

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**6 класс**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**Максимально возможный балл - 50**

**КЛЮЧИ**

**Вопрос № 1**

Прочитайте словосочетания, определите, в каких существительных есть звук «йот» [й']. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах. Докажите, опираясь на членение слова по составу и особенности грамматического изменения слова.

*Красивый медальон, исполнять арии, жить на окраине, чьи-то варежки, широкое фойе*

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА:**

*Красивый медальон* – в существительном *медальон* есть звук [й'], выражен сочетание букв **ЬО**

(**1,5** балла: 0.5 балла за указание на наличие звука в существительном, 1 балл за указание на сочетание букв; если школьник укажет на наличие звука [й'] в прилагательном, то минус 0.5 балла);

*Исполнять арии* – в существительном *арии* есть звук [й'], он находится между двумя И и относится к корню слова (*арий-а*) на стыке с окончанием

(**2** балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на его местоположение между двумя буквами, на отнесенность звука к корню, на стык корня и окончания);

*Жить на окраине* – в существительном *окраина* есть звук [й']; находится между буквами А и И, относится к корню (край) на стыке с суффиксом

(**2** балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на его местоположение между двумя буквами, на отнесенность звука к корню, на стык корня и суффикса);

*Чьи-то варежки* – нет звука [й'] в существительном

(**0.5** балла; если школьник укажет на наличие звука [й'] в местоимении, то минус 0.5 балла);

*Широкое фойе* – в существительном *фойе* есть звук [й'], выражен буквой **Й**

(**1** балл: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на букву);

**Всего 7 баллов**

**Вопрос №2**

Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

*круглое окно*

*прозрачная вода*

*чёрный карандаш*

*стальной обруч*

*светлое пятно*

*чёрная зависть*

*круглая сумма*

*прозрачный намёк*

*светлая мысль*

*стальной характер*

Группа 1	Группа 2

**Основание для группировки:** \_\_\_\_\_ .

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:

*лелеять мечту, ударить рукой, шепчет листва, плескаться на мелководье*

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА:**

Группа 1 (по <b>0.5 баллов</b> за позицию, т.е. 2,5 балла)	Группа 2 (по <b>0.5 баллов</b> за позицию, т.е. 2,5 балла)
<i>круглое окно</i> <i>прозрачная вода</i> <i>чёрный карандаш</i> <i>стальной обруч</i> <i>светлое пятно</i>	<i>чёрная зависть</i> <i>круглая сумма</i> <i>прозрачный намёк</i> <i>светлая мысль</i> <i>стальной характер</i>

**Основание для группировки:** в группе 1 словосочетания, в которых прилагательное употреблено в прямом значении, во группе 2 – в переносном значении (**1 балл**).

*лелеять мечту, шепчет листва* – группа 2, слова с переносным значением (**1 балл**)

*ударить рукой, плескаться на мелководье* – группа 1, слова с прямым значением (**1 балл**)

**Всего 8 баллов**

### Вопрос №3

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин.		
Вертится как сыр в масле.		
Ему все как от козла молока.		
Врет как белка в колесе.		
Катается как неприкаянный.		
Проку как с гуся вода		

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин.	Врет как ...	Врет бессовестно
Вертится как сыр в масле.	Катается как...	Очень хорошо живет, без забот
Ему все как от козла молока.	Проку как от ...	Нет никакой пользы
Врет как белка в колесе.	Вертится как ...	Много и тяжело трудится
Катается как неприкаянный.	Бродит как...	Не знающий, что делать, или беспокойный, не находящий себе места
Проку как с гуся вода	Ему все как ...	Ему все равно, ничего не хочет понимать и исправлять, хотя неправ

За восстановление исходных фразеологизмов – **3 балла** (по 0.5 за единицу)

За формулировку значения каждого исходного фразеологизма – **3 балла** (по 0.5 за единицу)

**Всего 6 баллов**

### Вопрос №4

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

*Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев*

#### МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

*Митяев* – от имени Митяй, его исходная форма Димитрий, которая сократилась (**1.5 балла**: 1 балл за указание на оба имени, 0.5 балла за указание на сокращение имени; если исходная полная форма не дана и нет указания на сокращение, но приведено правильно одно или оба имени, то 0.5 балла)

*Тарасенко* – от имени Тарас, его исходная форма Тарасий (**1 балл**, если исходная полная форма не дана, то 0.5 балла)

*Терентьев* – от имени Терентий (**0.5 балла**)

*Федосюк* – от имени Федос, его исходная форма Феодосий (**1 балл**, если исходная полная форма не дана, то 0.5 балла)

*Фадеев* – от имени Фадей, его исходная форма Фаддей (**0.5 балла**, если исходная полная форма не дана, то баллы не снимаются)

Всего **4.5 балла**

#### Вопрос №5

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему.

*Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынми своими и пришедъ ста у града Рязаня*

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.
3. Выделите морфемы в словоформе *сынми*, употребительно ли окончание в современном русском языке? Если да, то в каком слове/словах? Какова современная форма данного слова?

#### МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

1. *Всеволод, услышав это, пошел на Рязань со своими сыновьями и, придя туда, остановился у города Рязани* (**2 балла**)
2. слово *Рязань* в данном отрывке мужского рода; это доказывается окончанием во втором употреблении *ста у града Рязаня*, окончание *-а/-я* в Родительном падеже ед.ч. свойственно словам 2 склонения, но, поскольку, здесь речь идет о городе, то это мужской, а не средний род (**3 балла**: по 0.5 балла за констатацию мужского рода, за указание на тип окончания *-а/-я*, за указание на Род.п. ед.ч., за указание на 2 склонение, за указание на то, что это город, за указание на то, что не может быть средний род).
3. в слове *сынми* две морфемы: корень *сын* и окончание *-ми* (1 балл: по 0.5 балла за морфему), которое в современном русском языке почти не употребляется (1 балл), такое окончание можно увидеть в фразеологизме: *лечь костью* (1 балл), окончание устаревшее (0.5 балла); современная форма *сыновьями* (0.5 балла)  
всего **4 балла**.

Итого **9 баллов**

### Вопрос №6

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *землекопы*, *плотоядное*, *травоядное*. Как они образованы? Поясните каждое слово.

#### МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Эти слова образованы путем сложения (1 балл)

*Землекопы* – от сочетания *копать землю* сложение корней (1 балл: 0.5 балла за определение способа словообразования, 0.5 балла за указание на словосочетание)

*Плотоядное* – от сочетания *есть плоть (мясо)* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (1.5 балла: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

*Травоядное* – от сочетания *есть траву* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (1.5 балла: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

Всего **5 баллов**

### Вопрос №7

Какие формы имен прилагательных не изменяются по падежам? Проиллюстрируйте ответ тремя примерами.

#### МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Не изменяются по падежам краткие формы прилагательных (*умен, добр, красив*), формы простой сравнительной степени (*умнее, добрее, красивее*), формы составной превосходной степени (*умнее всех, добрее всех, красивее всех*).

За каждую указанную позицию по **1 баллу**, за каждый пример по **0,5 баллов**

**Итого 7,5**

### Вопрос №8

Прочитайте предложения: *Усталые дети быстро уснули.* – *Усталые, дети быстро уснули.* Как сказывается обособление или необособление определения *усталые* в передаче смысла высказывания?

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА:**

В первом предложении необособленное определение относится к подлежащему и обозначает признак. **(1,5 балла)**

Во втором предложении обособленное определение обозначает причину действия, выраженного сказуемым. **(1,5 балла)**

**Итого 3 балла**