

**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В.Л. Александрова**

**МАТЕМАТИКА**

**5 класс**

**Контрольные работы в НОВОМ формате**

Москва  
«Интеллект-Центр»  
2011

УДК 373.167.1:512

ББК 22.14я721

А 46

Под общей редакцией заведующего методической лабораторией математики Московского института открытого образования, к.п.н. А.В. Семенова

Рецензент – учитель математики ГБОУ СОШ № 129 СЗООУ г. Москвы, к.п.н. П.И. Самсонов

Рекомендовано лабораторией математики МИОО для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

**Александрова В.Л.**

А 46 Математика. 5 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате: [учебное пособие] / В.Л. Александрова ; [под общ. ред. А.В. Семенова] ; Московский центр непрерывного математического образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2011. – 96 стр.

ISBN 978-5-89790-829-5

Сборник предназначен для проведения тематического и обобщающего контроля, организации итогового повторения.

Контрольные работы ориентированы на учебник «Математика, 5» авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда и содержит полный набор контрольных работ по всему курсу математики 5 класса: 13 тематических контрольных работ (в двух вариантах по каждой теме) и два варианта итоговой контрольной работы.

Материалы сборника будут также полезны учителям и учащимся, занимающимся по другим учебникам.

УДК 373.167.1:512

ББК 22.14я721

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»  
М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов  
Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Подписано в печать 01.08.2011. Формат 60x84/16.  
Усл. печ. л. 6,0. Тираж 10000 экз. Заказ № 1108920.

Издательство «Интеллект-Центр»  
117342, Москва, ул. Бултерова, д. 17Б

**arvato**  
ялк

Отмечено в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат» 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

ISBN 978-5-89790-829-5

© «Интеллект-Центр», 2011

© МЦНМО, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по использованию материалов пособия .....	5
Примерное планирование учебного материала по математике. 5 класс .....	7
Контрольные работы .....	10
Контрольная работа № 1. Натуральные числа и шкалы .....	10
Контрольная работа № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел .....	14
Контрольная работа № 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнение .....	18
Контрольная работа № 4. Умножение и деление натуральных чисел .....	22
Контрольная работа № 5. Упрощение выражений. Квадрат и куб числа .....	26
Контрольная работа № 6. Формулы. Площадь. Объёмы .....	30
Контрольная работа № 7. Правильные и неправильные дроби .....	34
Контрольная работа № 8. Деление и дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел .....	38
Контрольная работа № 9. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел .....	42
Контрольная работа № 10. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа .....	46

Контрольная работа № 11. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое.....	50
Контрольная работа № 12. Проценты.....	54
Контрольная работа № 13. Угол. Круговые диаграммы.....	58
Контрольная работа № 14 (итоговая).....	62
Приложение. Ответы и критерии оценивания.....	67

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ ПОСОБИЯ

Пособие ориентировано на учебник «Математика, 5» авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда и содержит полный набор контрольных работ по всему курсу математики 5 класса: 13 тематических контрольных работ (в двух вариантах по каждой теме) и два варианта итоговой контрольной работы. Форма заданий соответствует КИМам, используемым в настоящее время при итоговой аттестации за курс основной школы (формат ГИА). Тематика и содержание работ охватывают требования действующей программы по математике для 5 класса. Материалы сборника будут также полезны учителям и учащимся, занимающимся по другим учебникам. Их можно использовать при организации тематического и обобщающего контроля, организации итогового повторения.

Предложенные в пособии задания предназначены для проверки знаний и умений по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования. При подготовке заданий и ответов к ним учтены наиболее вероятные ошибки учащихся, что позволяет учителю провести оперативный анализ степени усвоения темы.

Учителю следует иметь в виду, что представленное в пособии тематическое планирование, варианты контрольных работ и критерии оценивания являются примерными, их не нужно рассматривать как обязательные. В зависимости от степени подготовки и уровня подготовленности учащихся учитель может вносить коррективы как в планирование, так и в содержание заданий контрольных работ.

Часть 1 контрольной работы содержит 5 заданий и направлена на проверку достижений базового уровня математической подготовки пятиклассников. Большая часть заданий первой части – это задания с выбором ответа, где из четырех предложенных ответов только один верный. За каждое верно выполненное задание с выбором ответа или задание с кратким ответом (часть 1) выставляется по 1 баллу.

Часть 2 работы направлена на проверку качественного уровня усвоения учащимися материала. Задачи этого раздела не

выходят за рамки содержания математического образования, обозначенного стандартами. Количество баллов за каждое верно выполненное задание с развернутым ответом (часть 2) в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания ответа составляет: № 6 – 2 балла, № 7 – 2 балла, № 8 – 2 балла.

Чтобы оценить результаты выполнения контрольной работы надо посчитать суммарный тестовый балл. Успешность выполнения работы определяется в соответствии с нижеприведенными шкалами:

«удовлетворительно» – 5 (4) балла;

«хорошо» – 8–7 (6) баллов;

«отлично» – 11–9 баллов.

В скобках указано количество баллов скорректированной шкалы оценок с учетом особенностей класса.

Контрольные работы рассчитаны на один урок, но учитель вправе уменьшить время в зависимости от темы и уровня подготовленности учащихся, а также включать дополнительные задания повышенной сложности, успешное выполнение которых может заслуживать отдельной оценки.

Учителям следует помнить, что особое внимание в письменных работах учащихся 5–6 классов уделяется умению записывать решение и пояснения к нему, соблюдению орфографического режима, поэтому целесообразно проверять работы учащихся 5 классов не по бланкам, а по решениям, записанным в тетрадях для контрольных работ.

## ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

(5 уроков в неделю, всего 170 уроков)

№ уроков	Содержание учебного материала
<b>§1. Натуральные числа и шкалы</b>	
1–3	Обозначение натуральных чисел, п. 1
4–6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п. 2
7–8	Плоскость, прямая, луч, п. 3
9–11	Шкалы и координаты, п. 4
12–14	Меньше или больше, п. 5
15	<b>Контрольная работа № 1</b>
<b>§2. Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	
16–19	Сложение натуральных чисел и его свойства, п. 6
20–23	Вычитание, п. 7
24	<b>Контрольная работа № 2</b>
25–27	Числовые и буквенные выражения, п. 8
28–30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п. 9
31–34	Уравнение, п. 10
35	<b>Контрольная работа № 3</b>
36*	Резерв. Решение задач
<b>§3. Умножение и деление натуральных чисел</b>	
37–40	Умножение натуральных чисел и его свойства, п. 11
41–44	Деление, п. 12
45–47	Деление с остатком, п. 13
48	<b>Контрольная работа № 4</b>
49–52	Упрощение выражений, п. 14

53–54	Порядок выполнения действий, п. 15
55–57	Квадрат и куб числа, п. 16
58	<b>Контрольная работа № 5</b>
59*	Резерв. Решение задач
<b>§4. Площади и объемы</b>	
60–61	Формулы, п. 17
62–63	Площадь. Формула площади прямоугольника, п. 18
64–66	Единицы измерения площадей, п. 19
67	Прямоугольный параллелепипед, п. 20
68–70	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п. 21
71	<b>Контрольная работа № 6</b>
<b>§5. Обыкновенные дроби</b>	
72–73	Окружность и круг, п. 22
74–77	Доли. Обыкновенные дроби, п. 23
78–79	Сравнение дробей, п. 24
80–81	Правильные и неправильные дроби, п. 25
82	<b>Контрольная работа № 7</b>
83–84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п. 26
85–86	Деление и дроби, п. 27
87–88	Смешанные числа, п. 28
89–91	Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 29
92	<b>Контрольная работа № 8</b>
93*	Резерв. Решение задач
<b>§6. Десятичные дроби.</b>	
<b>Сложение и вычитание десятичных дробей</b>	
94–95	Десятичная запись дробных чисел, п. 30

96–98	Сравнение десятичных дробей, п. 31
99–103	Сложение и вычитание десятичных дробей, п. 32
104–105	Приближенные значения чисел. Округление чисел, п. 33
106	<b>Контрольная работа № 9</b>
107*	Резерв. Решение задач
<b>§7. Десятичные дроби.</b>	
<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>	
108–110	Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п. 34
111–115	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п. 35
116	<b>Контрольная работа № 10</b>
117–121	Умножение десятичных дробей, п. 36
122–127	Деление десятичных дробей, п. 37
128–131	Среднее арифметическое, п. 38
132	<b>Контрольная работа № 11</b>
133*	Резерв. Решение задач
<b>§8. Инструменты для вычислений и измерений</b>	
134–135	Микрокалькулятор, п. 39
136–140	Проценты, п. 40
141	<b>Контрольная работа № 12</b>
142–144	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник, п. 41
145–147	Измерение углов. Транспортир, п. 42
148–149	Круговые диаграммы, п. 43
150	<b>Контрольная работа № 13</b>
151–170	Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44
	<b>Контрольная работа № 14</b>

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Контрольная работа № 1 Натуральные числа и шкалы

#### Вариант 1

#### Часть 1

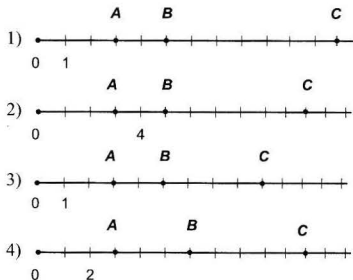
1) Выберите верную запись числа *пять миллионов триста сорок восемь*:

- 1) 5 348 000
- 2) 5 000 348
- 3) 5 300 048
- 4) 5 348

2) Укажите верное неравенство:

- 1)  $48 > 100$
- 2)  $1100 < 1099$
- 3)  $98\ 989 < 98\ 898$
- 4)  $1\ 763\ 465 > 1\ 763\ 456$

3) Даны точки  $A(3)$ ,  $B(5)$ ,  $C(11)$ . На каком рисунке точки отмечены верно?



