

--С9.Обществознание--

[Критерии(3)]

1)Смысл высказывания:

Макс. (1) – раскрыт;

Мин. (0) – не раскрыт;

Примечание:

!нераскрытый смысл – основание не проверять ЭССЭ!

2)Теория:

Макс.(2) – приведенные термины, теория из учебника соответствуют теме Эссэ;

Сред.(1) – Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения;

Мин.(0) – нет понятий, нет теории;

3)Аргументация:

Макс.(2) – Примеры из СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников);

Сред.(1) – Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа;

Мин.(0) – ничего нет;

План:

1) Выбираем тему

Мини-тест: [применять к теме Эссэ]

«Я уверен, что...»

- а) мне понятен смысл высказывания;
- б) знаю, с какими проблемами связана данная тема;
- в) смогу выразить свое отношение;
- г) владею терминами;
- д) сумею привести примеры

2) Формулируем мысли

Заполняем:

«Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». (И. Стобей)

а) позиция автора... проблема...

Автор утверждает, что потребителю необходимо научиться рационально расходовать свои доходы, прежде чем приобретать товары и услуги.

Проблема нерационального расходования ресурсов;

б) о чем идет речь...

Речь идет о вопросах, связанных с экономикой потребления.

в) собственная позиция..

Я полностью согласен (не согласен) с данным высказыванием.

г) термины..

Термины: доходы и расходы, ограниченные ресурсы, семейный бюджет, потребительское поведение, структура потребления.

д) примеры...

Примеры: русские дворяне XVIII – начала XX вв., жившие «не по средствам»; некоторые «новые русские» 1990-х гг.

Доп. Информация: [не обязательно]

а) информация об авторе;

б) описание различных точек зрения на проблему и подходы к ее решению;

в) альтернативные варианты решения проблемы;

3) Конструируем Эссе по шаблону

1) Смысл высказывания;

2) Строим гипотезу;

3) Доказываем ее;

4) Делаем вывод;