

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ в 2016/2017 учебном году.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.
КЛЮЧИ**

Максимально возможный балл - 100

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ-УЧИТЕЛЯ! ПОМНите, ЧТО ДОПУСТИМЫ ИНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ГЛАВНОЕ – ЭТО ТОЧНОСТЬ И ПОЛНОТА ОТВЕТОВ. ПОЖАЛУЙСТА, ОТСЛЕЖИВАЙТЕ «ЦИТАТЫ» ИЗ «ВИКИПЕДИИ».

Время выполнения работы: 3 учебных часа (135 мин.)

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	Д	В	Г

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - процедура выкупа крестьянскими общинами бывших помещичьих земель при посредничестве государства в 1881-1906 гг. В ходе Первой российской революции долги крестьян были прощены, а выкупные платежи отменены.

2.2. «Народная воля» - революционная террористическая организация народников образовалась после распада «Земли и воли» 70-х гг. 1 марта 1881 года совершили успешное покушение на императора Александра II, народовольцы казнены. В результате отменен проект МВД Лорис-Меликова и правительство начало консервативный курс.

2.3. Первое ополчение - войско, собранное в Рязани в 1611 году на призыв патриарха Гермогена, для борьбы с Семибояршиной и с польско-литовскими интервентами. Распалось в результате конфликта Прокопия Ляпунова с казаками.

2.4. Латышские стрелки - военное соединение из латышей, поддержавшее большевиков в Октябрьскую революцию и в годы Гражданской войны. Им была поручена охрана Смольного в Петрограде. В Москве охраняли Кремль.

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу за правильное соотношение; за полностью правильно выполненное задание; максимум 5 баллов).

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	В	А

Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).

4.1. Из варяг в греки. Константинополь (Царьград).

4.2. Ладога (приемлемо, если назовут Новгород), Рюрик.

4.3. Олег. Киев.

4.4. Святослав. Итиль.

4.5. Псков, 1.

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.

5.2.

1. Иван (Иоанн) IV Васильевич Грозный	1. Пётр Алексеевич I Великий (Отец Отечества)
2. 1547-1584	2. 1696-1725
3. Проведены реформы «Избранной рады», присоединены Среднее и Нижнее Поволжье, Приуралье, начато присоединение Сибири, введены «заповедные ляты», ограничен рост церковного землевладения, проиграна Ливонская война.	3. Проведены реформы по европеизации государства, дворянства и мещанства, РПЦ присоединена к государству, выиграна Северная война и Персидские походы, Россия стала империей и европейской державой.
4. Политика централизации сменилась режимом личного произвола, репрессиями, что стало причинами внутриполитического кризиса, приведшему к Смуте, усилились противоречия между сословными группами, усилилась крепостная зависимость крестьян, что приведет к введению «урочных годов» в 90-е годы 16 в. ТERRITORIALНЫЕ претензии со Швецией и Речью Посполитой определяют основные направления внешней политики до конца 18 - начала 19 века.	4. Наследники не смогли править по-петровски, не могли продолжать придерживаться концепции «регулярного государства», наступила эпоха «дворцовых переворотов», дворянство добивалось сокращения обязанностей и расширения прав. Петровская европеизация трансформировалась в елизаветинскую и екатерининскую, распространение идей Просвещения. Усиливается крепостное право на фоне экономических успехов. Швеция и Турция неоднократно пытались вернуть потерянные территории.

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

- (1) Хрущев,
- (2) Сталин,
- (3) оппозиция,
- (4) Рабоче-Крестьянская Красная армия (РККА),
- (5) «Правда».

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1. Казанский собор (иконы Казанской божьей матери)	1. Храм Христа Спасителя
2. Построен раньше Отечественной войны 1812 года, но стал символом воинской славы и героизма российского народа в этой войне. В соборе похоронен главнокомандующий М.И. Кутузов и хранятся военные трофеи.	2. Построен на народные деньги в ознаменование победы над Наполеоном.
3. Санкт-Петербург	3. Москва
4. Архитектор Воронихин. Ампир.	4. Архитектор Тон. Русско-византийский.
5. Александр I	5. Строительство начато при Николае I

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При проверке и оценке работы постарайтесь руководствоваться следующими критериями, они такие же, как на муниципальном и региональном уровнях ВОШ по истории:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмыслиения. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.