

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**10 класс**

**Время для выполнения заданий – 240 минут**

**Максимальный балл - 55**

№	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс. балл	8	4	8	11	8	8	8	
Оценка								
Примечания								
Подпись								

**Вопрос № 1**

Прочитайте диалог взрослого с четырехлетним ребенком. Ответьте на вопросы.

- *И как тебя зовут? – спросил дядя.*
- *Андлюша, – произнес карапуз.*
- *Ах-ха, Андлюша! – рассмеялся дядя.*
- *Нет! Меня зовут Андлюша! – воскликнул мальчик.*

Почему ребенок не согласился с вариантом произношения своего имени в устах взрослого? Изложите свои мысли по этому поводу не более чем в пяти-семи предложениях.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вопрос №2**

На телеканале ТВЗ в рекламной заставке при трансляции различных фильмов говорят «Ужин с детективом продолжается».

Укажите все возможные трактовки значения слова *детектив* в данном контексте. Почему их несколько в данном предложении?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Вопрос №3

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

	одно из значений: отверстие канала, соединяющего очаг вулкана с поверхностью земли
	шейное украшение
	служитель языческого культа
	еда, пища (груб.просторечн.)
	сужающаяся кверху часть <u>сосуда</u> (ёмкости), на которую надевается или навинчивается <u>крышка</u> ; отверстие
	сильно нагретый солнцем воздух
	часть шеи
	религиозное приношение; пострадавший от чего-либо человек

### Вопрос №4

Прочитайте текст и выполните задания к нему

Бяху же въ Перми кумири различнии — овии болшии и меншии, друзии же среднии, а инии нарочитии и словутнии, и инии мнози. И кто может исчести их? Овѣм убо рѣдции моляхуся и худу честь воздааху, а другим же мнози не токмо ближнии, но и далнии погостове. Суть же у них етери кумири, к нимже издалеча прихожаху и от далних мѣсть поминки приношаху — и за три дни, и за четыре, и за недѣлю сущии — со всяцѣм тщанием приносы и поминки присылаху.

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

#### Вопросы и задания

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык.
2. Укажите значение слова *словутнии*, употребленного в тексте. К какому пласту лексики его можно отнести?
3. Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном русском языке? (назовите не менее 3 слов).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Вопрос №5

Прочитайте текст. Выполните задания.

*Любой турецкий ужин или обед начинается с закусок <...>. Турки считают отличной закуской субпродукты, подаваемые в холодном виде, а также соленый сыр с кусочками сладкой дыни и, конечно, овощи, которые едят во всех видах: свежими, вареными, жареными на гриле, запеченными под соусами (журнал «Мой Глобус», лето 2017)*

1. Найдите в тексте слово, обозначающее совокупность некоторых единиц.
2. Выделите в этом слове приставку. Определите ее значение и стилистическую принадлежность.
3. Подберите еще 3 слова с этой же приставкой.
4. Укажите происхождение данной приставки.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Вопрос №6

Охарактеризуйте частицы как часть речи. Назовите их основные разряды и приведите примеры на каждый разряд.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вопрос №7**

Прочитайте предложения и подумайте, почему автор опустил вторую запятую для выделения вводного слова.

1. Ветер качал купы разросшихся, давно уже не стриженных деревьев, кажется лип, а может быть, тополей.
2. Лошади, видимо не найдя более подходящего места, сами пришли к лабазам, на которых поверх груза размещались люди.

---

---

---

---

---

---

---

---