4) Укажите длину, равную 7 км 12 м:

- 1) 7012 м
- 2) 712 м
- 3) 82 м
- 4) 70 012 м

5) Сложите 13 т 400 кг и 21 ц 6 кг. Ответ выразите в килограммах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### Часть 2

6) Постройте отрезок  $KL$ , равный 4 см 7 мм. Начертите луч  $CE$ , пересекающий отрезок  $KL$ , и прямую  $DF$ , не пересекающую отрезок  $KL$ .

7) Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, составленные из цифр

0, 3, 5, 7, 8.

8) На прямой постройте отрезки  $MN = 2$  см 8 мм и  $NP = 6$  см 5 мм. Найдите длину отрезка  $MP$ . Сколько решений имеет задача?

Контрольная работа № 1  
Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

Часть 1

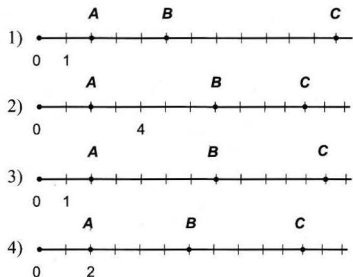
1 Выберите верную запись числа *семь миллионов шестьдесят пять тысяч*:

- 1) 7 000 065
- 2) 700 065
- 3) 7 065 000
- 4) 7 650 000

2 Укажите верное неравенство:

- 1)  $111 < 99$
- 2)  $2367 > 2376$
- 3)  $4440 < 4409$
- 4)  $2\ 618\ 100 > 2\ 618\ 099$

3 Даны точки  $A(2)$ ;  $B(7)$ ;  $C(12)$ . На каком рисунке точки отмечены верно:



4 Укажите длину, равную 5 м 28 см:

- 1) 5028 см
- 2) 528 см
- 3) 50 028 см
- 4) 78 см

5 Сложите 1 823 кг и 15 т 9 ц. Ответ выразите в килограммах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть 2

6 Постройте отрезок  $MN$ , равный 5 см 2 мм. Начертите прямую  $BC$ , пересекающую отрезок  $MN$ , и луч  $KD$ , не пересекающий отрезок  $MN$ .

7 Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, составленные из цифр

0, 2, 3, 6, 9.

8 На прямой постройте отрезки  $KF = 7$  см 1 мм и  $BK = 3$  см 2 мм. Найдите длину отрезка  $BF$ . Сколько решений имеет задача?

**Контрольная работа № 2**  
Сложение и вычитание натуральных чисел

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1** Сумма чисел 231 065 и 1 489 970 равна:

- 1) 1 721 035
- 2) 1 720 035
- 3) 1 721 935
- 4) 1 711 035

**2** На сколько число 2638 меньше числа 13 105?

- 1) на 1 543
- 2) на 10 477
- 3) на 10 467
- 4) на 11 467.

**3** На одной полке 18 книг, что на 7 книг больше, чем на второй полке. Сколько книг на второй полке?

- 1) 25 книг
- 2) 11 книг
- 3) 43 книги
- 4) 29 книг

**4** У Дениса 500 рублей. Сколько денег у него останется после покупки книги за 159 рублей, ручки за 204 рубля и двух альбомов по цене 65 рублей?

- 1) 72 р.
- 2) 17 р.
- 3) 7 р.
- 4) 8 р.

**5** Длина отрезка  $AB$  равна 4 см 2 мм. Точка  $C$  лежит на отрезке  $AB$ , причем длина отрезка  $AC$  равна 28 мм. Найдите длину отрезка  $BC$ . Ответ выразите в миллиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**6** Туристы наметили пройти за четыре дня 50 км. В первый день они прошли 16 км, во второй день – на 5 км меньше, чем в первый день, и на 2 км больше, чем в третий. Сколько километров осталось пройти туристам в четвертый день?

**7** Я задумал число. Увеличил его в 3 раза, и оно увеличилось на 36. Какое число я задумал?

**8** Секундомер звонит каждые 9 секунд. Сколько пройдет секунд от первого звонка до седьмого?



**Контрольная работа № 2**  
Сложение и вычитание натуральных чисел

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1** Сумма чисел 352 047 и 1 568 960 равна:

- 1) 1 821 007
- 2) 1 911 007
- 3) 1 920 007
- 4) 1 921 007

**2** На сколько число 4265 меньше числа 15 104?

- 1) на 11 161
- 2) на 10 839
- 3) на 10 849
- 4) на 10 939

**3** В одной вазе 19 роз, что на 6 роз меньше, чем во второй вазе. Сколько роз во второй вазе?

- 1) 25 роз
- 2) 13 роз
- 3) 32 розы
- 4) 44 розы

**4** У Миши 600 рублей. Какую сдачу он получит после покупки словаря за 237 рублей, двух блокнотов по цене 39 рублей и набора красок за 196 рублей?

- 1) 99 р.
- 2) 89 р.
- 3) 142 р.
- 4) 132 р.

**5** Длина отрезка  $KM$  равна 6 см 3 мм. Точка  $P$  лежит на отрезке  $KM$ , причем длина отрезка  $KP$  равна 39 мм. Найдите длину отрезка  $PM$ . Ответ выразите в миллиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**6** В четырех ящиках 60 кг яблок. В первом ящике 9 кг, во втором – на 4 кг больше, чем в первом, и на 3 кг меньше, чем в третьем. Сколько килограммов яблок в четвертом ящике?

**7** Я задумал число. Уменьшил его в три раза, и оно уменьшилось на 18. Какое число я задумал?

**8** Будильник звонит каждые 8 минут. Сколько пройдет минут от первого звонка до шестого?

**Контрольная работа № 3**

Числовые и буквенные выражения. Уравнение

**Вариант 1****Часть 1****1** Найдите значение выражения  $139 + a - 49$  при  $a = 81$ .

- 1) 89
- 2) 171
- 3) 269
- 4) 9

**2** Укажите уравнение с наибольшим корнем:

- 1)  $x + 60 = 120$
- 2)  $y - 27 = 87$
- 3)  $140 - a = 115$
- 4)  $139 + k = 200$

**3** Запишите выражение *разность суммы чисел 406 и 197 и числа 45* и найдите его значение.

- 1) 164
- 2) 254
- 3) 648
- 4) 558

**4** Тетрадь стоит  $a$  р., а книга  $- b$  р. Какой смысл имеет выражение  $2a + b$ ?

- 1) Стоимость тетради и книги вместе.
- 2) На сколько книга дороже тетради?
- 3) Сколько стоят две тетради и книга вместе?
- 4) На сколько стоимость двух тетрадей меньше стоимости книги?

**5** Упростите выражение  $(583 + n) - 477$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6** Задумали некоторое число. Из 83 вычли задуманное число, затем к полученной разности прибавили 49 и получили 113. Какое число было задумано?**7** Запишите в виде выражения число, в котором 5 сотен,  $a$  десятков и 8 единиц.**8** Угадайте корень уравнения  $x + x + 2 = 14 - x$  и сделайте проверку.

### Контрольная работа № 3

Числовые и буквенные выражения. Уравнение

#### Вариант 2

##### Часть 1

1 Найдите значение выражения  $146 - p + 54$  при  $p = 35$ .

- 1) 235
- 2) 57
- 3) 127
- 4) 165

2 Укажите уравнение с наименьшим корнем:

- 1)  $x - 56 = 102$
- 2)  $43 + m = 123$
- 3)  $135 - k = 98$
- 4)  $a + 69 = 115$

3 Запишите выражение *сумма разности чисел 702 и 294 и числа 75* и найдите его значение.

