

Муниципальная контрольная работа по истории

за первое полугодие в формате ВПР, 9 класс

Вариант 1

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1,2,7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифры, последовательность цифр или слово

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оцениваются 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой- 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа- 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1324
2	А
7	3, Е. В. Вучетич

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

- 3.** Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне)
Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2

Личности	Действия
1)	
2)	

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне)

Ниже приведен список терминов (названий).

1)Оттепель; 2)Ускорение; 3)Большевики; 4)Антанта; 5)Ленд-лиз.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный элемент должен содержать следующие элементы: 1) <u>Порядковый номер термина (названия):</u> для события А-2; Б-3; В-1; Г-5; 2) <u>Содержание термина (названия):</u> <i>Ускорение(2)- лозунг</i> и политический курс генерального секретаря КПСС Михаила Горбачёва, провозглашённый 20 апреля 1985 на апрельском пленуме ЦК КПСС, одно из ключевых направлений реформ Перестройки («гласность — перестройка — ускорение ») <i>Большевики(3)-</i> радикальное крыло (фракция) Российской социал-демократической рабочей партии, взявшие власть в условиях общенационального кризиса в стране <i>Антанта(4) –</i> Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, создан в качестве противовеса «Тройственному союзу»; сложился в основном в 1904-1907 годах и завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны. <i>«Ленд-лиз»(5)-</i> государственная программа, по которой Соединенные Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства, стратегическое сырье.	
Правильно указан порядковый номер и раскрыто историческое содержание соответствующего термина (названия).	3
Правильно указан порядковый номер, при раскрытии исторического содержания термина(названия) допущен(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер, при раскрытии исторического содержания термина (названия) указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки.	2
Правильно указан только порядковый номер	1
Порядковый номер указан неправильно/не указан независимо от наличия/отсутствия раскрытия исторического содержания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5. Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне)
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Критерии оценивания	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) значимости выбранного события (процесса) ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события(процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и /или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствие	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6. Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне)
Обозначьте на контурной карте один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием(процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый кружок и подпишите название.
Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населенный пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Критерии оценивания	Баллы
1. Выполнение задания по контурной карте	2
Город(населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен правильно (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
Правильно указано название города (населенного пункта), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), но кружок нанесен на карту неправильно	1
Название города (населенного пункта), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), указано неправильно. ИЛИ Город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), обозначен неправильно (неправильно указано название и неправильно нанесен на карту кружок). ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного города (населенного пункта) с выбранным событием	1

(процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного города (населенного пункта) с выбранным событием (процессом)	
Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствует ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	4

- 8.** Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в XX в.
Укажите период (с точностью до века), к которому относится деятельность этой личности.
Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

Критерии оценивания	Баллы
1. Указание личности и периода	2
Правильно указаны личность и период	2
Правильно указана только личность ИЛИ Правильно указан только период	1
Ответ неправильный	0
2. Качество объяснения	2
<i>Максимальный балл за выполнение данного задания может быть получен только за объяснение роли личности в региональной истории</i>	
Объяснен с опорой на исторические факты вклад личности в развитии региона (указана причина сохранения памяти о названной исторической личности)	2
Объяснение дано в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов ИЛИ В объяснении с опорой на исторические факты рассмотрен общероссийский контекст деятельности исторической личности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно/объяснение отсутствует	0
Максимальный балл	4

Продолжительность диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, цифра, последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Таблица 4. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–10	11–15	16–20