

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьный этап

5 класс

Время для выполнения заданий – 60 минут

Максимально возможный балл – 42,5

КЛЮЧИ

Вопрос № 1

Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й’]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район, майский, появились, показался, съёмка, кто-то

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Район – есть звук [й’], выражен буквой Й

(1 балл: по 0.5 балла за элемент);

Майский – в этом слове два звука [й’], оба выражены буквой Й

(2 балла: по 0.5 балла за элемент);

Появились – есть звук [й’]; выражен буквой Я, которая стоит после гласной

(1.5 балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на букву и на её позицию в слове);

Показался – нет звука [й’]

(0.5 балла);

Съёмка – есть звук [й’], выражен буквой Ё, которая стоит после разделительного твёрдого знака

(1.5 балла: по 0.5 балла за указание на наличие звука, на букву и на её позицию в слове);

Кто-то – нет звука [й’]

(0.5 балла).

Всего 7 баллов

Вопрос №2

Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

круглое окно

прозрачная вода

чёрный карандаш

стальной обруч

светлое пятно

чёрная зависть

круглая сумма

прозрачный намёк

светлая мысль

стальной характер

Группа 1	Группа 2

Основание для группировки: _____

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Группа 1 (по 0.5 баллов за позицию, т.е. 2,5 балла)	Группа 2 (по 0.5 баллов за позицию, т.е. 2,5 балла)
круглое окно прозрачная вода чёрный карандаш стальной обруч светлое пятно	чёрная зависть круглая сумма прозрачный намёк светлая мысль стальной характер

Основание для группировки: в группе 1 словосочетания, в которых прилагательное употреблено в прямом значении, в группе 2 – в переносном значении (**1 балл**).

Всего 6 баллов

Вопрос №3

В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин.		
Вертится как сыр в масле.		
Ему все как от козла молока.		
Врет как белка в колесе.		
Катается как неприкаянный.		
Проку как с гуся вода		

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Неправильный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
Бродит как сивый мерин.	Врет как ...	Врет бессовестно
Вертится как сыр в масле.	Катается как...	Очень хорошо живет, без забот
Ему все как от козла молока.	Проку как от ...	Нет никакой пользы
Врет как белка в колесе.	Вертится как ...	Много и тяжело трудится
Катается как неприкаянный.	Бродит как...	Не знающий, что делать, или беспокойный, не находящий себе места
Проку как с гуся вода	Ему все как ...	Ему все равно, ничего не хочет понимать и исправлять, хотя неправ

За восстановление исходных фразеологизмов – **3 балла** (по 0.5 за единицу)

За формулировку значения каждого исходного фразеологизма – **3 балла** (по 0.5 за единицу)

Всего 6 баллов

Вопрос №4

Укажите, от каких имен собственных образованы фамилии (имя необходимо дать в исходной форме):

Митяев, Тарасенко, Терентьев, Федосюк, Фадеев

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Митяев – от имени Митяй, его исходная форма Димитрий, которая сократилась (**1.5 балла**: 1 балл за указание на оба имени, 0.5 балла за указание на сокращение имени; если исходная полная форма не дана и нет указания на сокращение, но приведено правильно одно или оба имени, то 0.5 балла)

Тарасенко – от имени Тарас, его исходная форма Тарасий (**1 балл**, если исходная полная форма не дана, то 0.5 балла)

Терентьев – от имени Терентий (**0.5 балла**)

Федосюк – от имени Федос, его исходная форма Феодосий (**1 балл**, если исходная полная форма не дана, то 0.5 балла)

Фадеев – от имени Фадей, его исходная форма Фаддей (**0.5 балла**, если исходная полная форма не дана, то баллы не снимаются)

Всего 4.5 балла

Вопрос №5

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы к нему

Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынами своими и пришедъ ста у града Рязаня

Вопросы и задания:

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Какого рода слово «Рязань» в этом предложении? Докажите, опираясь на это предложение и на факты русского языка.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

1. *Всеволод, услышав это, пошел на Рязань со своими сыновьями и, придя туда, остановился у города Рязани (2 балла)*
2. слово *Рязань* в данном отрывке мужского рода; это доказывается окончанием во втором употреблении *ста у града Рязаня*, окончание *-а/-я* в Родительном падеже ед.ч. свойственно словам 2 склонения, но, поскольку, здесь речь идет о городе, то это мужской, а не средний род (**3 балла**: по 0.5 балла за констатацию мужского рода, за указание на тип окончания *-а/-я*, за указание на Род.п. ед.ч., за указание на 2 склонение, за указание на то, что это город, за указание на то, что не может быть средний род).

Итого **5 баллов**

Вопрос №6

В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова *землекопы*, *плотоядное*, *травоядное*. Как они образованы? Поясните каждое слово.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Эти слова образованы путем сложения (**1 балл**)

Землекопы – от сочетания *копать землю* сложение корней (**1 балл: 0.5 балла** за определение способа словообразования, **0.5 балла** за указание на словосочетание)

Плотоядное – от сочетания *есть плоть (мясо)* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (**1.5 балла**: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

Травоядное – от сочетания *есть траву* сложение корней с суффиксацией и чередованием звуков в корне (**1.5 балла**: 1 балл за определение словосочетания и способа словообразования, 0.5 балла за указание на чередование)

Всего **5 баллов**

Вопрос №7

Попробуйте объяснить вашему иностранному сверстнику, изучающему русский язык, с какими падежами употребляется предлог *на* и в каких случаях нужно использовать каждый падеж.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Предлог *на* употребляется с винительным падежом, если к существительному можно задать вопрос *куда?* и оно обозначает конечную цель какого-нибудь действия: положить на стол, повесить на стену (**2 балла: 1 балл** за указание падежа, вопроса и значения, **1 балл** за два примера)

Если же существительное с предлогом *на* отвечает на вопрос *где?* и обозначает место, где происходит действие, его ставят в предложном падеже: лежит на столе, висит на стене (**2 балла: 1 балл** за указание падежа, вопроса и значения, **1 балл** за два примера)

Всего **4 балла**

Вопрос №8

По количеству слов имя существительное – самая богатая часть речи. Почему? Докажите свое мнение.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Это объясняется тем, что существительные – класс слов, объединенных значением предметности (земля, вода, речка, бочка), качества (глубина, ширина, высота), отвлеченных свойств (белизна), количественного отношения (сотня), действия (учеба, бег, отдых). **5 баллов: по 1 баллу** за указание значения.

Всего **5 баллов**