- 1) 483
- 2) 921
- 3) 333
- 4) 553

4 Торт стоит  $x$  р., а коробка печенья  $y$  р. Какой смысл имеет выражение  $x + 2y$ ?

- 1) Стоимость торта и коробки печенья вместе.
- 2) На сколько торт дороже коробки печенья.
- 3) На сколько стоимость двух коробок печенья меньше стоимости торта.
- 4) Сколько стоят две коробки печенья и торт вместе.

5 Упростите выражение  $724 - (318 + y)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

##### Часть 2

6 Задумали некоторое число. К 93 прибавили задуманное число, затем из полученной суммы вычли 42 и получили 89. Какое число было задумано?

7 Запишите в виде выражения число, в котором  $x$  сотен, 7 десятков и 5 единиц.

8 Угадайте корень уравнения  $x + x - 2 = 13 - x$  и сделайте проверку.

**Контрольная работа № 4**

Умножение и деление натуральных чисел

**Вариант 1****Часть 1****1** Найдите значение выражения  $58 \cdot 105 - 105 : 7$ .

- 1) 51
- 2) 6075
- 3) 0
- 4) 405

**2** В магазин привезли 54 коробки с пакетами сока, по 18 пакетов в каждой коробке. Сколько пакетов сока привезли?

- 1) 872
- 2) 3
- 3) 36
- 4) 972

**3** Установите соответствие между выражением и его значением:

- |                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) $2870 : 205$ | 2) $3500 : 25$ | 3) $2600 : 25$ |
| А. 140          | Б. 104         | В. 14          |

Ответ:

1	2	3

**4** Выберите уравнение, корнем которого является число 8:

- 1)  $x \cdot 13 = 108$
- 2)  $y \cdot 12 = 96$
- 3)  $y : 12 = 96$
- 4)  $96 : k = 8$

**5** В 5 бидонов вмещается 115 л молока. Сколько литров молока можно налить в 7 таких бидонов?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6** За 5 ч велосипедист проехал 75 км, а автомобиль за 4 ч проехал 360 км. Во сколько раз скорость велосипедиста меньше скорости автомобилиста?**7** Назовите наибольшее двузначное число, при делении которого на 13 получается остаток 4.**8** Сколькими нулями заканчивается произведение всех натуральных чисел от 20 до 65?

**Контрольная работа № 4**

Умножение и деление натуральных чисел

**Вариант 2****Часть 1****1** Найдите значение выражения  $15 \cdot 304 - 304 : 8$ .

- 1) 51
- 2) 6075
- 3) 0
- 4) 4522

**2** В киоск привезли 56 упаковок с бутылками минеральной воды, по 14 бутылок в каждой коробке. Сколько бутылок минеральной воды привезли?

- 1) 784
- 2) 4
- 3) 70
- 4) 724

**3** Установите соответствие между выражением и его значением:

- |                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) $3570 : 102$ | 2) $3660 : 12$ | 3) $4200 : 12$ |
| A. 305          | B. 350         | V. 35          |

Ответ:

1	2	3

**4** Выберите уравнение, корнем которого является число 9:

- 1)  $x \cdot 12 = 108$
- 2)  $y : 11 = 99$
- 3)  $9 \cdot b = 108$
- 4)  $225 : k = 9$

**5** В 7 коробок упаковано 105 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 4 таких коробках?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6** За 3 ч катер проехал 72 км, а ракета за 5 ч прошла 480 км. Во сколько раз скорость ракеты больше скорости катера?**7** Назовите наибольшее двузначное число, при делении которого на 12 получается остаток 5.**8** Сколькими нулями заканчивается произведение всех натуральных чисел от 10 до 50?

**Контрольная работа № 5**

Упрощение выражений. Квадрат и куб числа

**Вариант 1****Часть 1****1** Укажите верное равенство:

- 1)  $(x+4) \cdot 3 = x+12$
- 2)  $6(m-10) = 6m+60$
- 3)  $(2-a) \cdot 8 = 16-a$
- 4)  $4(k+12) = 4k+48$

**2** Чашка стоит 180 р., а блюдо 120 р. Купили 9 чашек с блюдами. Сколько стоит эта покупка?

- 1) 1740 р.
- 2) 2700 р.
- 3) 1260 р.
- 4) 300 р.

**3** Выберите верное утверждение:

- 1)  $2^5 > 5^2$
- 2)  $2^5 < 5^2$
- 3)  $2^5 = 5^2$
- 4)  $2^5 \leq 5^2$

**4** Упростите выражение  $3x+2x-x$ :

- 1)  $3x+2$
- 2)  $4x$
- 3)  $4$
- 4)  $3x+1$

**5** Масса двух мешков с картофелем 84 кг, причем первый мешок в 3 раза тяжелее второго. Найдите массу первого мешка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6** Задумали число. Если к нему прибавить 12, а полученную сумму увеличить в 6 раз, то получится 720. Какое число задумали?**7** Вычислите:

$$5 \cdot 4^3 - (12^2 : 16)^2.$$

**8** В смеси сухофруктов содержатся 5 частей сушеных яблок и 3 части кураги. Сколько граммов сушеных яблок надо взять для приготовления 640 г такой смеси?

**Контрольная работа № 5**

Упрощение выражений. Квадрат и куб числа

**Вариант 2****Часть 1****1** Укажите верное равенство:

- 1)  $(m+7) \cdot 2 = m+14$
- 2)  $11(x-10) = 11x-110$
- 3)  $(15+y) \cdot 3 = 45+y$
- 4)  $5(12-c) = 60+5c$

**2** Конверт стоит 78 р., а марка 42 р. Сколько стоят 10 конвертов с марками?

- 1) 780 р.
- 2) 822 р.
- 3) 1200 р.
- 4) 120 р.

**3** Выберите верное утверждение:

- 1)  $4^3 > 3^4$
- 2)  $4^3 = 3^4$
- 3)  $4^3 \geq 3^4$
- 4)  $4^3 < 3^4$

**4** Упростите выражение  $4x - x + 2x$ :

- 1)  $4+2x$
- 2) 5
- 3)  $3+2x$
- 4)  $5x$

**5** Верёвку длиной 72 м разрезали на два куска так, что длина одного из них оказалась в 5 раз меньше другого. Найдите длину большего куска.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6** Задумали число. Если из него вычесть 11, а полученную разность увеличить в 8 раз, то получится 560. Какое число задумали?**7** Вычислите:

$$(18^2 : 36)^2 + 5^3 \cdot 4.$$

**8** Смесь сухофруктов состоит из 5 частей чернослива и 3 частей изюма. Сколько граммов чернослива в 320 г этой смеси?

**Контрольная работа № 6**  
Формулы. Площадь. Объёмы

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1** Автомобиль движется со скоростью 74 км/ч. За какое время он проедет 296 км?

- 1) 3 ч
- 2) 4 ч
- 3) 6 ч
- 4) 9 ч

**2** Чему равен периметр квадрата со стороной 84 м?

- 1) 21 м
- 2) 42 м
- 3) 168 м
- 4) 336 м

**3**  $a$  и  $b$  стороны прямоугольника,  $P$  – его периметр. Установите соответствие между длинами сторон и периметром:

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1) $a = 6$ см, $b = 14$ см | А. $P = 36$ см |
| 2) $a = 9$ см, $b = 10$ см | Б. $P = 40$ см |
| 3) $a = 14$ см, $b = 4$ см | В. $P = 38$ см |

Ответ:

1	2	3

**4** Найдите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 7 дм, 10 дм, 15 дм.

- 1) 1050 дм<sup>3</sup>
- 2) 32 дм<sup>3</sup>
- 3) 105 дм<sup>3</sup>
- 4) 64 дм<sup>3</sup>

**5** Длина прямоугольника 40 см, и она в 2 раза больше ширины. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**6** Геологи ехали до лагеря 4 ч на грузовике и 3 ч на автобусе. Всего проехали 233 км. С какой скоростью ехал автобус, если скорость грузовика была 32 км/ч?

**7** Сложите  $3$  га +  $216$  а +  $1407$  м<sup>2</sup>. Ответ дайте в квадратных метрах.

**8** Вычислите объём куба, если площадь одной его грани  $64$  дм<sup>2</sup>.



Контрольная работа № 6  
Формулы. Площадь. Объёмы

Вариант 2

Часть 1

1 Мотоциклист планирует проехать 320 км. Сколько времени потребуется при движении с постоянной скоростью 64 км/ч?

- 1) 3 ч
- 2) 4 ч
- 3) 5 ч
- 4) 6 ч

2 Чему равен периметр квадрата со стороной 72 дм?

