже.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложения 7 выделены следующие словосочетания:

заметили на берегу  
заметили лисицу  
на берегу озера

Какое словосочетание **не выделено**? Напишите его.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Из предложений текста выписаны главные члены (грамматическая основа). В каком случае **неверно** выписаны главные члены предложения?

- 1) видят, чуют вороны (предложение 3)
- 2) заметили лисицу (предложение 7)

3) пробиралась кумушка (предложение 8)

4) испугалась, спряталась лисица (предложение 11)

7. Из предложений 6-7 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

Ответ: \_\_\_\_\_

задания	Ответ
1	3
2	5
3	вороны
4	лисицу
5	лесного озера
6	2
7	заметили

## **Итоговые проверочные работы 4класс**

*Автор: Соловейчик Наталья Владимировна, учитель начальных классов*

*ОУ: ГБОУ «Школа №2089» г.Москва*

**Вариант 2**

(1) Какое русское очаровательное дерево – берёза. (2) Это воистину крестьянское дерево. (3) В нём есть всё: и бабий ситцевый платок, и побелённая хата, и русская печь, и половик, и холщовая рубашка. (4) Всматриваешься в узловатые стволы и вспоминаешь мозолистые трудовые крестьянские руки. (5) А молодые берёзки напоминают девичью красу. (6) Глядишь на них, и в памяти всплывают милые и светлые русские имена. (7) Смотришь на берёзу и слышишь деревенские хороводные песни, переливчатые звуки гармоники. (8) Обязательно вспомнишь детство и юность, и в душе обнимешь это дерево, самое близкое тебе и дорогое.

1. Какой заголовок точнее всего отражает главную мысль текста?

- 1) Русская берёза
- 2) Крестьянское дерево
- 3) Молодые берёзки

2. В каком предложении прилагательное имеет значение «**привлекательное**»?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из предложения 5 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «**грустные**».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложения 7 выпишите имя существительное 1 склонения в единственном числе, в родительном падеже.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложения 4 выделены следующие словосочетания:

Всматриваешься в стволы

Узловатые стволы

Мозолистые руки

Трудовые руки

Крестьянские руки

Какое словосочетание **не выделено**? Напишите его.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Из предложений 2-3 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

Ответ: \_\_\_\_\_

задания	Ответ
1	1
2	1
3	молодые
4	гармоника
5	Вспоминаешь руки
6	2
7	побелённая

## **Итоговые проверочные работы 4класс**

*Автор: Соловейчик Наталья Владимировна, учитель начальных классов*

*ОУ: ГБОУ «Школа №2089» г.Москва*

**Вариант 3**

(1)Мы расположились в лесу. (2)День и ночь у нас горел костер. (3)Однажды вечером у костра начал фыркать какой-то зверь. (4)Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пятачок. (5)Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. (6)Потом из травы показалась острыя морда с черненькими пронзительными глазками. (7)Наконец показалась полосатая шкурка. (8)Из зарослей вылез маленький барсук. (9)На сковородке жарилась и шипела картошка. (10)Барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос. (11)Запахло паленой кожей. (12)Барсук отчаянно взвизгнул и с воплем бросился обратно в траву. (13)Он бежал и голосил на весь лес от боли.

1. Какой заголовок точнее всего отражает главную мысль текста?

- 1) У костра
- 2) Барсук
- 3) Однажды вечером

2. В каком предложении прилагательное имеет значение «**проницательный**»?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из предложения 6 выпишите слово, в котором столько же звуков, сколько в слове «**лестница**».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Из предложения 3 выпишите имя существительное 2 склонения в единственном числе, в творительном падеже.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Из предложения 6 выделены следующие словосочетания:

острыя морда  
с черненькими глазками  
с пронзительными глазками  
потом показалась  
показалась из травы

Какое словосочетание **не выделено**? Напишите его.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Из предложений текста выписаны главные члены (грамматическая основа). В каком случае **неверно** выписаны главные члены предложения?

- 1) горел костер (предложение 2)

2) показалась морда (предложение 6)

3) барсук прыгнул (предложение 10)

4) он бежал и голосил (предложение 13)

7. Из предложений 10-11 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

Ответ: \_\_\_\_\_

задания	Ответ
1	2
2	6
3	острая
4	вечером
5	морда с глазками
6	3 (барсук прыгнул и сунул)
7	запахло