

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
КЛЮЧИ**

Максимально возможный балл - 100

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ-УЧИТЕЛЯ! ПОМНИТЕ, ЧТО ДОПУСТИМЫ ИНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ГЛАВНОЕ – ЭТО ТОЧНОСТЬ И ПОЛНОТА ОТВЕТОВ. ПОЖАЛУЙСТА, ОТСЛЕЖИВАЙТЕ «ЦИТАТЫ» ИЗ «ВИКИПЕДИИ».

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

1	2	3	4	5	6
Д	В	Е	Г	А	Б

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означает? когда применялся на практике? что пришло на смену? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. «Большая соха» - единица налогообложения в Московском государстве с середины XVI до середины XVII века, посошная заменена подворной податью.

2.2. «Служилые люди по прибору»- сословная группа государственных служащих XV-XVII вв., владели вотчинами и поместьями. В XVIII веке сливаются в единое сословие дворян.

2.3. Волостель - в русских княжествах и в Московском государстве должностное лицо, возглавлявшее волость. С середины XVI века заменены на губных и земских старост.

2.4. Президент коллегии - глава одного из центральных исполнительных учреждений, заменивших при Петре Первом, в начале XIX века на смену коллегиям пришли министерства, глава министерства - министр.

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу за правильное соотношение; за полностью правильно выполненное задание; максимум 5 баллов).

1	2	3	4	5
В	Б	А	Д	Г

Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).

4.1. **Екатерина II и Павел I.**

4.2. **Емельян Пугачев. 1773-1775.**

4.3. **Разделы Речи Посполитой. 1772, 1793 и 1795 гг.**

4.4. **Османская империя и Крымское ханство.**

4.5. **Румянцев, Потемкин, Суворов, А. Орлов, Ушаков и др.**

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)

1. Николай Павлович I Палкин (Незабвенный)	1. Николай Александрович Кротовый
2. 1825-1855	2. 1894-1917
3. Проиграна Крымская война, построена Николаевская железная дорога, подавлено польское и венгерское восстания и др.	3. Достроен Транссиб, начато строительство КВЖД, проиграна русско-японская война, подавлена Первая российская революция, появилась Думская монархия и др.
4. Государство оказалось в сильнейшем кризисе и стали необходимы Великие реформы	4. Самодержавие показало свою неэффективность, «вера в доброго царя» была разрушена, вследствие февральской революции началась борьба демократии и тоталитаризма, к власти пришли вожди тоталитарных режимов

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

- (1) Бородино
- (2) Кутузов
- (3) Барклай-де-Толли
- (4) Москва
- (5) Александр I
- (6) 1812
- (7) Наполеон Бонапарт

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите (до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1. Покровский собор на Красной площади (что на Рву), Храм Василия Блаженного	1. Храм Спаса-на-крови
2. Построен в честь взятия Казани	2. Построен на месте убийства Александра II
3. Москва	3. Санкт-Петербург
4. Барма и Постник, шатровый	4. Парланд, псевдорусский
5. Иван Грозный	5. Александр III

Задание 10. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При проверке и оценке работы постарайтесь руководствоваться следующими критериями, они такие же, как на муниципальном и региональном уровнях ВОШ по истории:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.