

## Муниципальная контрольная работа по истории

за первое полугодие в формате ВПР, 9 класс

### Вариант 2

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1,2,7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифры, последовательность цифр или слово

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оцениваются 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой- 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа- 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2431
2	Г
7	1, В.Мухина

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- 3.** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне)  
Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).  
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).  
Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2

Личности	Действия
1)	
2)	

*При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке в задании 2.*

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

4. Выбранное событие(процесс):  (укажите букву в перечне)

Ниже приведен список терминов (названий).

- 1) *Концессия*; 2) *Кейнсианство*; 3) *Доктрина Трумэна*;  
4) *Антанта*; 5) «*Багратион*».

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный элемент должен содержать следующие элементы: 1) <u>Порядковый номер термина (названия)</u> : для события А-2; Б-3; В-1; Г-5; 2) <u>Содержание термина (названия)</u> : <i>Концессия(1)</i> - передача предприятий в аренду иностранным предпринимателям, одно из мероприятий НЭПа <i>Кейнсианство(2)</i> - Теория государственного регулирования экономики, разработанная английским экономистом Дж. Кейнсом, на которую опирался «Новый курс» Рузвельта; <i>Доктрина Трумэна(3)</i> – программа мер по предотвращению советской экспансии в мире путем создания зависимых от США региональных военных блоков <i>«Багратион»(5)</i> - кодовое название наступательной операции советских войск по освобождению Белоруссии.	
Правильно указан порядковый номер и раскрыто историческое содержание соответствующего термина (названия).	3
Правильно указан порядковый номер, при раскрытии исторического содержания термина(названия) допущен(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер, при раскрытии исторического содержания термина (названия) указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки.	2
Правильно указан только порядковый номер	1
Порядковый номер указан неправильно/не указан независимо от наличия/отсутствия раскрытия исторического содержания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

5. Выбранное событие(процесс):  (укажите букву в перечне)  
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) значимости выбранного события (процесса) ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события(процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и /или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствие	0
<i><b>Максимальный балл</b></i>	<b>2</b>

6. Выбранное событие(процесс):  (укажите букву в перечне)  
Обозначьте на контурной карте один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием(процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.  
Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населенный пункт) связан с выбранным событием (процессом).

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Выполнение задания по контурной карте</b>	<b>2</b>
Город(населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен правильно (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
Правильно указано название города (населенного пункта), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), но кружок нанесен на карту неправильно	1
Название города (населенного пункта), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), указано неправильно. ИЛИ Город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен неправильно (неправильно указано название и неправильно нанесен на карту кружок). ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного города (населенного пункта) с выбранным событием	1

(процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного города (населенного пункта) с выбранным событием (процессом)	
Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствует ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

- 8.** Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в XX в.  
Укажите период (с точностью до века), к которому относится деятельность этой личности.  
Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Указание личности и периода</b>	<b>2</b>
Правильно указаны личность и период	2
Правильно указана только личность ИЛИ Правильно указан только период	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
<i>Максимальный балл за выполнение данного задания может быть получен только за объяснение роли личности в региональной истории</i>	
Объяснен с опорой на исторические факты вклад личности в развитии региона (указана причина сохранения памяти о названной исторической личности)	2
Объяснение дано в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов ИЛИ В объяснении с опорой на исторические факты рассмотрен общероссийский контекст деятельности исторической личности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствует	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

## **Продолжительность диагностической работы**

На выполнение работы отводится 45 минут.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1, 2, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

*Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Балл по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Общий балл	0–4	5–10	11–15	16–20