- 1) 18 дм
- 2) 144 дм
- 3) 36 дм
- 4) 288 дм

3  $m$  и  $n$  – стороны прямоугольника,  $P$  – его периметр. Установите соответствие между длинами сторон и периметром:

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1) $m = 7$ м, $n = 12$ м | А. $P = 36$ м |
| 2) $m = 8$ м, $n = 10$ м | Б. $P = 40$ м |
| 3) $m = 9$ м, $n = 11$ м | В. $P = 38$ м |

Ответ:

1	2	3

4 Найдите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 5 см, 14 см, 16 см.

- 1)  $35 \text{ см}^3$
- 2)  $1120 \text{ см}^3$
- 3)  $224 \text{ см}^3$
- 4)  $2420 \text{ см}^3$

5 Ширина прямоугольника 30 см, и она в 2 раза меньше длины. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть 2

6 Туристы добирались до базы 2 ч на электричке и 4 ч на автобусе. Всего проехали 316 км. С какой скоростью шла электричка, если скорость автобуса была 45 км/ч?

7 Сложите  $2 \text{ га} + 138 \text{ а} + 1708 \text{ м}^2$ . Ответ дайте в квадратных метрах.

8 Вычислите объём куба, если сумма длин всех его рёбер 72 м.

**Контрольная работа № 7**  
Правильные и неправильные дроби

**Вариант 1**

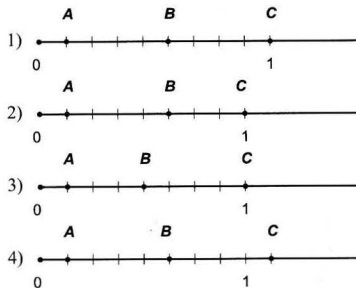
**Часть 1**

**1** Укажите верное равенство:

- 1)  $1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$
- 2)  $1 \text{ м} = \frac{1}{100} \text{ км}$
- 3)  $1 \text{ см} = \frac{1}{1000} \text{ м}$
- 4)  $1 \text{ мм} = \frac{1}{10} \text{ дм}$

**2** На координатном луче отмечены точки  $A\left(\frac{1}{8}\right)$ ;  $B\left(\frac{5}{8}\right)$ ;

$C\left(\frac{8}{8}\right)$ . Укажите номер верного рисунка:



**3** В классе 28 учащихся. В спортивных секциях занимаются  $\frac{5}{7}$  учащихся класса. Сколько человек занимаются в секциях?

- 1) 5                      2) 6                      3) 20                      4) 25

**4** Заасфальтировали  $\frac{2}{3}$  дороги. Какова длина всей дороги, если заасфальтировали 18 км?

- 1) 12 км                      2) 27 км                      3) 16 км                      4) 36 км

**5** Какую часть составляют 23 мин от 1 ч?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**6** При каких натуральных значениях  $x$  дробь  $\frac{x+2}{6}$  является правильной?

**7** Вспахали  $\frac{3}{8}$  поля, после чего осталось вспахать 15 га. Какова площадь всего поля?

**8** Сгорела  $\frac{1}{5}$  свечи и еще 3 см. Высота свечи стала равной 5 см. Какой была высота свечи первоначально?

Контрольная работа № 7  
Правильные и неправильные дроби

Вариант 2

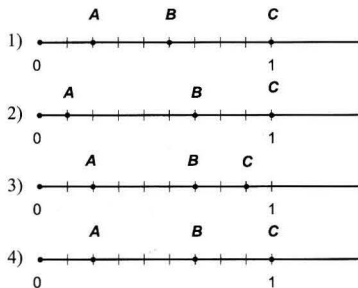
Часть 1

1 Укажите верное равенство:

- 1)  $1 \text{ см} = \frac{1}{10} \text{ м}$
- 2)  $1 \text{ м} = \frac{1}{1000} \text{ км}$
- 3)  $1 \text{ мм} = \frac{1}{100} \text{ м}$
- 4)  $1 \text{ м} = \frac{1}{10} \text{ дм}$

2 На координатном луче отмечены точки  $A\left(\frac{2}{9}\right)$ ;  $B\left(\frac{6}{9}\right)$ ;

$C\left(\frac{9}{9}\right)$ . Укажите номер верного рисунка:



3

В классе 25 учащихся. Английский язык изучают  $\frac{3}{5}$  учащихся класса. Сколько человек изучают английский язык?

- 1) 18      2) 6      3) 15      4) 25

4

Проехали  $\frac{3}{4}$  дороги. Какова длина всей дороги, если проехали 12 км?

- 1) 3 км      2) 6 км      3) 9 км      4) 16 км

5

Какую часть составляют 17 сек от 1 мин?

Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть 2

6

При каких натуральных значениях  $x$  дробь  $\frac{4}{x-1}$  является неправильной?

7

Магазин продал  $\frac{3}{7}$  всего привезенного картофеля, после чего осталось 12 т. Сколько тонн картофеля привезли?

8

Сгорела  $\frac{1}{4}$  свечи и еще 5 см. Высота свечи стала равной 4 см. Какой была высота свечи первоначально?

**Контрольная работа № 8**

Деление и дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел

**Вариант 1****Часть 1**

**1** Повесть занимает  $\frac{4}{15}$  книги, а рассказ —  $\frac{2}{15}$  книги. Какую часть книги занимают повесть и рассказ?

- 1)  $\frac{6}{15}$       2)  $\frac{2}{15}$       3)  $\frac{6}{30}$       4)  $\frac{2}{30}$

**2** 13 л молока разлили в 5 одинаковых банок. Сколько литров молока в одной банке?

- 1) 5 л      2)  $\frac{5}{13}$  л      3)  $2\frac{3}{5}$  л      4) 3 л

**3** Укажите уравнение, корнем которого является дробь  $\frac{8}{19}$ :

- 1)  $x - \frac{5}{19} = \frac{13}{19}$   
 2)  $x + \frac{11}{19} = \frac{13}{19}$   
 3)  $1 - x = \frac{8}{19}$   
 4)  $1\frac{3}{19} - x = \frac{14}{19}$

**4**Вычислите:  $5\frac{9}{13} - 2\frac{7}{13} + 1\frac{11}{13}$ .

- 1)  $5\frac{1}{13}$       2) 4      3)  $4\frac{12}{13}$       4) 5

**5**

На пошив костюма израсходовали  $4\frac{9}{10}$  м ткани, а на пошив платья на  $1\frac{4}{10}$  м меньше. Сколько метров ткани израсходовали на костюм и платье?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6**

Выполните действия:  $\left(3\frac{12}{17} - 1\frac{15}{17}\right) + 5\frac{16}{17}$ .

**7**

Периметр прямоугольника 10 дм. Длина равна  $3\frac{7}{16}$  дм. Найдите ширину прямоугольника.

**8**

Из числа вычли треть этого числа и получили 30. Найдите число.

**Контрольная работа № 8**

Деление и дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел

**Вариант 2****Часть 1****1**

В саду фруктовые деревья занимают  $\frac{7}{16}$  всей площади, а посадки цветов –  $\frac{3}{16}$  сада. Какую часть сада занимают фруктовые деревья и посадки цветов?

- 1)  $\frac{4}{16}$       2)  $\frac{10}{16}$       3)  $\frac{10}{32}$       4)  $\frac{4}{32}$

**2**

Кусок проволоки длиной 16 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?

- 1) 5 м      2)  $\frac{3}{16}$  м      3)  $5\frac{1}{3}$  м      4)  $5\frac{2}{3}$  м

**3**

Укажите уравнение, корнем которого является дробь

$$\frac{6}{13};$$

- 1)  $x - \frac{5}{13} = \frac{6}{13}$   
 2)  $x + \frac{11}{13} = 1\frac{4}{13}$   
 3)  $1 - x = \frac{8}{13}$   
 4)  $1\frac{3}{13} - x = \frac{11}{13}$

**4**

Вычислите:  $6\frac{7}{12} - 4\frac{5}{12} + 1\frac{10}{12}$ .

- 1) 4      2) 3      3)  $3\frac{11}{13}$       4)  $2\frac{11}{12}$

**5**

Для приготовления варенья взяли  $1\frac{17}{20}$  кг ягод, а сахара на  $1\frac{5}{20}$  кг больше, чем ягод. Сколько килограммов весят ягоды и сахар вместе?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6**

Выполните действия:  $6\frac{9}{13} + \left(4\frac{10}{13} - 2\frac{12}{13}\right)$ .

**7**

Периметр прямоугольника 8 см. Ширина равна  $1\frac{3}{14}$  м. Найдите длину прямоугольника.

**8**

Из числа вычли четверть этого числа и получили 18. Найдите число.

**Контрольная работа № 9**

Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел

**Вариант 1****Часть 1**

1 Запишите в виде десятичной дроби  $12\frac{3}{1000}$ .

