

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 – 6 КЛАССЫ. ЗАДАНИЯ.
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 45 минут
Общее количество баллов – 100

Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.).

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность
- 2) применение специально созданных орудий труда
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) членораздельная речь
- 5) способность к изобретательству и новаторству

1.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

1.4. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. (Максимум за задание 12 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

2.2. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации

2.3. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) уплата налогов
- 2) участие в выборах
- 3) свобода и личная неприкосновенность
- 4) охрана природы и окружающей среды
- 5) соблюдение Конституции
- 6) забота о памятниках истории и культуры
- 7) защита Отечества
- 8) тайна переписки

2.4. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;

- 9) авторитет;
- 10) интуиция

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. . (Максимум за задание 16 баллов)

Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

3.1. грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

3.2. Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

3.3. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

3.4. фабрика, банк, трактор, митинг, реклама

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 20 баллов.)

Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
--------	-------------------

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости Б) производство письменных принадлежностей В) добыча угля Г) посещение экскурсии в Историческом музее Д) выращивание овощей на ферме Е) просмотр фильма в кинотеатре Ж) проведение экскурсии в политехническом музее З) посещение зоопарка И) работа автосервиса К) проживание в загородном доме	1) производство товаров 2) производство услуг 3) потребление

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 8 баллов.)

Соотнесите примеры деятельности государства с направлениями государственной политики, к которым они относятся.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ
А) С 3 июля 2015 года согласно сообщениям Центрального Банка РФ, лицензий на осуществление банковских операций лишились кредитные организации «Банк "Клиентский"», "ЭНО", коммерческие банки "Старый Кремль" и "Гагаринский". Б) «Необходимо повысить эффективность работы исполнительной власти всех уровней с людьми, улучшив процедуру рассмотрения обращений граждан и сократив этот процесс по времени», – сказал в пятницу зампреда Госдумы Сергей Железняк. В) Согласно новым правилам, вступившим в силу с 1 июля, водители смогут практически все мелкие аварии оформлять без вызова на место инспекторов ГИБДД. Г) В четвёртом доме в Малом	1) защита прав и свобод граждан государства 2) расширение сети культурных учреждений и их деятельности в целях распространения норм и навыков культурной жизни 3) поддержание экономической стабильности 4) упорядочивание поведения людей в различных сферах жизнедеятельности

Власьевском переулке, в особняке, построенном в 1858 году, завершились реставрационные работы, проведённые за счёт Государственного бюджета. Через месяц здесь откроется офис РОСИЗО –	
--	--

А	Б	В	Г

Задание 6. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Стремление и способность (А) _____ мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить (Б) _____ в специальных учреждениях – в (В) _____, в колледже, в университете.

Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г) _____, семьи, общества и (Д) _____.

В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: (Е) _____ общее образование (1—4 классы), (Ж) _____ общее образование (5—9 классы) и (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать.

Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют (И) _____.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Список терминов

1. читать
2. природа
3. образование
4. дошкольный
5. школа
6. государство
7. Средний

- 8. основной
- 9. человек
- 10. начальный
- 11. самообразование
- 12. Познавать

Задание 7. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

По горизонтали:

- 1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
- 8. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
- 9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

- 2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
- 3. Индивид с социально значимыми качествами
- 4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
- 5. Человеколюбие, уважение к человеку
- 6. Торжественная песня, принятая как символ государственного единства.
- 7. Способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях.