- 1) 12,03  
2) 12,003  
3) 12,0003  
4) 12,3

2 Выберите верное неравенство:

- 1)  $3,4 < 3,389$   
2)  $0,7085 > 0,71$   
3)  $0,987 > 0,9789$   
4)  $1 < 0,999$

3 Установите соответствие между выражением и его значением:

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1) $6,347 + 0,8$  | А. 6,358 |
| 2) $7,19 - 0,832$ | Б. 6,427 |
| 3) $10 - 3,573$   | В. 7,147 |

Ответ:

1	2	3

4 Скорость лодки по течению 4,6 км/ч, скорость течения 0,8 км/ч. Найдите собственную скорость лодки.

- 1) 5,4 км/ч  
2) 3,8 км/ч  
3) 4,6 км/ч  
4) 3 км/ч

5 Решите уравнение  $(11 - x) + 2,9 = 6,3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

6 Скорость катера против течения 12,3 км/ч, собственная скорость катера 14,1 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер по течению за 2 ч?

7 Запишите в виде десятичной дроби три значения  $k$ , при которых верно неравенство  $10,07 < k < 10,09$ .

8 Периметр треугольника равен 11 м. Одна сторона равна 2,4 м, и она на 1,64 м меньше второй стороны. Найдите третью сторону треугольника. Ответ округлите до десятых.

**Контрольная работа № 9**

Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел

**Вариант 2****Часть 1**

1 Запишите в виде десятичной дроби  $16\frac{23}{1000}$ .

- 1) 16,23
- 2) 16,0023
- 3) 16,230
- 4) 16,023

2 Выберите верное неравенство:

- 1)  $3,398 < 3,389$
- 2)  $9,1645 > 9,1564$
- 3)  $0,9876 > 1$
- 4)  $0,8999 > 0,999$

3 Установите соответствие между выражением и его значением:

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1) $5,246 + 0,9$  | А. 5,427 |
| 2) $6,19 - 0,733$ | Б. 6,146 |
| 3) $10 - 4,573$   | В. 5,457 |

Ответ:

1	2	3

4 Скорость лодки против течения 5,1 км/ч, скорость течения 0,9 км/ч. Найдите собственную скорость лодки.

- 1) 4,2 км/ч
- 2) 3,3 км/ч
- 3) 5 км/ч
- 4) 6 км/ч

5 Решите уравнение  $12 + (1,6 - x) = 4,3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

6 Скорость катера по течению 12,3 км/ч, собственная скорость катера 11,5 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер против течения за 2 ч?

7 Запишите в виде десятичной дроби три значения  $k$ , при которых верно неравенство  $20,3 < k < 20,5$ .

8 Периметр треугольника равен 10 м. Одна сторона равна 4,3 м, и она на 1,95 м больше второй стороны. Найдите третью сторону треугольника. Ответ округлите до десятых.

**Контрольная работа № 10**

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

**Вариант 1****Часть 1****1** Найдите значение выражения  $(3,8 + 5,6) \cdot 4 - 2,6$ .

- 1) 35  
 2) 30,05  
 3) 29,96  
 4) 37

**2** В цистерне 243 л молока, продали  $\frac{1}{6}$  этого количества.

Сколько литров молока продали?

- 1) 45 л  
 2) 4,05 л  
 3) 40,5 л  
 4) 41,5 л

**3** Установите соответствие между равенством и значением переменной:

- 1)  $4,23 \cdot x = 423$                       А. 10  
 2)  $x \cdot 80,04 = 800,4$                 Б. 100  
 3)  $517 : x = 0,517$                     В. 1000

Ответ:

1	2	3

**4** Двигаясь со скоростью 12 км/ч, велосипедист проехал 30 км. Сколько времени ехал велосипедист?

- 1) 2 ч                      2) 2,5 ч                      3) 2,05 ч                      4) 20,5 ч

**5** Купили 6 коробок конфет и 4 торта. Масса всей покупки 5,52 кг. Сколько весит одна коробка конфет, если масса торта 0,75 кг?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****6** Решите уравнение  $17x + 8x - 4,2 = 66$ .**7** Упростите выражение  $400 \cdot 0,008 \cdot k \cdot 0,025 \cdot 9,2 \cdot 125$ .**8**  $\frac{3}{5}$  числа 12,4 равны  $\frac{2}{7}$  числа  $x$ . Найдите число  $x$ .



**Контрольная работа № 10**

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

**Вариант 2****Часть 1**1 Найдите значение выражения  $(4,5 + 3,8) \cdot 6 - 2,8$ .

- 1) 47,9  
 2) 47,2  
 3) 49  
 4) 47

2 В магазин привезли 164 кг муки. До обеда продали  $\frac{1}{8}$  этого количества. Сколько килограммов муки продали до обеда?

- 1) 25 кг  
 2) 2,05 кг  
 3) 20,5 кг  
 4) 21,5 кг

3 Установите соответствие между равенством и значением переменной:

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| 1) $x \cdot 1,79 = 1790$ | А. 10   |
| 2) $700,5 : x = 70,05$   | Б. 100  |
| 3) $653 : x = 6,53$      | В. 1000 |

Ответ:

1	2	3

4 За 4 ч велосипедист проехал 58 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

- 1) 14 км/ч  
 2) 14,5 км/ч  
 3) 14,05 км/ч  
 4) 40,5 км/ч

5 В ателье из 5,54 м ткани сшили 3 блузки и 4 юбки. Сколько метров ткани израсходовали на каждую юбку, если на одну блузку ушло 0,98 м?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**6 Решите уравнение  $15x + 9x + 4,88 = 65$ .7 Упростите выражение  $40 \cdot 0,125 \cdot a \cdot 0,25 \cdot 0,37 \cdot 8000$ .8  $\frac{2}{5}$  числа 14,1 равны  $\frac{3}{4}$  числа  $x$ . Найдите число  $x$ .

**Контрольная работа № 11**

Умножение и деление десятичных дробей

Среднее арифметическое

**Вариант 1****Часть 1**

1) Найдите площадь пола комнаты, если ее длина равна 4,35 м, а ширина 2,6 м.

- 1) 113,1 м<sup>2</sup>
- 2) 11,31 м<sup>2</sup>
- 3) 1131 м<sup>2</sup>
- 4) 10,31 м<sup>2</sup>

2) Найдите частное  $7,56 : 0,6$ .

- 1) 12,6
- 2) 1,26
- 3) 1126
- 4) 12,06

3) Саша проехал на поезде 150,5 км за 1,25 ч. С какой скоростью шёл поезд?

- 1) 124 км/ч
- 2) 12,4 км/ч
- 3) 120,4 км/ч
- 4) 120 км/ч

4) Число 0,01 является корнем уравнения:

- 1)  $3,5x = 350$
- 2)  $a \cdot 1000 = 100$
- 3)  $0,018 : c = 1,8$
- 4)  $k : 0,01 = 10$

5) Найдите среднее арифметическое чисел 2,8; 3,2; 3,9.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

6) Решите уравнение  $1,248 : (2,7x - 15,6) = 0,1$ .

7) Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста. Скорость первого мотоциклиста равна 75,2 км/ч, скорость второго 68,5 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 86,22 км?

8) Среднее арифметическое двух чисел 2,8, а среднее арифметическое пяти других чисел 1,19. Найдите среднее арифметическое всех семи чисел.

**Контрольная работа № 11**

Умножение и деление десятичных дробей

Среднее арифметическое

**Вариант 2****Часть 1**

**1** Найдите площадь пола комнаты, если ее длина равна 3,65 м, а ширина 4,8 м.

- 1)  $175,2 \text{ м}^2$
- 2)  $14,52 \text{ м}^2$
- 3)  $17,62 \text{ м}^2$
- 4)  $17,52 \text{ м}^2$

**2** Найдите частное  $9,68 : 0,8$ .

- 1) 12,6
- 2) 13,6
- 3) 12,1
- 4) 14,06

**3** Расстояние между двумя городами равно 130,5 км. Электропоезд проезжает это расстояние за 1,25 ч. Какова скорость электропоезда?

- 1) 104 км/ч
- 2) 104,4 км/ч
- 3) 120,4 км/ч
- 4) 144 км/ч

**4** Число 0,01 является корнем уравнения:

- 1)  $4,8x = 480$
- 2)  $a : 10 = 0,01$
- 3)  $0,223 : c = 2,23$
- 4)  $k \cdot 17,6 = 0,176$

**5** Найдите среднее арифметическое чисел 2,4; 2,8; 3,5.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**6** Решите уравнение  $1,496 : (2,8x - 13,6) = 0,1$ .

**7** Из двух городов, расстояние между которыми 30,87 км, одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста равна 15,7 км/ч, а скорость второго – 18,6 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

**8** Среднее арифметическое трех чисел 3,5, а среднее арифметическое четырех других чисел 1,26. Найдите среднее арифметическое всех семи чисел.

**Контрольная работа № 12**

Проценты

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1** Найдите 1% числа 380.

- 1) 3800      2) 3,8      3) 38      4) 0,38

**2** Укажите верное равенство:

- 1)  $25\% = 0,025$   
2)  $0,17 = 170\%$   
3)  $5\% = 0,005$   
4)  $12\% = 0,12$

**3** Молоко содержит 8% сливок. Сколько сливок в 1400 г молока?

- 1) 11200 г  
2) 112 г  
3) 30 г  
4) 300 г

**4** Ученик прочитал 45 страниц, что составляет 25% числа всех страниц в книге. Сколько страниц в книге?

- 1) 90 стр.  
2) 100 стр.  
3) 180 стр.  
4) 360 стр.

**5** В классе 12 девочек и 18 мальчиков. Сколько процентов числа всех учащихся класса составляют девочки?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**6** Турист проехал 85% намеченного пути, после чего осталось проехать ещё 60 км. Какой путь наметил проехать турист?

**7** Найдите число, если 16% этого числа равны 10% числа 4,8.

**8** Цену на товар подняли на 25%. На сколько процентов надо снизить цену, чтобы получить первоначальную?

## Контрольная работа № 12

### Проценты

#### Вариант 2

#### Часть 1

**1** Найдите 1% числа 420.

- 1) 4,2      2) 42      3) 420      4) 0,42

**2** Укажите верное равенство:

- 1)  $120\% = 0,12$   
2)  $0,18 = 18\%$   
3)  $4\% = 0,004$   
4)  $37\% = 3,7$

**3** За день собрали 1800 кг яблок. В магазин отправили 9% собранных яблок. Сколько килограммов яблок отправили в магазин?

- 1) 200 кг  
2) 162 кг  
3) 20 кг  
4) 1620 кг

**4** Турист проехал на автобусе 28 км, что составляет 20% намеченного пути. Сколько километров наметил проехать турист?

- 1) 560 км  
2) 112 км  
3) 70 км  
4) 140 км

**5** В плодовом саду посажено 24 яблони и 16 груш. Сколько процентов числа всех деревьев в саду составляют яблони?

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### Часть 2

**6** Ученик прочитал 84% числа страниц в книге, после чего осталось прочитать ещё 64 страницы. Сколько страниц в книге?

**7** Найдите число, если 15% этого числа равны 20% числа 4,5.

**8** Цену на товар снизили на 20%. На сколько процентов надо поднять цену, чтобы получить первоначальную?

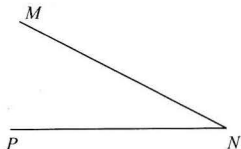
Контрольная работа № 13  
Угол. Круговые диаграммы

Вариант 1

Часть 1

1 Какое обозначение угла, изображённого на рисунке, является верным:

- 1)  $\angle PMN$
- 2)  $\angle MPN$
- 3)  $\angle NPM$
- 4)  $\angle PNM$



2 Установите соответствие между градусной мерой и видом угла:

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1) $100^\circ$  | А. прямой |
| 2) $89,6^\circ$ | Б. тупой  |
| 3) $90^\circ$   | В. острый |

Ответ:

1	2	3

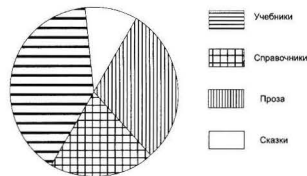
3 Найдите значение выражения  $(0,9 : 0,45)^2 - 2,36 \cdot 0,15$ .

- 1) 1,646
- 2) 4,354
- 3) 3,646
- 4) 36,46

4 Длина спортивного зала 18 м, ширина 10 м. В первый день покрасили 65% площади пола. Какую площадь покрасили?

- 1)  $1820 \text{ м}^2$
- 2)  $117 \text{ м}^2$
- 3)  $3640 \text{ м}^2$
- 4)  $115 \text{ м}^2$

5 На рисунке показана круговая диаграмма, отображающая количество книг в школьной библиотеке. Определите, содержание каких книг наименьшее.



Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть 2

6 Среднее арифметическое трёх чисел равно 1,8. Первое число равно 1,25, второе в 1,6 раза больше. Найдите третье число.

7 Скорость катера по течению 18,4 км/ч, скорость течения 1,6 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер против течения за 2,5 ч?

8 Луч делит прямой угол на два угла так, что один в 3,5 раза больше другого. Найдите больший угол.

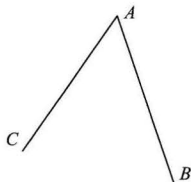
**Контрольная работа № 13**  
Угол. Круговые диаграммы

**Вариант 2**

**Часть 1**

1 Какое обозначение угла, изображённого на рисунке, является верным:

- 1)  $\angle CBA$
- 2)  $\angle ABC$
- 3)  $\angle BAC$
- 4)  $\angle ACB$



2 Установите соответствие между градусной мерой и видом угла:

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1) $90,2^\circ$ | А. острый |
| 2) $79^\circ$   | Б. прямой |
| 3) $90^\circ$   | В. тупой  |

Ответ:

1	2	3

3 Найдите значение выражения  $(0,6 : 0,15)^2 - 2,25 \cdot 0,18$ .

- 1) 16,405
- 2) 15,595
- 3) 15,95
- 4) 20,05

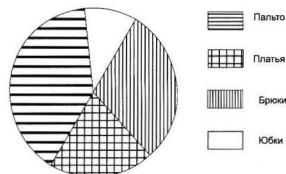
4

Длина теннисной площадки 24 м, ширина 10 м. До обеда покрасили 45% площадки. Какую площадь покрасили?

- 1)  $108 \text{ м}^2$
- 2)  $1080 \text{ м}^2$
- 3)  $1530 \text{ м}^2$
- 4)  $153 \text{ м}^2$

5

На рисунке показана круговая диаграмма, отображающая количество изделий, выпускаемых швейной фабрикой. Определите, содержание каких товаров наибольшее.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

6

Среднее арифметическое трёх чисел равно 3,2. Первое число равно 2,76, второе в 1,5 раза больше. Найдите третье число.

7

Скорость лодки против течения 12,8 км/ч, скорость течения 0,9 км/ч. Какое расстояние проплывёт лодка по течению за 2,5 ч?

8

Луч делит развёрнутый угол на два угла так, что один в 2,6 раза больше другого. Найдите больший угол.

Контрольная работа № 14 (итоговая)

Вариант 1

Часть 1

1 Выберите число, которое является значением выражения  $0,84 : (1 - 0,6)$ .

- 1) 0,21      2) 21      3) 2,1      4) 4

2 В книге 160 страниц. Рисунки занимают 15% числа всех страниц книги. Сколько страниц занимают рисунки?

- 1) 22 стр.  
2) 24 стр.  
3) 26 стр.  
4) 28 стр.

3 Периметр прямоугольника со сторонами 3,7 дм и 2,15 дм равен:

- 1) 11,7 дм  
2) 5,85 дм  
3) 5,04 дм  
4) 10,08 дм

4 Установите соответствие между уравнением и его корнем:

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1) $1,6x = 160$     | A. 100  |
| 2) $25 : x = 0,025$ | B. 1    |
| 3) $x : 0,01 = 100$ | B. 1000 |

Ответ:

1	2	3

5

Масса слонихи вместе со слонёнком равна 8,4 т. Какова масса слонёнка, если он легче слонихи в 4 раза?

Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть 2

6

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 49,6 км/ч, скорость другого на 3,7 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 257,25 км?

7

Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,35. Первое число равно 1,8, и оно в 1,2 раза больше второго числа. Третье число составляет 60% второго числа. Найдите четвёртое число.

8

Градусная мера угла  $AOB$  составляет 10% градусной меры развёрнутого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла  $AOB$  от градусной меры прямого угла?



## Контрольная работа № 14 (итоговая)

### Вариант 2

#### Часть 1

1 Выберите число, которое является значением выражения  $0,72 : (1 - 0,4)$ .

- 1) 0,12      2) 12      3) 120      4) 1,2

2 Собрали 180 кг яблок и груш. Груши составляют 35% этого количества. Сколько собрали груш?

- 1) 63 кг  
2) 60 кг  
3) 53 кг  
4) 6 кг

3 Периметр прямоугольника со сторонами 4,25 м и 1,5 м равен:

- 1) 5,75 м  
2) 8,8 м  
3) 11,5 м  
4) 23 м

4 Установите соответствие между уравнением и его корнем:

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1) $1,8x = 1800$     | А. 0,001 |
| 2) $2,6 : x = 0,026$ | Б. 100   |
| 3) $0,01 : x = 10$   | В. 1000  |

Ответ:

1	2	3

5

Вместимость двух сосудов 9,4 л. Один сосуд вмещает в 3 раза меньше, чем второй. Какова вместимость меньшего сосуда?

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### Часть 2

6

С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 56,3 км/ч, скорость другого на 8,7 км/ч меньше. Какое расстояние будет между поездами через 1,5 ч?

7

Среднее арифметическое четырёх чисел равно 3,16. Первое число равно 3,6, и оно в 1,5 раза больше второго числа. Третье число составляет 40% первого числа. Найдите четвёртое число.

8

Градусная мера угла  $COD$  составляет 20% градусной меры прямого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла  $COD$  от градусной меры развернутого угла?

## ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## Контрольная работа № 1

## Вариант 1

## Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	2	1	15 506 кг

## Часть 2

6

Постройте отрезок  $KL$ , равный 4 см 7 мм. Начертите луч  $CE$ , пересекающий отрезок  $KL$ , и прямую  $DF$ , не пересекающую отрезок  $KL$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Верно выполнены оба построения	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

7

Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, составленные из цифр 0, 3, 5, 7, 8.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно записаны оба числа	2
Верно записано одно число	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 30 578 и 87 530.

8

На прямой постройте отрезки  $MN = 2$  см 8 мм и  $NP = 6$  см 5 мм. Найдите длину отрезка  $MP$ . Сколько решений имеет задача?

Указания к оцениванию	Баллы
Верно записаны решения для двух случаев	2
Верно записано одно решение	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 9 см 3 мм; 3 см 7 мм.

### Контрольная работа № 1

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	4	3	2	17 723 кг

##### Часть 2

- 6 Постройте отрезок  $MN$ , равный 5 см 2 мм. Начертите прямую  $BC$ , пересекающую отрезок  $MN$ , и луч  $KD$ , не пересекающий отрезок  $MN$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Верно выполнены оба построения	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

- 7 Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, составленные из цифр 0, 2, 3, 6, 9.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно записаны оба числа	2
Верно записано одно число	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 20 369 и 96 320.

- 8 На прямой постройте отрезки  $KF = 7$  см 1 мм и  $BK = 3$  см 2 мм. Найдите длину отрезка  $BF$ . Сколько решений имеет задача?

Указания к оцениванию	Баллы
Верно записаны решения для двух случаев	2
Верно записано одно решение	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 10 см 3 мм, 3 см 9 мм.

### Контрольная работа № 2

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	3	2	3	14 мм

##### Часть 2

- 6 Туристы наметили пройти за четыре дня 50 км. В первый день они прошли 16 км, во второй – на 5 км меньше, чем в первый день и на 2 км больше, чем в третий. Сколько километров осталось пройти туристам в четвертый день?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 14 км.

- 7 Я задумал число. Увеличил его в 3 раза, и оно увеличилось на 36. Какое число я задумал?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 18.

8

Секундомер звонит каждые 9 секунд. Сколько пройдет секунд от первого звонка до седьмого?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 54 с.

### Контрольная работа № 2

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	1	2	24 мм

##### Часть 2

6

В четырех ящиках 60 кг яблок. В первом ящике 9 кг, во втором – на 4 кг больше, чем в первом, и на 3 кг меньше, чем в третьем. Сколько килограммов яблок в четвертом ящике?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 22 кг.

7

Я задумал число. Уменьшил его в три раза, и оно уменьшилось на 18. Какое число я задумал?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 27.

8

Будильник звонит каждые 8 минут. Сколько пройдет минут от первого звонка до шестого?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 40 мин.

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	4	3	$106 + n$

##### Часть 2

6

Задумали некоторое число. Из 83 вычли задуманное число, затем к полученной разности прибавили 49 и получили 113. Какое число было задумано?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 19.

7

Запишите в виде выражения число, в котором 5 сотен,  $a$  десятков и 8 единиц.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно составлено выражение, выполнено упрощение. Правильный ответ	2
Верно составлено выражение, упрощение не выполнено	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $10a + 508$ .

8

Угадайте корень уравнения  $x + x + 2 = 14 - x$  и сделайте проверку.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно угадан корень, выполнена проверка	2
Верно угадан корень, проверка не выполнена	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 4.

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1	4	$406 - y$

##### Часть 2

6

Задумали некоторое число. К 93 прибавили задуманное число, затем из полученной суммы вычли 42 и получили 89. Какое число было задумано?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 38.

7

Запишите в виде выражения число, в котором  $x$  сотен, 7 десятков и 5 единиц.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно составлено выражение, выполнено упрощение. Правильный ответ	2
Верно составлено выражение, упрощение не выполнено	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $100x + 75$ .

8

Угадайте корень уравнения  $x + x - 2 = 13 - x$  и сделайте проверку.

Указания к оцениванию	Баллы
Верно угадан корень, выполнена проверка	2
Верно угадан корень, проверка не выполнена	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 5.

### Контрольная работа № 4

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	1-В, 2-А, 3-Б	2	161 л

##### Часть 2

6

За 5 ч велосипедист проехал 75 км, а автомобилист за 4 ч проехал 360 км. Во сколько раз скорость велосипедиста меньше скорости автомобилиста?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: в 6 раз.

7

Назовите наибольшее двузначное число, при делении которого на 13 получается остаток 4.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение, получен правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 95.

8

Сколькими нулями заканчивается произведение всех натуральных чисел от 20 до 65?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 12.

#### Контрольная работа № 4

##### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	1–В, 2–А, 3–Б	1	60 кг

##### Часть 2

6

За 3 ч катер проехал 72 км, а ракета за 5 ч прошла 480 км. Во сколько раз скорость ракеты больше скорости катера?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: в 4 раза.

7

Назовите наибольшее двузначное число, при делении которого на 12 получается остаток 5.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение, получен правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 89.

8

Сколькими нулями заканчивается произведение всех натуральных чисел от 10 до 50?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 11.

#### Контрольная работа № 5

##### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	1	2	63 кг

##### Часть 2

6

Задумали число. Если к нему прибавить 12, а полученную сумму увеличить в 6 раз, то получится 720. Какое число задумали?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено и решено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 108.

7

Вычислите:  $5 \cdot 4^3 - (12^2 : 16)^2$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Верно выполнено решение, получен правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 239.

- 8 В смеси сухофруктов содержатся 5 частей сушеных яблок и 3 части кураги. Сколько граммов яблок надо взять для приготовления 640 г смеси?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено и решено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 400 г.

### Контрольная работа № 5

#### Вариант 2

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	4	4	60 м

#### Часть 2

- 6 Задумали число. Если из него вычесть 11, а полученную разность увеличить в 8 раз, то получится 560. Какое число задумали?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено и решено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 81.

- 7 Вычислите:  $(18^2 : 36)^2 + 5^3 \cdot 4$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Верно выполнено решение, получен правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 581.

- 8 Смесь сухофруктов, состоит из 5 частей чернослива и 3 частей изюма. Сколько граммов чернослива в 320 г этой смеси?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено и решено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 200 г.

### Контрольная работа № 6

#### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	1–Б, 2–В, 3–А	1	800 см <sup>2</sup>

#### Часть 2

- 6 Геологи ехали до лагеря 4 ч на грузовике и 3 ч на автобусе. Всего проехали 233 км. С какой скоростью ехал автобус, если скорость грузовика была 32 км/ч?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено и решено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 35 км/ч.

- 7 Сложите  $3a + 216a + 1407m^2$ . Ответ дайте в квадратных метрах.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $53007m^2$

8 Вычислите объём куба, если площадь одной его грани  $64 \text{ дм}^2$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $512 \text{ дм}^3$ .

### Контрольная работа № 6

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	4	1–В, 2–А, 3–Б	2	$1800 \text{ см}^2$

##### Часть 2

6 Туристы добирались до базы 2 ч на электричке и 4 ч на автобусе. Всего проехали 316 км. С какой скоростью шла электричка, если скорость автобуса была  $45 \text{ км/ч}$ ?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями или составлено уравнение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $68 \text{ км/ч}$ .

7 Сложите  $2 \text{ га} + 138 \text{ а} + 1708 \text{ м}^2$ . Ответ дайте в квадратных метрах.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $35508 \text{ м}^2$ .

8 Вычислите объём куба, если сумма длин всех его рёбер  $72 \text{ м}$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $216 \text{ м}^3$ .

### Контрольная работа № 7

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	3	2	$\frac{23}{60}$

##### Часть 2

6 При каких натуральных значениях  $x$  дробь  $\frac{x+2}{6}$  является правильной?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 1, 2, 3.

7 Вспахали  $\frac{3}{8}$  поля, после чего осталось вспахать 15 га. Какова площадь всего поля?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 24 га.



8

Сгорела  $\frac{1}{5}$  свечи и ещё 3 см. Высота свечи стала равной 5 см.

Какой была высота свечи первоначально?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 10 см.

### Контрольная работа № 7

#### Вариант 2

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	3	4	$\frac{17}{60}$

#### Часть 2

6

При каких натуральных значениях  $x$  дробь  $\frac{4}{x-1}$  является неправильной?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2, 3, 4, 5.

7

Магазин продал  $\frac{3}{7}$  всего привезённого картофеля, после чего осталось 12 т. Сколько тонн картофеля привезли?

#### Указания к оцениванию

Баллы

Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 21 т.

8

Сгорела  $\frac{1}{4}$  свечи и ещё 5 см. Высота свечи стала равной 4 см.

Какой была высота свечи первоначально?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 12 см.

### Контрольная работа № 8

#### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	3	4	4	$8\frac{4}{10}$ м

#### Часть 2

6

Выполните действия:  $\left(3\frac{12}{17} - 1\frac{15}{17}\right) + 5\frac{16}{17}$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $7\frac{13}{17}$ .

7

Периметр прямоугольника 10 дм. Длина равна  $3\frac{7}{16}$  дм. Найдите ширину прямоугольника.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $1\frac{9}{16}$  дм.

8

Из числа вычли треть этого числа и получили 30. Найдите число.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 45.

### Контрольная работа № 8

#### Вариант 2

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	2	1	$4\frac{19}{20}$ кг

#### Часть 2

6

Выполните действия:  $6\frac{9}{13} + \left(4\frac{10}{13} - 2\frac{12}{13}\right)$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $8\frac{7}{13}$ .

7

Периметр прямоугольника 8 см. Ширина равна  $1\frac{3}{14}$  см. Найдите длину прямоугольника.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $2\frac{11}{14}$  см.

8

Из числа вычли четверть этого числа и получили 18. Найдите число.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 24.

### Контрольная работа № 9

#### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	1-В, 2-А, 3-Б	2	7,6

#### Часть 2

6

Скорость катера против течения 12,3 км/ч, собственная скорость катера 14,1 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер по течению за 2 ч?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 31,8 км.

- 7 Запишите в виде десятичной дроби три значения  $k$ , при которых верно неравенство  $10,07 < k < 10,09$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: например, 10,072, 10,08, 10,085.

- 8 Периметр треугольника равен 11 м. Одна сторона равна 2,4 м, и она на 1,64 м меньше второй стороны. Найдите третью сторону треугольника. Ответ округлите до десятых.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 4,6 м.

### Контрольная работа № 9

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	2	1-Б, 2-В, 3-А	4	9,3

##### Часть 2

- 6 Скорость катера по течению 12,3 км/ч, собственная скорость катера 11,5 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер по течению за 2 ч?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 21,4 км.

- 7 Запишите в виде десятичной дроби три значения  $k$ , при которых верно неравенство  $20,3 < k < 20,5$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Во всех остальных случаях	0

Ответ: например, 20,38, 20,4, 20,41.

- 8 Периметр треугольника равен 10 м. Одна сторона равна 4,3 м, и она на 1,95 м больше второй стороны. Найдите третью сторону треугольника. Ответ округлите до десятых.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 3,4 м.

### Контрольная работа № 10

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	3	1-Б, 2-А, 3-В	2	0,42 кг

##### Часть 2

- 6 Решите уравнение  $17x + 8x - 4,2 = 66$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2,808.

7 Упростите выражение  $400 \cdot 0,008 \cdot k \cdot 0,025 \cdot 9,2 \cdot 125$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $92k$ .

8  $\frac{3}{5}$  числа 12,4 равны  $\frac{2}{7}$  числа  $x$ . Найдите число  $x$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 26,04.

### Контрольная работа № 10

#### Вариант 2

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	1–B, 2–A, 3–B	2	0,65 м

#### Часть 2

6 Решите уравнение  $15x + 9x + 4,88 = 65$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2,505.

7 Упростите выражение  $40 \cdot 0,125 \cdot a \cdot 0,25 \cdot 0,37 \cdot 8000$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ:  $3700a$ .

8  $\frac{2}{5}$  числа 14,1 равны  $\frac{3}{4}$  числа  $x$ . Найдите число  $x$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 7,52.

### Контрольная работа № 11

#### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	1	3	3	3,3

#### Часть 2

6 Решите уравнение  $1,248 : (2,7x - 15,6) = 0,1$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 10,4.

7

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста. Скорость первого мотоциклиста равна 75,2 км/ч, а скорость второго 68,5 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 86,22 км?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 0,6 ч.

8

Среднее арифметическое двух чисел 2,8, а среднее арифметическое пяти других чисел 1,19. Найдите среднее арифметическое всех семи чисел.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 1,65.

### Контрольная работа № 11

#### Вариант 2

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	3	2	4	2,9

#### Часть 2

6

Решите уравнение  $1,496 : (2,8x - 13,6) = 0,1$ .

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 10,2.

7

Из двух городов, расстояние между которыми 30,87 км, одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста равна 15,7 км/ч, а скорость второго – 18,6 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 0,9 ч.

8

Среднее арифметическое трех чисел 3,5, а среднее арифметическое четырёх других чисел 1,26. Найдите среднее арифметическое всех семи чисел.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2,22.

### Контрольная работа № 12

#### Вариант 1

#### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	2	3	40%

#### Часть 2

6

Турист проехал 85% намеченного пути, после чего осталось проехать ещё 60 км. Какой путь наметил проехать турист?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 400 км.

7 Найдите число, если 16% этого числа равны 10% числа 4,8.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 3.

8 Цену на товар подняли на 25%. На сколько процентов надо снизить цену, чтобы получить первоначальную?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: на 20%.

### Контрольная работа № 12

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	2	4	60%

##### Часть 2

6 Ученик прочитал 84% числа страниц в книге, после чего осталось прочитать ещё 64 страницы. Сколько страниц в книге?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 400 стр.

7 Найдите число, если 15% этого числа равны 20% числа 4,5.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 6.

8 Цену на товар снизили на 20%. На сколько процентов надо поднять цену, чтобы получить первоначальную?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: на 25%.

### Контрольная работа № 13

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1–Б, 2–В, 3–А	3	2	Сказки

##### Часть 2

6 Среднее арифметическое трёх чисел равно 1,8. Первое число равно 1,25, второе в 1,6 раза больше. Найдите третье число.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2,15.

- 7 Скорость катера по течению 18,4 км/ч, скорость течения 1,6 км/ч. Какое расстояние пройдёт катер против течения за 2,5 ч?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 38 км.

- 8 Луч делит прямой угол на два угла так, что один в 3,5 раза больше другого. Найдите больший угол.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 70°.

### Контрольная работа № 13

#### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	1–В 2–А 3–Б	2	1	Пальто

##### Часть 2

- 6 Среднее арифметическое трёх чисел равно 3,2. Первое число равно 2,76, второе в 1,5 раза больше. Найдите третье число.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2,7.

- 7 Скорость лодки против течения 12,8 км/ч, скорость течения 0,9 км/ч. Какое расстояние проплывёт лодка по течению за 2,5 ч?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 36,5 км.

- 8 Луч делит развёрнутый угол на два угла так, что один в 2,6 раза больше другого. Найдите больший угол.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 130°.

### Контрольная работа № 14 (итоговая)

#### Вариант 1

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	3	2	1	1–А, 2–В, 3–Б	1,68 т

##### Часть 2

- 6 Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 49,6 км/ч, скорость другого на 3,7 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 257,25 км?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 2,5 ч.

- 7 Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,35. Первое число равно 1,8, и оно в 1,2 раза больше второго числа. Третье число составляет 60% второго числа. Найдите четвёртое число.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 1,2.

- 8 Градусная мера угла  $AOB$  составляет 10% градусной меры развёрнутого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла  $AOB$  от градусной меры прямого угла?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 20%.

#### Контрольная работа № 14 (итоговая)

##### Вариант 2

##### Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	4	1	3	1–В, 2–Б, 3–А	2,35 л

##### Часть 2

- 6 С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 56,3 км/ч, скорость другого на 8,7 км/ч меньше. Какое расстояние будет между поездами через 1,5 ч?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 155,85 км.

- 7 Среднее арифметическое четырёх чисел равно 3,16. Первое число равно 3,6, и оно в 1,5 раза больше второго числа. Третье число составляет 40% первого числа. Найдите четвёртое число.

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 5,2.

- 8 Градусная мера угла  $AOB$  составляет 20% градусной меры прямого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла  $AOB$  от градусной меры развёрнутого угла?

Указания к оцениванию	Баллы
Дано решение с пояснениями. Правильный ответ	2
Допущена одна ошибка	1
Во всех остальных случаях	0

Ответ: 10%.